



PRA  
PRA  
PRA  
PRA

HA  
GUE  
GA  
G

**Střední průmyslová škola elektrotechnická,  
Praha 10, V Úžlabině 320**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

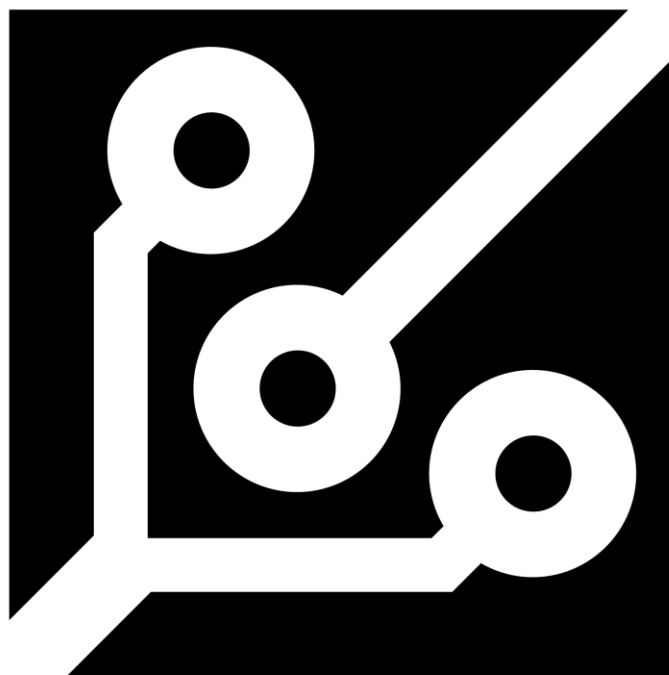
**za školní rok 2016/2017**



**Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze**

**Praha 2017**

**Č. j.: SŠ-ŘŠ/643/17**



# SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

## Obsah

1.	Základní údaje.....	- 6 -
1.1.	Základní údaje o škole .....	- 6 -
1.2.	Vedení školy .....	- 6 -
1.3.	Součásti školy a jejich cílová kapacita.....	- 6 -
1.3.1.	Střední průmyslová škola elektrotechnická.....	- 6 -
1.3.2.	Školní jídelna.....	- 6 -
1.4.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	- 6 -
1.4.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník .....	- 7 -
1.4.2.	Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník .....	- 7 -
1.4.3.	Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1., 3. a 4. ročník .....	- 7 -
1.5.	Změny ve skladbě oborů vzdělání .....	- 7 -
1.6.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb .....	- 7 -
1.7.	Stručná charakteristika-materiálně technického vybavení školy.....	- 7 -
1.8.	Školská rada.....	- 9 -
2.	Pracovníci školy.....	- 11 -
2.1.	Pedagogičtí pracovníci .....	- 11 -
2.1.1.	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 11 -
2.1.2.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2017 .....	- 11 -
2.1.3.	Věková struktura pedagogických pracovníků .....	- 11 -
2.1.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	- 12 -
2.1.5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	- 14 -
2.1.6.	Další aktivity pedagogů .....	- 14 -
2.2.	Nepedagogičtí pracovníci školy .....	- 15 -
2.2.1.	Počty osob .....	- 15 -
2.2.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	- 15 -
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ .....	- 16 -
3.1.	Počty tříd a počty žáků.....	- 16 -
3.2.	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 16 -
3.3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	- 16 -
3.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	- 16 -
3.4.1.	Denní vzdělávání .....	- 17 -
3.4.2.	Dálkové vzdělávání.....	- 17 -
3.5.	Výsledky maturitních zkoušek 2016/2017 .....	- 17 -
3.6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018.....	- 18 -
3.7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	- 19 -
3.8.	Speciální výchova a vzdělávání.....	- 20 -
3.9.	Vzdělávání nadaných žáků .....	- 20 -
3.10.	Ověřování výsledků vzdělávání .....	- 20 -
3.11.	Školní vzdělávací programy .....	- 21 -

3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník .....	21 -
3.11.2.	Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník .....	21 -
3.11.3.	Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. , 3. a 4. ročník .....	22 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	22 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti .....	25 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství .....	25 -
4.2.	Prevence rizikového chování.....	25 -
4.3.	Ekologická výchova.....	27 -
4.4.	Multikulturní výchova.....	27 -
4.5.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vzdělávací akce.....	28 -
4.6.	Mimoškolní aktivity .....	29 -
4.7.	Soutěže .....	30 -
4.7.1.	Přehled soutěží.....	30 -
4.7.2.	Informatika, programování a další soutěže .....	32 -
4.7.3.	Bobřík informatiky .....	32 -
4.7.4.	Pišqworky.....	33 -
4.7.5.	Středoškolská odborná činnost .....	33 -
4.7.6.	Jazykové soutěže .....	34 -
4.7.7.	Sportovní soutěže.....	34 -
4.7.8.	Fotografická soutěž.....	34 -
4.8.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů.....	34 -
4.9.	Spolupráce školy s partnery, odborná praxe .....	36 -
4.10.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	38 -
4.11.	Další aktivity, prezentace.....	38 -
4.11.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence .....	39 -
4.11.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP).....	39 -
4.11.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.....	40 -
4.11.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ.....	40 -
4.12.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin .....	41 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol .....	42 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací.....	42 -
5.2.	Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti .....	42 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016.....	43 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy.....	43 -
6.2.	Doplňková činnost školy .....	44 -
6.3.	Provoz školní kuchyně .....	44 -
6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2016:.....	44 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2016: .....	44 -
7.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	45 -

---

8. Další informace .....	- 46 -
9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů .....	- 47 -

# 1. Základní údaje

## 1.1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320  
**Sídlo školy:** V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)  
**Zřizovatel:** kraj, MHMP  
**Adresa školy:** V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

**Kontakt:** info@uzlabina.cz  
**Webové stránky:** www.uzlabina.cz  
**Telefon:** +420 274 016 211, +420 274 213

**Právní forma:** příspěvková organizace

## 1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

## 1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

### 1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

**IČ:** 61385409  
**IZO:** 000638421  
**Cílová kapacita:** 540 žáků  
**Místo poskytování školských služeb:** V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

### 1.3.2. Školní jídelna

**IZO:** 102485551  
**Cílová kapacita:** 700 stravovaných  
**Místo poskytování školských služeb:** V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

## 1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	240	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
18-20-M/01	Informační technologie (dálková forma)	Správa operačních systémů a počítačových sítí	120	Obor nebyl vyučován
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	

### **1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník**

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 108 žáků.

### **1.4.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník**

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 193 žáků.

### **1.4.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1., 3. a 4. ročník**

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 62 žáků.

## **1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání**

---

Skladbu oborů chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP.

Škole byl schválen nový studijní obor Informační technologie, dálková forma, název ŠVP Správa operačních systémů a počítačových sítí.

## **1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

---

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

## **1.7. Stručná charakteristika-materiálně technického vybavení školy**

---

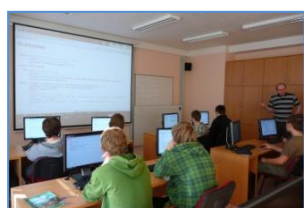
Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

Škola a její součásti jsou umístěny do jednoho komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) hlavní budova - v ní jsou umístěny dvě odborné učebny (pro výuku fyziky a předmětů ICT), dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, posilovna, školní kuchyně, jídelna a prostor šaten,

- b) přístavba - v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, designové aplikace aj.,
- c) objekt dílen strojního a ručního obrábění,
- d) venkovní sportovní areál, kde je největší chloubou školy hřiště na kopanou s umělým povrchem 3. generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

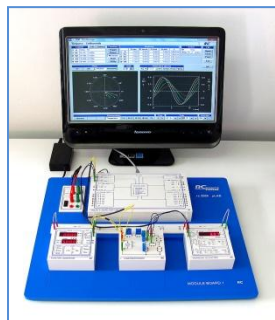
Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostory k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům. Během hlavních prázdnin (2017) došlo k rekonstrukci chlapeckých záchodů ve 2. patře.



Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 45 učeben. Učebny ve 3. patře hlavní budovy kromě odborné učebny fyziky nebyly ve školním roce 2016/2017 školou využívány. (Prostory ve 3. patře jsou od září 2016 pronajímány cizímu subjektu.) Postupně se renovují kmenové učebny, během prázdnin to byly učebny 113, 114, 117, 121, 122. Renovace spočívala ve výměně zářivek, položení nového lina, vymalování a instalování obkladů na stěny.

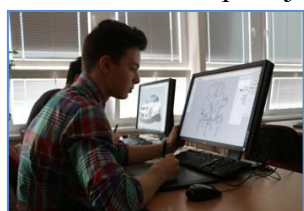
Škola má 25 učeben specializovaných odborných učeben. Pro výuku matematiky jsme vyčlenili zrenovovanou učebnu č. 121 a zakoupili do ní interaktivní tabuli. Z kmenové učebny 122 se stane odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, konkrétně 6 sad modulového výukového systému Rc 2000, bude hrazeno z Operačního programu Praha - pól růstu ČR. Grant škola podala na jaře 2017. Dvě sady tohoto modulového systému škola pořídila již ve školním roce 2016/2017 a jsou určeny pro přípravu učitelů na výuku a pro případnou demonstraci v hodinách.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků.



Škola disponuje 354 počítači, z toho 172 počítačů je přístupných žákům, 25 přenosnými počítači a 35 tablety pro výuku, z toho 15 tablety pro designéry. Notebooky a tablety využívají pro výuku také učitelé.



Ve školním roce 2016/2017 jsme obnovili počítače v učebně č. 112, jednalo se o 30 žakovských pracovišť a jedno učitelské pracoviště. Během hlavních prázdnin (2017) jsme ještě pořídili 16 žakovských počítačů do učebny programování (odborná učebna č. 222).



V rámci programu MHMP Podpora odborného vzdělávání jsme zakoupili modulární systém Pasco, především pro výuku přírodovědných předmětů a výuku předmětů zaměřené lékařské přístroje.

Z fondu školy jsme pořídili produkty firmy Loxone pro předměty studijního oboru Elektrotechnika zaměřené řídicí systémy a dvě sady modulárního výukového systému Rc 2000, který založen na reálném experimentu s podporou počítače, pro výuku elektrotechnických předmětů.

Škola má realizovány rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů.

K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory jsou využívány dle zájmu žáků i pro sportovní mimoškolní činnosti.



Během hlavních prázdnin (2017) začala rekonstrukce podlah v obou tělocvičnách.



Škola velmi podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. Ve školním roce 2016/2017 jsme však pozorovali menší zájem o kroužky než v uplynulém roce.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy, nebo v prostoru šaten volně nainstalované počítače.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2016/2017 bylo ubytováno v domovech mládeže 10 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

## 1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena dnem 1. března 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2016/2017 tvořili:

- a) členové jmenovaní zřizovatelem
  - Bc. Michal Kopáč
  - Hana Matonohová
- b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
  - Olga Koprová
  - Markéta Smetanová - předsedkyně (e-mail: pasmetanova@volny.cz)
- c) členové zastupující pedagogické pracovníky
  - PhDr. Yvetta Hádková
  - Ing. Lukáš Hons

Ve školním roce 2016/2017 se konala dvě zasedání. Na svém první schůzce v říjnu 2016 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a schválila školní řád. Na dubnovém zasedání byli členové školské rady seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2016 a s aktualizací školního řádu pro školní rok 2017/2018, který byl poté schválen. V průběhu školního roku 2016/2017 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

## 2. Pracovníci školy

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

#### 2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Sřední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	16/17	3	3	46	35,67	0	0	46	35,67

#### 2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2017

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	35	
nekvalifikovaných	11	23,92 %	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků nespĺňovali jednak učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří dokončovali poslední ročník učitelského studia nebo studovali doplňkové pedagogické studium, a jednak učitelé odborných předmětů, kteří studují VŠ nebo zahájili studium VŠ, aby získali kvalifikaci.

#### 2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
46	3	8	4	8	17	6

**2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školský management	1	Specializace v pedagogice, školský management	1	PF UK Praha
Akreditované studium	1	Metodik prevence	1	PF UK Praha, dokončeno na podzim 2016
Doplňkové pedagogické studium	2	-----	2	Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, UK
Rozšiřování aprobace	-----	-----	----	-----
Studium VŠ	8		8	VŠ různého zaměření
Školení	1	BOZP +PO	Zaměst. školy	Agentura Ember, Praha 3
Zahraniční stáž	4	Erasmus+, prohloubení výuky vyučovaného předmětu	4	Dům zahraničních služeb
Workshop, KAP	1	Tvorba výukových materiálů	1	Gymnázium Na Zatlance
Konference	1	Využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků	1	NIDV
Konference	1	Perspektivy výuky matematiky na SŠ	1	SUMA při JČMF pobočka Pardubice a CCV - zařízení pro DVPP Pardubického kraje
Konference	1	Konference ředitelů středních průmyslových škol	1	Asociace středních průmyslových škol
Konference	1	Valorizační konference „Vzdělávání bez hranic“	1	DZS, MŠMT
Konference	1	Let's Motivate	1	Bridge Publishing House
Konference	1	MS-FEST 2016	1	Microsoft
Konference	1	STOP šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem	1	Seminaria
Konference	1	Počítač ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě
Kongres	1	Kongresové dny výchovného poradenství 2016	1	Asociace výchovných poradců
Prezentace	1	Prezentace CLIL v matematice – Erasmus+	1	Škola
Přednáška	1	Oracle Code	1	Oracle
Přednáška	1	Přednáška o kyberšikaně	1	Filozofická fakulta UK
Přednáška	1	Konference sCool WEB	1	EDUin, o. p. s.,
Seminář	1	ASC/ITC seminář programu NetAcad v ČR	1	ASC/ITC programu NetAcad
Seminář	1	Informační schůzka pro výchovné poradce	1	PPP pro Prahu 10
Seminář	1	Seminář k soutěži NAG-IoE 2017	2	Academy Support Centre (ASC) Cisco Academy
Seminář	1	Audiovizuální materiály ve výuce	1	Česká televize

Seminář	1	Celostátní seminář ředitelů průmyslových škol ČR	1	Asociace SPŠ ČR
Seminář	1	Seminář pro žadatele - výzva č. 20, 21, 23 v prioritní ose 4 Operačního programu Praha - pól růstu ČR	1	MHMP
Seminář	1	Inspirativní setkání - Granty, výzva pro SŠ	1	VOŠ a SŠ slaboproudé elektrotechniky ve spolupráci s MHMP
Seminář	1	Konzultační seminář pro management škol - MZ a PZ 2017	1	NIDV
Seminář	1	Matematika pro život	1	NIDV
Seminář	1	Podzimní škola FEL ČVUT	1	FEL ČVUT
Seminář	1	Seminář k výzvě č. 20	1	MHMP
Seminář	1	Setkání metodiků prevence PPP 10	1	PPP pro Prahu 10
Seminář	1	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	NIDV, Eduko
Seminář	1	mCourser	1	Klett nakladatelství s.r.o.
Seminář	1	Stammtisch	1	Nakladatelství Hueber
Seminář	1	Řešení krizových situací	2	MHMP
Seminář	1	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách	1	PPP pro Prahu 10
Seminář	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV
Seminář	1	Jak připravit rozvojové plány	1	Olchavova.cz
Seminář	1	Supervizní setkání metodiků prevence SŠ v PPP 10	1	PPP Jabloňová
Seminář	1	Oracle Academy Day	1	Oracle
Seminář	1	Monitorovací setkání příjemců grantů z Výzev 2015 a 2016	1	DZS
Seminář	1	Seminář k akčnímu plánování - KAP	1	NÚV
Seminář	1	Erasmus+ KA1 – zpracování závěrečné zprávy	1	DZS
Školení	1	Odesíláme matriku, novinky ve výkazech	1	Pavel Pavelka
Školení	2	Testování ECDL za ztížených podmínek	1	GOPAS
Školení	1	Školení AutoCAD – novinky ve verzi 2017	2	SPŠ na Proseku
Školení	1	Co by měl znát správce Bakalářů	1	Pavel Pavelka
Školení	1	Srovnávací zkoušky ECDL	1	ECDL-CZ
Školení	1	Školení ke zpracování CB analýzy	1	MHMP

Školení	1	Základní kurz pro instruktory lyžování	1	BP Sport
Školení	1	Školení a testování vyhlášky 50	7	Škola
Školení	2	Studium k výkonu funkce školního maturitního komisaře	2	NIDV
Školení	1	Studium k výkonu funkce zadavatele - společná část maturitní zkoušky	2	NIDV
Školení	1	Studium k výkonu funkce zadavatele PUP - společná část maturitní zkoušky	6	NIDV
Školení	1	Aktualizační příprava pro hodnotitele ČJL - společná část maturitní zkoušky	1	NIDV
Výstup ze semináře	1	Stammtisch – učebnice Super 2	1	Škola

### 2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

### 2.1.6. Další aktivity pedagogů

Publikační činnost: Ivana Durdilová (učitelka programování): Je zajímavější počítačovou hru hrát, nebo programovat? (Řízení školy - Speciál 3/2017)

Ve školním roce 2016/2017 byla vypracována koncepce pedagogického rozvoje školy s výhledem na tři roky a na základě této koncepce si v příštím školním roce každý pedagog sestaví svůj plán osobního rozvoje.

## 2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### 2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2016/2017	22	19,15

### 2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Registr smluv	1	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, Praha 8
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Seminář	1	Závěr roku v UCR PO	1	Ing. Ivana Netoušová, Brno
Vzdělávací kurz	1	Metodika DPH 2016 v IS GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
Školení	1	Co by měl znát správce Bakalářů	1	PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou
Školení	1	Uplatňování DPH v praxi v roce 2017	1	Integra CENTRUM, Brno
Vzdělávací kurz	1	Zpracování roční závěrky 2016- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
Vzdělávací kurz	1	VYK 2015- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
Seminář	1	Zákon o registru smluv č. 340/2015 Sb.	1	Anag, Olomouc
Seminář	1	Stop šikaně ve škole	1	Seminária, Praha 5
Seminář	1	Vedoucí školních jídelen	1	EGO, Brno
Seminář	2	Poskytování náhrad cestovních výdajů	2	Anag, Olomouc
Seminář	1	Jak se připravit na rozvojové plány	1	Dita Olchavová, Praha 5
Seminář	3	Aktuality a chyby v praxi	3	KEŠ, Praha 5
Školení	2	Elektronická komunikace pro školy	2	CZ.NIC, Správce domény CZ
Seminář	2	Školní stravování	2	F.Kadlec, Brněnec

### 3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

#### 3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	16	363

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	7
vyřazení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	16, z toho 4 nebylo povoleno opakování
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	9

#### 3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	22,7	7,89

#### 3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1				2	2				1	104	3	1
z toho nově přijatí	0				1	0				0	45	1	0	47	

#### 3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)



### 3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	9
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017		320
tj. % z celkového počtu žáků		90,65 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		65,82
z toho neomluvených		0,48

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok.

### 3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola ve školním roce 2016/2017 nenabízela.

### 3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2016/2017

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	0
	prospěl	46	0
	neprospěl	9	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se za velké podpory městské části Praha 10 již tradičně konalo ve Vršovickém zámečku. Absolventi obdrželi kromě maturitního vysvědčení pamětní list, Europass v českém a anglickém jazyce a vyznamenání dárkovou knihu.

I ve školním roce 2016/2017 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2017, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získali: **Vít Bednář a Luděk Kolanda, oba ze třídy L4.D.**





### 3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

<b>Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie</b>			
<b>přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)</b>	počet přihlášek celkem	171	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	153	
	z toho v 1. kole	153	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	3	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	18	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Informační technologie		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2016/2017		0	

<b>Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika</b>			
<b>přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)</b>	počet přihlášek celkem	56	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	49	
	z toho v 1. kole	40	
	z toho ve 2. kole	9	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	7	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika		9
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2016/2017		0	

<b>Obor 78 – 42 – M/01 Technické lyceum</b>		
<b>přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (ní studium)</b>	počet přihlášek celkem	62
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	48
	z toho v 1.kole	33
	z toho ve 2.kole	15
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	14
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Technické lyceum	9
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2016/2017		0

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 tvořily: a/ hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a hodnocení dalších skutečností (mimoškolní aktivity, úspěšnost v soutěžích), b/ hodnocení výsledků přijímací zkoušky. Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy.

Maximální počet žáků byl přijat v 1. kole přijímacího řízení. Do druhého kola přijímacího řízení se přihlásil již minimální počet uchazečů. Pro velký zájem o obor Informační technologie jsme od zřizovatele získali na základě žádosti povolení otevřít tři třídy, a to s maximálním počtem žáků 34 ve třídě.

### 3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

<b>Stát</b>	<b>počet žáků</b>
Slovensko	4
Vietnam	3
Ukrajina	6
Ruská federace	5
Nizozemsko	1
Arménie	1
Makedonie	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali s obtížemi. Vždy však záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a ochotě rodičů zajistit

svému dítěti individuální studium českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují.

### **3.8. Speciální výchova a vzdělávání**

---

U žáků se speciálně vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2016/17 bylo ve škole 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dva žáci byli vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu a pro jednoho žáka byl vytvořen plán pedagogické podpory.

### **3.9. Vzdělávání nadaných žáků**

---

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání nejvyšších ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat své nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

### **3.10. Ověřování výsledků vzdělávání**

---

Školní testování provádíme především z profilovým předmětů, a to z infromatických předmětů a matematiky. Na podzim 2016 byla zadána srovnávací písemná práce z matematiky z tematického celku Opakování učiva ZŠ. Výsledek testu ukázal, že žáci, kteří přicházejí ze ZŠ, mají slabé znalosti a dovednosti především z oblasti elementární matematiky, které si musí na začátku studia na SŠ doplnit. U žáků 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý (ilustrační) test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky tohoto testu ukázaly, že se žáci průběžně připravovali ke státní zkoušce a tedy dosáhli lepšího hodnocení než při podzimním testování.

Žáci 1. ročníku všech oborů (Informační technologie, Elektrotechnika a Technické lyceum) absolvovali v červnu srovnávací test z předmětu informatika a výpočetní technika a software. Test zahrnoval otázky převážně z oblasti ICT bezpečnosti, sítí, internetových technologií, z převodů čísel mezi soustavami používanými v ICT a operací v binární soustavě. Na základě výsledků byl upraven počet hodin výuky jednotlivých témat. Je třeba více hodin věnovat procvičování převodů mezi číselnými soustavami.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software: žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 6 a 7 (Používání počítače a správa souborů, Zpracování textu, Prezentace a Práce s internetem a komunikace), žáci 2. ročníku z modulů 4 a 5 (Tabulkový procesor a Použití databází). Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při

testech činily žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze čtyř základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze ZŠ se značně rozdílnou úrovní počítačové gramotnosti.

Všichni žáci 1. a 2. ročníku na konci obou pololetí absolvovali srovnávací testy z předmětu úvod do programování a programování. Testy byly uzpůsobeny konkrétnímu vyučovanému programovacímu jazyku (C++, C#). Žáci test vyplňovali na počítači a po jeho vyplnění se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost a následně známku. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy. V roce 2016/2017 nebyly zjištěny žádné výrazné nedostatky.

### 3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

Do ŠVP do předmětu IKT, zejména 1. a 2. ročníku všech vyučovaných oborů, jsou zapracovány moduly ECDL.

Během školního roku 2015/2016 probíhaly práce na nových ŠVP pro jednotlivé obory. Výrazné změny se týkaly především náplně odborných předmětů, specializací a povinně volitelných odborných zaměření. Rovněž došlo ke změnám v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů pro obory Elektrotechnika a Informační technologie, disponibilní hodiny byly přesunuty ve prospěch jazykové a matematické přípravy. Podle nových ŠVP se začalo vyučovat od 1. 9. 2016.

#### 3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci 4. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika. Tento školní vzdělávací program škola vydala 30. srpna 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/399/12, s platností od 1. září 2012. Žáci 2. a 3. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. SŠ-ŘŠ/440/14 s platností od 1. 9. 2014. Žáci 1. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. 602/16 s platností od 1. 9. 2016.

Nové podněty přinášejí sociální partneři, zejména FEL a FBMI ČVUT. Obsahově jsme aktualizovali náplň specializace lékařské přístroje a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme realizovali v odborných laboratořích FBMI. Výuku jsme zároveň doplnili odbornými exkurzemi do Fakultní nemocnice v Motole.

V tomto oboru pokračujeme s výukou dějepisu metodou CLIL.

#### 3.11.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Žáci 2.-4. ročníků se učili podle ŠVP pod názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. 9. 2014. Žáci 1. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. 607/16 s platností od 1. 9. 2016.

Do výuky tohoto studijního oboru jsme postupně začlenili náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky praktických cvičení v 1. ročníku, výuky operačních systémů ve 2. ročníku, výuky předmětu technické vybavení a internet v 1. a částečně i ve 2. ročníku. Předměty technické vybavení a internet a praktická cvičení jsou zaměřeny na počítačové sítě. Tato výuka svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve 3. a 4. ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina.

V tomto oboru pokračujeme s výukou dějepisu metodou CLIL.

## CISCO ACADEMY

Na konci školního roku se konalo slavnostní předávání certifikátů úspěšným absolventům kurzů CISCO Academy. Byli tak oceněni nejlepší žáci kurzů IT Essentials a CCNA1 a CCNA2, kteří získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí.

**Ve školním roce 2016/2017 si certifikát odneslo celkem 40 žáků naší školy.**

Kurz IT Essentials: 18 žáků

Kurz CCNA1: 19 žáků

Kurz CCNA2: 3 žáci

Potvrzení o absolvování kurzu NDG Linux Essentials pak získali žáci 3. ročníků oboru Informační technologie a žáci 4. ročníků oboru Elektrotechnika studující zaměření řídicí systémy.



### 3.11.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. , 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola 18. června 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/303/12, s platností od 1. září 2012. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2009 rozšířením nabídky o průmyslový design. Podle tohoto školního vzdělávacího programu se učili žáci 3. a 4. ročníku. Žáci 1. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Technické lyceum, č. j. 597/16 s platností od 1. 9. 2016.

Do budoucna uvažujeme o výuce metodou CLIL v předmětu fyzika a biologie.

## 3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2016/2017 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Celkově tedy anglický jazyk studovalo všech 363 žáků.

Žáci studijního oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku měli možnost si zvolit ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, zvolilo si ji 13 žáků, nebo němčinu, tu si zvolili 3 žáci.

Žáci studijního oboru Informační technologie studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, nebo němčinu. Tato volba byla dosud stanovena od 2. ročníku, ve ŠVP s platností od 1. 9. 2016 je volba povinná již od 1. ročníku. Odbornou angličtinu studovalo 127 žáků, německý jazyk 110.

Žáci studijního oboru Technické lyceum studují od prvního ročníku dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a německý jazyk. Ve 4. ročníku je do učebního plánu začleněn předmět odborná angličtina.

### Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žákovskými



pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.

Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2016/2017 žáci navštívili představení *Winter's Tale* od W. Shakespeara v Salesiánském divadle v Praze 8. Své znalosti mají žáci možnost porovnat i v mezinárodní on-line soutěži Angličtinář roku, Best in English.



I ve školním roce 2016/2017 byla škola v rámci projektu Pilotní škola Drive partnerskou školou Vydavatelství Fraus, s. r. o., což umožnilo oboustranně výhodnou spolupráci týkající se výukového časopisu v angličtině Drive. Kromě časopisu Drive některé třídy z vyšších ročníků využívají při výuce anglického jazyka časopis Bridge.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů. Ve školním roce 2016/2017 proběhl projekt v anglickém jazyce s názvem About our school.



Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím.

## Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skriptum) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



## Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Výuka je realizována vždy ve 2. ročníku.



## Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. a 4. ročníků měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci s rodilým mluvčím. Ve 4. ročnících byla tato hodina využita především k přípravě na ústní maturitní zkoušku a ke konverzaci.

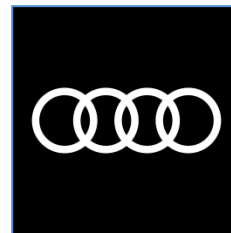
## Zahraniční zájezdy

Každý rok škola nabízí jednodenní poznávací zájezdy do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky. Také si procvičí své komunikační dovednosti v německém jazyce. Ve školním roce 2016/2017 byl zorganizován zájezd s cestovní

kanceláři Výuka Jinak do německého Ingolstadtu. Kromě prohlídky města měli žáci možnost navštívit továrnu na výrobu automobilů značky Audi. Poznávacího zájezdu se zúčastnilo 52 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 byl také realizován projekt – odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ mobility žáků. 24 žáků 3. ročníků vycestovalo do Velké Británie a Irska na třítydenním odbornou praxi.

Ve školním roce 2016/2017 byl škole schválen projekt s názvem Let's go and study in the UK. Tento projekt bude realizován na podzim školního roku 2017/2018. Na financování se částečně podílí hlavní město Praha celoměstským grantem určeným na podporu vzdělávání a částečně žáci.





## 4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

---

### 4.1. Výchovné a kariérní poradenství

---

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně (VP), která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

#### Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2016/17 proběhly dvě výchovné komise.
- Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). Ve škole proběhl Den s VŠ a zaměstnavateli.
- Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.

Ve školním roce 2016/17 se VP zúčastnila těchto seminářů:

Kongresové dny výchovného poradenství 2016

Informační schůzka VP ZŠ a SŠ v PPP pro Prahu 10

Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### 4.2. Prevence rizikového chování

---

Prevenci rizikového chování, se systematicky a cíleně věnujeme. Ve škole působí školní metodická prevence (ŠMP), která každoročně vypracovává Preventivní program školy, na jehož

realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové. ŠMP průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru.

Ve školním roce 2016/17 se ŠMP zúčastnila těchto seminářů:

Setkání školních metodiků prevence v PPP pro Prahu 10.

Supervizní setkání ŠMP v PPP pro Prahu 10

Přednáška o kyberšikaně

Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2017

Metodička prevence absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – metodik prevence na Univerzitě Karlově.

## **Prevence rizikového chování se na základě tohoto plánu uskutečňuje v několika rovinách:**

### **specifická primární prevence**

- Besedy a přednášky.  
Právní vědomí mládeže a prevence kriminality (ve spolupráci s Policií ČR) – 1. ročník.  
Problematika rizikového chování - 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).  
Bezpečnost v silničním provozu - Mladí řidiči – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány. Program pro nově vzniklé třídy 2. ročníku vedený psycholožkou z PPP za účasti ŠMP.
- Práce se třídami E1.A a I1.C jako pokračování navazujícího programu - program vedený psycholožkou z PPP za účasti ŠMP. Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a práce se třídami se v obou případech osvědčily.

### **nespecifická primární prevence**

- Adaptační kurz pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníků.
- Navazující program pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění navazujícího programu pro žáky 1. ročníků.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy a další). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (Postavme školu v Africe a sbírka pro útulek). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole pracuje studentský parlament.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání



různých metod práce. Usilujeme o to, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, na pedagogických poradách apod.

- Spolupracujeme s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. odbor prevence MHMP, odbor školství, mládeže a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence MHMP, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR - obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR a další.
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních kompetencí (snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládnutí stresu a k dovednostem řešit své problémy).

### 4.3. Ekologická výchova

---

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení apod. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. V učebních plánech 2.-4. ročníku oborů Elektrotechnika a Technické lyceum se ekologická výchova vyučovala v samostatném předmětu základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci tato zařízení: PC (34 ks), videorekordér (4 ks), zpětný projektor (2 ks), tiskárny (2 ks), radiomagnetofony (4 ks), klávesnice (10 ks), zdroje (6 ks).** Svoz odpadu zajišťuje firma ASEKOL.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

### 4.4. Multikulturní výchova

---

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu a základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů, a v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímou různými mimoškolními akcemi, např. humanitární sbírkou Postavme školu v Africe, besedami a přednáškami s touto tematikou. Ve školním roce 2016/2017 se

do humanitární sbírky zapojili i rodiče žáků. Vybrali jsme 3 800 Kč. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

#### 4.5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vzdělávací akce

##### Poznávací a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročníky	RS Blaník	škola a agentura Wenku	1. ročníky
1	Navazující program pro 1. ročníky	SPŠE V Úžlabině	škola a agentura Wenku	112
1	Program podporující spolupráci - třídy I2.B a I2.C	SPŠE V Úžlabině	škola	56
7	Vodácký kurz – Vltava	Povodí Vltavy	škola	30
7	Lyžařský kurz 1. ročníků	Kobylnice - Hochficht	škola	40

##### Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Život a dílo Bohumila Hrabala	Nymburk	škola	8
1	Veletr For Arch 2016	Praha	ABF	10
1	Audi - Regensburg	Ingolstadt - Regensburg	škola	52
1	Exkurze do DC2 TTC Teleport	DC2 TTC Teleport Praha 10	škola	6
1	Památník Karla Čapka	Dobříš - Strž	škola	28
1	Exkurze do DC2 TTC Teleport	DC2 TTC Teleport Praha 10	škola	9
1	Den válečných veteránů	Vojenský historický ústav	Vojenský historický ústav, škola	24
1	Exkurze na FBMI (E2.A)	FBMI ČVUT Kladno	škola	22
1	Americká grafika tří století	Národní galerie Veletržní palác	škola	22
1	Exkurze do Národní technická knihovna	Národní technická knihovna	škola	24
1	Exkurze do Národní technická knihovna	Národní technická knihovna	škola	21
1	Exkurze do DC2 TTC Teleport	DC2 TTC Teleport Praha 10	škola	10
1	Exkurze do DC2 TTC Teleport	DC2 TTC Teleport Praha 10	škola	8
1	Exkurze FBMI Kladno, výuka APC I. část	FBMI ČVUT Kladno	škola	9
1	Exkurze FBMI Kladno, výuka APC II. část	FBMI ČVUT Kladno	škola	10

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Exkurze na katedru fyziky	ČVUT FEL – katedra fyziky	škola	7
1	Exkurze na FBMI (E3A)	FBMI ČVUT Kladno	škola	10
1	Odborná exkurze na pracoviště v nemocnici Motol	Nemocnice Motol	škola	11
1	Návštěva Obvodního soudu pro Prahu 4	Obvodní soud pro Prahu 4	škola	10
1	Lingua show – jazykový veletrh	Výstaviště Holešovice	škola	58
1	BODY THE EXHIBITION	Výstaviště Holešovice	škola	19
1	Exkurze do Datového centra TTC	TTC, Sazečská 10, Praha 10	škola	8
1	Návštěva Památníku Karla Čapka	Strž – Stará Huť u Dobříše	škola	13
1	Památník Karla Čapka - Strž	Strž – Stará Huť u Dobříše	škola	16
1	Exkurze: Štefánikova hvězdárna	Štefánikova hvězdárna, Petřín	škola	81
1	Odborná exkurze do firmy CTECH s. r. o.	Michelská 29/6, 140 00 Praha	škola	16
1	Prohlídka Staré čističky odpadních vod	TOVÁRNA o.p.s., správa industriálních nemovitostí	škola	18
1	Exkurze do IQ Landie v Liberci	IQ Landie Liberec	škola	41
1	Exkurze do laboratoří ČVUT: FIT	ČVUT: FIT, Thákurova 9, Praha 6	škola, ČVUT FIT	45
1	Toulky Prahou s Úžlabinou	Praha	škola	251
1	Čapkova Strž	Strž u Dobříše	škola	14
1	Exkurze do spalovny Malešice	Spalovna Malešice	škola	43
1	Moderní umělecké směry ve sbírce NG	Národní galerie Veletržní palác	škola	17

## 4.6. Mimoškolní aktivity

### zájmové kroužky

Elektrotechnický kroužek I (1. pol.)	12 žáků
Elektrotechnický kroužek II. ( 2. pol.)	12 žáků
Anglický jazyk (1. pol.)	12 žáků
Posilování I (1.-2. pol.)	25-30 žáků
Posilování II (1.-2. pol.)	17-30 žáků
Posilování III (1.-2.pol.)	17-18 žáků
Technický workshop pro 3-4. roč. (Linux v praktickém použití v internetu)	9 žáků
Přípravný kurz k MZ – český jazyk a literatura	dle zájmu žáků
Přípravný kurz k MZ – matematika	

**divadelní představení/akademie školy**

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Anglické divadlo: Winter's Tale	Salesiánské divadlo	Domino Theater, škola	320
Zabít Johnnyho Glendeninga	Švandovo divadlo	škola	323
Akademie školy	Salesiánské divadlo	škola	50
Revizor	Salesiánské divadlo	škola	303

V březnu 2017 škola uspořádala již druhý ročník školní akademie pod názvem S Úžlabinou na cestách. Žáci školy pod vedení profesorky Moravcové připravili tematickou revue s prvky dramatického, tanečního, filmového či hudebního umění. Pod střechou Salesiánského divadla se představilo více než 50 účinkujících. Akademie školy se stala místem pro setkání současných, minulých i budoucích Úžlabiňáků a jejich rodičů a známých.

Pro všechny diváky bylo připraveno drobné občerstvení.

**další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty**

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Informační přednáška k odborným praxím v zahraničí - Erasmus+	SPŠE V Úžlabině	škola	30
Školení BOZP pro získání odborné způsobilosti podle § 4 vyhl. 50/78 Sb.	SPŠE V Úžlabině	škola	141
Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2016	SPŠE V Úžlabině	Člověk v tísni	40
What's New in AEROSPACE	Masarykova kolej ČVUT	ČVUT	5
Den VŠ a zaměstnavatelů na SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	150
Právní vědomí mládeže a prevence kriminality	SPŠE V Úžlabině	škola	115
Práce se třídami I1.C a E1.A	SPŠE V Úžlabině	škola	50
Organizační seminář – mezinárodní odborná stáž Erasmus+ mobilita žáků	SPŠE V Úžlabině	Mobility team – Erasmus+	23
Kurz první pomoci	SPŠE V Úžlabině	škola	10
Girls Day	Vodafone, Náměstí Junkových 2, Praha 5	Gender Studies, o. p. s. a firma Vodafone	6
Bezpečnost silničního provozu a mladí řidiči	Muzeum Policie ČR	škola	75
Prevence rizikového chování	Muzeum Policie ČR	škola	80

**4.7. Soutěže****4.7.1. Přehled soutěží**

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
14.10.2016	Závod v orientačním běhu	lesopark Hostivař	škola	26
5.10.2016	Mistrovství škol v Pišqworkách - škol. kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games, škola	16

24.10.2016	Mistrovství škol v Pišqworkách - oblastní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games, MU Brno	15
7.–8. 11. 2016	Bobřík informatiky	SPŠE V Úžlabině	Jiří Vaníček	236
11.11.2016	Robosoutěž 2016	FEL ČVUT v Praze, Karlovo náměstí	FEL ČVUT v Praze	3
25.11.2016	ČRA IoT Hackathon	České radiokomunikace	České radiokomunikace	5
1.12.2016	Školní kolo olympiády v Mezinárodní dámě	SPŠE V Úžlabině	škola, DDM Praha 10	25
2.–3. 12. 2016	Hackathon Junior 2016	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví, Brno	AT&T Aspire	6
9.12.2016	Krajské kolo olympiády v Mezinárodní dámě	Dům UM Strašnice	DDM Praha 10	4
15.11.2016	Matematická olympiáda - kategorie P (domácí kolo)		MFF UK Praha	1
17.1.2017	Matematická olympiáda - kategorie P (krajské kolo)	MMF UK, Praha 1	MFF UK Praha	1
9.1.2017	Druhé kvalifikační kolo na MČR v Mezinárodní dámě	SPŠE V Úžlabině	DDM Praha 10	3
19.12.2016	Soutěž finanční gramotnost - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT, Finanční gramotnost o. p. s.	75
1.2.2017	Bobřík informatiky - krajské kolo	Gymnázium Ch. Dopplera	Jiří Vaníček	2
17.2.2017	Celostátní kolo olympiády v Mezinárodní dámě	Česká federace dámy	DDM Praha 10	4
	Soutěž finanční gramotnost - okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT, Finanční gramotnost o. p. s.	3
17.3.2017	Soutěž v programování - obvodní kolo	Stanice techniků Vyšehrad, DDM Praha 2	Magistrát hl. m. Prahy z pověření MŠMT	5
24.3.2017	NAG 2017 HS3	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky Hradec Králové	i-com-unity.cz	3
17.3.2017	Matematický klokan	SPŠE V Úžlabině	Jednota českých matematiků a fyziků	36
25.3.2017	Cisco NAG IOE	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky Hradec Králové	i-com-unity a Cisco Systems	3
28.3.2017	Soutěž EuropaSecura	SPŠE V Úžlabině	Institut pro evropskou politiku EUROPEUM	15
7.4.2017	Mezinárodní soutěž Matematický náboj	Průmyslový palác, Výstaviště Holešovice	MFF UK Praha	10
21.3.2017	Soutěž finanční gramotnost - krajské kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT, Finanční gramotnost o. p. s.	3
30.3.2017	Středoškolská odborná činnost 2017 – školní kolo	SPŠE V Úžlabině	škola	8
30.3.2017	1. kolo mezinárodní soutěže Cisco Academy	SPŠE V Úžlabině	CISCO	110

	NetRiders			
24.4.2017	Krajské kolo SOČ 2017	DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám 7, 186 00 Praha 8	MŠMT	7
30.5.2017	Soutěž EuropaSecura	Institut pro evropskou politiku EUROPEUM	Institut pro evropskou politiku EUROPEUM	3
7.6.2017	Slavnostní předávání diplomů za první místa v soutěžích v krajských a v okresních kolech soutěže v programování.	DDM Praha	DDM Praha 2	2
Červen 2017	Celostátní kolo SOČ 2017	DDM		1
21.4.2017	Soutěž v programování - krajské kolo	Stanice techniků Vyšehrad, DDM Praha 2	Magistrát hl. m. Prahy z pověření MŠMT	2
24.6.2017	Soutěž v programování - celostátní kolo	Univerzita Hradec Králové	DDM	2
12.6.2017	Finálové kolo soutěže Rozpočti si to!	ZŠ Vodičkova, Praha 1	Partnerský projekt yourchance a nadace DRFG	4

#### 4.7.2. Informatika, programování a další soutěže

##### Soutěž v programování – aplikační software - tvorba webu

**Celostátní kolo**                      **6. místo**      **Matyáš Koc, I1.D** (Informační technologie)  
   **10. místo**     **Matěj Šmíd, I3.C** (Informační technologie)

##### Hackathon Junior 2016

Ve dnech 2.-3. prosince 2016 se šest žáků naší školy zúčastnilo v Brně programátorské soutěže pro studenty středních škol v rámci projektu AT&T Aspire Hackathon Junior 2016.

Jednalo se o první programátorské klání pro talenty středních škol na celonárodní úrovni. Tematicky tato akce navázala na koncept celosvětově pořádaných akcí Hackathon - 24hodinových soutěžních akcí, při nichž programátorské týmy intenzivně pracují na zadaném softwarovém projektu a vytvářejí jeho funkční prototyp. Celkem se soutěže zúčastnilo 15 týmů z celé České republiky.

Náš tým tvořili žáci: František Běhal a David Baňar ze třídy ze třídy I3.B, Matěj Šmíd a Jan Šoulák ze třídy ze třídy I3.C, Vojtěch Böhm a Dominik Kadera ze třídy L3.D.

**Žáci naší školy obsadili 2. místo. Individuální cenu obdržel Vojtěch Böhm.**

##### Mezinárodní soutěž Cisco Academy NetRiders

Dne 30. 3. 2017 se konalo 1. kolo mezinárodní soutěže Cisco Academy NetRiders. Na základě dosažených výsledků naši žáci postoupili do 2. kola soutěže, které se konalo 1. 6. 2017. Soutěže se zúčastnili tito žáci: v kategorii IT Essentials (PC hardware a software): M. Nešpor, M. Boháč, Z. Mašek, D. Gorovenko a R. Staroň; v kategorii CCENT (počítačové sítě): M. Šmíd, N. Vardanjan, D. Dosoudil, P. Bečan a T. Nguyen.

#### 4.7.3. Bobřík informatiky

I ve školním roce 2016/2017 se naše škola velmi aktivně zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky. 9. ročník se uskutečnil 7.-15. 11. 2016. Celkem se soutěže zúčastnilo 71 792 soutěžících (vloni 52 595) z celé ČR.



V kategorii Junior se soutěže účastnilo 139 soutěžících z naší školy. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 18 soutěžících. V kategorii Senior se soutěže účastnilo 97 soutěžících z naší školy. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 7 soutěžících, z toho 4 soutěžící postoupili do krajského kola. Nejlepších výsledků v krajském kole dosáhli:

Kategorie SENIOR			
Pořadí	Body	Žák	Třída
9.	163	Vojtěch Böhm	L3.D
22.	100	František Běhal	I3.B

#### 4.7.4. Pišqworky

Oblastního kola se zúčastnilo 11 pětičlenných týmů z pražských škol. Dva týmy byly z naší školy. Ve školním roce 2016/2017 jsme se umístili na celkovém čtvrtém místě. Tento výsledek vybojoval tým Lichožrouti ve složení Dominika Rubešová, Zuzana Holušová, David Blažek, Aleš Herink a Bohumil Holada.

Na spoluorganizaci se podíleli tři žáci z L3.D, Jurij Kapats, Jakub Kamberský a jako fotograf Adam Havlíček.

#### 4.7.5. Středoškolská odborná činnost

### Celostátní kolo SOČ 4. místo Jan Šlehofer, E1.B (Elektrotechnika, elektronika a komunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před protou. Do krajského kola 39. ročníku přihlásila naše škola tři práce,

z toho jedna byla týmová.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Jan Šlehofer	10	Pájecí stanice do auta s přesnou regulací teploty	1. místo	4. místo
Tomáš Hančl	10	Inteligentní parkoviště	4. místo	-----
Marek Šefl, Richard Šimeček, (Dominik Dosoudil, Narek Vardanjan, Ondřej Telka, Dominik Kadera)	18	KeepCUBE	3. místo	-----

\*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a komunikace

18 – Informatika

## Ocenění nejúspěšnějších žáků školy 6. 6. 2017 v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze:

Zleva: Matyáš Koc, I1.D  
Dominik Dosoudil, I4.B  
Marek Šefl, I4.B  
Richard Šimeček, E1.B  
Jan Šlehofer, E1.B  
Matěj Šmíd, I3.C



### 4.7.6. Jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
30.11.	Best in English – on-line soutěž Aj	SPŠE V Úžlabině	Institute for Competencies Development	25
5.–15.12.	English Guru – soutěž v AJ	SPŠE V Úžlabině	Nolama s.r.o.	48

### 4.7.7. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
10.10.	Poprask - stolní tenis (okresní kolo)	Hala Na Kotlářce, Praha 6	DDM Praha	4
17.10.	Poprask - stolní tenis (pražské finále)	Hala Na Kotlářce, Praha 6	DDM Praha	3
29.9.	Poprask - minifotbal	SA Pražička	DDM Praha	12
11.11.	Pražský turnaj ve stolním fotbálku	Praha	Foosballová unie ČR	4
7.12.	Florbalový turnaj SŠ	Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6	DDM Praha	13

### 4.7.8. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2016/2017 jsme uspořádali již 13. ročník školní fotografické soutěže. Tentokrát bylo zadané téma Kouzlo okamžiku inspirované Čapkovým citátem. Ceny do soutěže věnovalo Centrum FotoŠkoda.



## 4.8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

### eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili osm autorských projektů a dva

spoluautorské projekty. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.

Ve školním roce 2016/2017 jsme zahájili jeden nový autorský projekt pod názvem „About our school“. Tento projekt byl zaměřen na porovnání školního prostředí zapojených partnerských škol nevšedním a zábavným způsobem. Žáci porovnávali prostřední a vybavení škol včetně školních jídelen. Stali se reportéry a vyzkoušeli si rozhovory jak se žáky, tak s učiteli a vedením školy. Dozvěděli se další zajímavé informace o chodu a životě zahraničních škol. Hlavním partnerem byla italská střední škola, postupně se přidala střední škola z Rumunska a Polska. Tento projekt byl realizován ve 2. ročníku ve třídě E2.A.

Některé výstupy z projektu je možné zhlédnout na tomto odkazu:

<https://twinspace.etwinning.net/30501/home>



### Žádosti o granty

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme úspěšně realizovali aktivity v rámci dvou schválených grantů programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě** a **ERASMUS+ KA1 - mobilita učitelů**.



Díky grantu zaměřenému na mobilitu žáků vycestovalo 24 žáků školy do tří destinací - Birmingham, Portsmouth a Cork, kde absolvovali třítydenní odbornou stáž ve firmách a institucích. Všichni žáci hodnotí tuto formu praxe jako velký přínos, zlepšili své odborné znalosti a komunikační dovednosti v anglickém jazyce, poznali kulturní i pracovní prostředí ve Velké Británii a Irsku. Rovněž zaměstnavatelé byli s prací stážistů velmi spokojeni. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci byly hrazeny z grantu.

Druhý grant byl zaměřen na mobilitu učitelů. Tento grant umožnil čtyřem učitelům a jednomu členu vedení vycestovat a vzdělávat se ve Velké Británii nebo na Maltě ve specifických dovednostech. Učitelé absolvovali úzce zaměřené kurzy, a to na aplikaci metody CLIL při výuce přírodovědných předmětů, využití technologií ve výuce anglického jazyka, vzdělávání žáků se specifickými potřebami a na environmentální výchovu. Člen vedení se zúčastnil zdokonalovacího kurzu anglického jazyka. Všichni účastníci hodnotí kurzy jako přínos pro jejich pedagogický rozvoj, získané poznatky a nové metodické postupy budou postupně implementovány do výuky. V budoucnu chce škola zažádat v rámci zdokonalování práce učitelů o grant na job shadowing.

V lednu 2017 škola opět podala žádost o grant v programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě**. Grant byl schválen a bude realizován ve školním roce **2017/2018**. Grant zaměřený na mobilitu žáků je specifikován na odborné vzdělávání žáků. Dvacet žáků vycestuje do dvou destinací ve Velké Británii a Irsku, kde budou vykonávat odbornou praxi ve firmách po dobu tří týdnů. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci budou hrazeny z grantu.

### Další mezinárodní spolupráce

Dle požadavků a našich možností umožňujeme zahraničním školám návštěvu naší školy. Po prohlídce školy zařazujeme besedu, kdy naši žáci diskutují se zahraničními studenty. Tímto naši žáci získávají zajímavé informace o podmínkách studia na zahraničních školách.

Ve školním roce 2016/2017 navštívili školu turečtí studenti.



## Evropské projekty

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV (Výzva č. 02\_16\_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ I) a po procesu hodnocení jí byl schválen projekt po názvem Spolupráce s firmami.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Od školního roku 2017/2018 bude škola realizovat tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků (matematická gramotnost, ICT, osobnostně sociální rozvoj), vzdělávání pedagogického sboru (inkluze), vzájemná spolupráce pedagogů (ICT, polytechnika), doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Na jaře školního roku 2016/2017 škola podala grant do výzvy Operačního programu Praha - pól růstu ČR, název výzvy Modernizace zařízení a vybavení pražských škol.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



Náš projekt zněl Modernizace učebny praktických cvičení elektrotechniky a elektroniky. Spočívá ve vytvoření učebny pro 18 žáků (6 pracovišť, každé pracoviště pro 3 žáky, 1 pracoviště pro pedagoga), která umožní kromě teoretického výkladu současně dokládat vlastnosti vyučovaných součástek a obvodů nejen demonstrací, ale rovněž i současným ověřováním jejich chování na místě samotnými žáky na skutečných součástkách a obvodech. Dále projekt počítá s okamžitým číselným a vizuálním vyhodnocením výsledků pomocí připojených počítačů, okamžitou reakcí na změnu parametrů a jejich uchováváním pro krátkodobá i dlouhodobější srovnávání. Tím se dosáhne vysokého stupně zapojení žáků do výuky a dále kontaktu žáků s realitou místo pouhé simulace. Projektu bude využíváno zejména při výuce předmětů základy elektrotechniky, elektronika a řídicí technika.

Projekt byl měl být schválen na podzim školního roku 2017/2018, předpokládaná realizace v roce 2018.

## 4.9. Spolupráce školy s partnery, odborná praxe

### Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou.

Firma VSHosting, s. r. o., zrealizovala v naší škole v období únor–květen 2017 úspěšný odborný workshop pro výběr žáků na téma Linux v praktickém použití v internetu. Tematický workshop proběhne i ve školním roce 2017/2018.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty. Ve spolupráci s oběma fakultami proběhlo ve školním

roce 2016/2017 několik akcí. Na FEL ČVUT navštívili žáci školy laboratoře fyziky, viděli ukázky vzniku plazmatu a jeho využití v biomedicíně, mlžnou komoru, speciální místnost pro akustická měření apod.. Na FBMI na Kladně jsme využili výukové prostory pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřeni lékařské přístroje. Praktická cvičení se týkala těchto témat: nemocniční a informační systémy, spirometrie, optika, plicní ventilace, navíc si žáci vyzkoušeli měření EKG a vyšetřovací metody v rámci optometrie atd. FBMI ve dnech otevřených dveří připravuje speciální program výhradně pro žáky naší školy.

Žáci navštívili fakultní nemocnici v Motole, kde se dozvěděli se mnoho praktických informací například o urychlovačích, simulátorech, CT, gama-noži, dále navštívili biochemické laboratoře, ve kterých viděli moderní biochemické přístroje.

Spolupráce s fakultami umožňuje SPŠE V Úžlabině získávat nové kvalitní vyučující pro výuku úzce specializovaných odborných předmětů.

Při zajišťování výuky odborných předmětů v oblasti informačních a komunikačních technologií spolupracujeme se studenty vyšších ročníků ČVUT, zejména se jedná o absolventy naší školy.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia.

Nově jsme ve školním roce 2016/2017 uspořádali den zaměstnavatelů. Cílem bylo seznámit žáky 3. a 4. ročníků s možnostmi uplatnění po ukončení středoškolského studia. Se zástupci firem pak vedení školy probíralo možnosti další spolupráce, např. zajištění kvalitní odborné praxe, exkurzí, odborných přednášek, technických workshopů pro žáky i pedagogy školy.

## Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení, v oboru Technické lyceum z předmětu IKT. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Na přelomu května a června 2017 absolvovali odbornou praxi žáci tří tříd druhých ročníků a žáci čtyř tříd třetích ročníků o celkovém počtu 161 žáků. 24 žáků absolvovalo praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, ostatní žáci se zúčastnili praxe v 19 akciových společnostech, 60 společnostech s ručením omezeným, v 7 státních institucích a neziskových organizacích a u 6 osob samostatně výdělečně činných. Žáci pracovali např. v těchto firmách: MHM computer, a. s., Gating Srevice, a. s., Mironet, a. s., Noliac Systems, s. r. o., PBL technika, s. r. o., Raiffeisenbank, a. s., OEM Automatic, s. r. o., FN Motol, PRE – Pražská energetika, a. s., ČVUT FEL, XB-1, s. r. o., O2 Czech Republic, a. s., AŽD Praha, s. r. o., Apsystem, s. r. o. atd. Mnohé z firem a institucí přijali na praxi dva a více našich žáků. Mnoho žáků druhých ročníků se osvědčilo

a domluvili si ve firmě či instituci odbornou praxi i pro příští rok, případně tam pracují jako brigádníci v době letních prázdnin.

Vyučující prováděli kontroly na jednotlivých pracovištích, většina žáků byla instruktory chválena. Závěrečné hodnocení bylo u většiny žáků velmi dobré, proto se lze domnívat, že výuka v odborné připravenosti je na velmi dobré úrovni.

V rámci projektu **Erasmus + KA1, mobilita žáků** se vybraní žáci 2. a 3. ročníku, celkem 24 žáků, se zúčastnilo ve dnech 22. (23.) 4. do 13. 5. 2017 odborné praxe ve Velké Británii a Irsku. Žáci pracovali ve firmách, kde vykonávali odbornou praxi podle svého oborového zaměření, např. tvorba webu, design, elektroinstalace, servis výpočetní techniky. Pracovní doba žáků byla od 9 – 16 hodin, případně podle potřeb firmy. Víkendy žáci trávili společně, organizovaně navštívili zajímavá místa přímo v místě pobytu nebo v okolí. První a poslední den stáže žáci strávili v zprostředkující agentuře, kde se konal jak vstupní, tak i hodnotící seminář. Projekt byl připraven podle Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). Podrobnější informace jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.uzlabina.cz](http://www.uzlabina.cz).



#### 4.10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka, výpočetní techniky a informatiky.

#### 4.11. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
9.11.2016	Den otevřených dveří		škola	80 ZŠ
2.11.2016	Slož si počítač	Technický workshop	škola	8
22.–23.11.2016	Postavme školu v Africe	Sbírka	Člověk v tísni, škola	
15.11.2016	Grafikem za hodinku	Technický workshop	škola	13
15.11.2016	Bastlení pro každého	Technický workshop	škola	1
16.11.2016	Jak na domácí síť	Technický workshop	škola	10
16.11.2016	Slož si počítač	Technický workshop	škola	10
3.12.2016	Den otevřených dveří		škola	122 ZŠ
1.11.– 9.12.2016	Sbírka pro útulek Praha Troja	Sbírka	škola	celá škola
12.1.2017	Den otevřených dveří		škola	81 ZŠ
15.2.2017	Slavnostní předávání certifikátů kurzu CCNA 1: Introduction to Networks	Slavnostní předávání	škola	19
25.4.2017	Cvičná evakuace budovy školy	evakuace	škola	305
7.4.2017	Slavnostní vyhlášení a předání „Školní ceny Fair-Play 2016“		MŠMT	3
23.4.– 13.5.2017	Erasmus+ KA2 – mobility žáků	zahraniční odborná praxe	škola	12

7.6.2017	Stretech 2017	Výstava	FS ČVUT	3
7.6.2017	StudentCup	veletrh SŠ	SŽDC	3
27.4.2017	Certifikace Web Rangers	certifikace	Google, škola	32

## Školní cena Fair-Play za rok 2016

Slavnostního vyhlášení a předávání Školní ceny Fair-Play za rok 2016 se zúčastnili tři žáci třídy E1.A: Tomáš Běhal, Jan Kalivoda a Václav Vorlíček. Tito žáci v polovině září 2016 na ulici v blízkosti školy pomohli člověku, který měl zdravotní problémy. Zajistili první pomoc z polikliniky a s pomocí dospělého člověka a policie zavolali záchranou službu.

Slavnostní ceremoniál se konal v Kongresovém centru ČNB, ocenění žáci obdrželi ceny a věcné dary.



### 4.11.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



## SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2016/2017 bylo do certifikace zapojeno 185 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se podíleli na implementaci nových modulů **M15 – Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu** a **M16 – Základy informatického myšlení a programování**.



### 4.11.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již šestým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 nabízíme žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I., které je připravují na certifikační zkoušku LPIC-1.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektori vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, dále jeden lektor je kvalifikován pro dva kurzy, jeden lektor pouze pro kurz IT Essentials.

Ve školním roce 2016/2017 získalo odborný certifikát celkem 40 žáků, z toho bylo 18 absolventů kurzu IT Essentials, 19 absolventů kurzu CCNA1 a 3 absolventi kurzu CCNA2.

Potvrzení o absolvování kurzu NDG Linux Essentials pak získali žáci 3. ročníků oboru Informační technologie a žáci 4. ročníků oboru Elektrotechnika studující v zaměření Řídicí systémy.

**Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v celostátní soutěži Networking Academy Games (NAG), a to jak v kategorii HS3, která je zaměřena na počítačové sítě, tak v kategorii IOE, která je zaměřena na oblast Internet of Everything neboli trendu propojování zařízení přes Internet za účelem vzájemné komunikace. Ve školním roce 2016/2017 školu reprezentovalo jedno tříčlenné družstvo v kategorii HS3, přičemž se v soutěži umístilo na 14. místě z celé ČR. V kategorii IOE se zapojila do soutěže dvě tříčlenná družstva, pro která škola zakoupila výukové sady vybavené různými senzory a elektronickými prvky. V celostátním kole pak jedno družstvo obsadilo 8. místo a druhé družstvo pak 17. místo.**

**Žáci druhých až čtvrtých ročníků oboru Informační technologie se pak zúčastnili mezinárodní soutěže Cisco Academy NetRiders, a to v kategorii IT Essentials (žáci 2. ročníků) a v kategorii CCENT (žáci 3. a 4. ročníků). Kategorie IT Essentials byla orientována na počítačový hardware, operační systémy, počítačovou bezpečnost a základy počítačových sítí. Kategorie CCENT prověřovala odborné znalosti a dovednosti v oblasti počítačových sítí.**

**Všichni soutěžící z naší školy figurují v rámci Evropy v první třetině výsledkové listiny, v rámci ČR pak v první dvacítce.**

V rámci CISCO Networking Academy nabízíme:

- ✓ Kurz IT Essentials - orientace na získání základních znalostí a dovedností z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí, zabezpečení počítačů a počítačové sítě.
- ✓ 4 kurzy CCNA R&S - program CCNA (Cisco Certified Network Associate) je zaměřen na výuku počítačových sítí.
- ✓ 2 kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. – příprava na profesionální certifikaci LPIC-1, která prověřuje znalosti a praktické dovednosti při práci s OS Linux.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je i předmět odborná angličtina. Tyto certifikáty mohou získat i žáci ostatních oborů, ale musí počítat s tím, že budou studovat formou samostudia s možností konzultací.

Dva z lektorů naší školy se opět podíleli na české lokalizaci studijních materiálů kurzu IT Essentials 6.0, která je díky spolupráci s ASC/ITC dostupná i ostatním školám zapojeným v programu Cisco Academy v České republice.

#### **4.11.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.**

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2016/2017 získalo osvědčení 8 absolventů.

#### **4.11.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ**

V úterý 6. června 2017 se na naší škole konal pátý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky 8. tříd základních škol. Celý soutěžní den byl rozdělen do několika částí. Soutěž se skládala z práce s textovým procesorem a z úpravy statických webových stránek.

V další části dne byli soutěžící rozděleni do dvou skupin, které čekal další program (práce s grafickými tablety a programování v Unity). Nejprve se soutěžící stali programátory jednoduché hry v Unity. Ve druhé části programu si soutěžící vyzkoušeli práci s grafickými tablety.

Na závěr soutěžního dne následovalo celkové vyhodnocení. Soutěžilo 24 žáků z 6 základních škol.





---

## **4.12. Využití školských zařízení v době školních prázdnin**

---

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

## **5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol**

---

### **5.1. Oblast výchovně-vzdělávací**

---

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI. Na tento orgán byla vznesena anonymní stížnost, po důkladném šetření bylo prokázáno, že se anonymní stížnost nezakládá na pravdě.

Škola se však účastnila dotazníkových šetření ČŠI, a to Využití digitálních technologií a strategické plánování a Participace žáků na fungování střední školy.

### **5.2. Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti**

---

V měsících říjen-listopad 2016 se uskutečnila veřejnosprávní finanční kontrola ze strany odboru kontrolních činností MHMP. Předmětem kontroly bylo plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při finančních kontrole za rok 2014. Tato kontrola proběhla na podzim 2015. Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2014 v organizaci bylo zjištěno, že ve všechna opatření byla splněna v plném rozsahu.

Dne 22. května 2017 bylo provedeno Hygienickou stanicí hlavního města Prahy kontrolní zjištění ve školní jídelně. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací službu. Při kontrole nebyly ve sledovaných ukazatelích zjištěny nedostatky bránící provozu.

V červnu 2017 byla provedena kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení. Předmětem kontroly byly tyto oblasti: a/ plnění povinností v nemocenském pojištění, b/ plnění povinností pojištění v důchodovém pojištění, c/ plnění povinností v oblasti pojistného. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

## 6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

### 6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2016 dopadlo dobře. Z rozpočtu nám zbyly nedočerpané provozní dotace 39 867,-- . Důvodem je, že jsme na konci roku obdrželi dotaci na vybavení odborných učeben ve výši 754 000,--Kč a část pomůcek objednaná v zahraničí se do konce roku nepodařila vyfakturovat. Investiční transfer ze zdrojů MHMP, který byl škole poskytnut ve výši 948 100,-- na varné kotle do školní jídelny nebyl zcela vyčerpán. Škola bude vracet 346 600,-- Kč.

Převodem fondu investic si škola posílila svůj neinvestiční příspěvek o 600 000,--, který využila na drobné opravy budovy, nákup drobného majetku a energie.

ONIV na provoz nám byly navýšeny o 500 tis. Kč a navíc jsme si vypomohli navýšením rozpočtu odvodem finančních prostředků z IF ve výši 600 tis. Kč

Byly realizovány tyto projekty v plné výši :

Program č. 2 - Program na podporu vzdělání nadaných dětí, žáků a studentů

- projekt č. 2103 - Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ (28,5 tis. Kč.)

Aktivita č. 6 – Podpora technického vybavení - Modulární systém Pasco 153 tis. Kč.

Program – Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období 101,7 tis. Kč.

Upravený odpisový plán byl dodržen . Pořídili jsme učební pomůcky, SW pro výuku, doplnili výpočetní techniku a začali s obnovou nábytkového vybavení.

Škola se opět zapojila do Metropolitního programu na posílení výuky cizích jazyků. Přidělené finanční prostředky na platy ve výši 380 000 Kč byly využity na úhradu zvýšené hodinové dotace cizích jazyků.

Mzdové náklady na platy v hlavní činnosti za rok 2016 byly čerpány na 100 %. Mzdové prostředky na OON byly čerpány ve výši 108 830,-- Kč. Odstupné bylo vyplaceno ve výši 22 170 Kč.

Za projektové dny, realizované naší školou, byla vyplacena učitelům celková částka 30 000 Kč.

Dotace MŠMT na kompenzaci nákladů podzimních maturitních zkoušek činily 99 319 Kč.

Z fondu odměn bylo vyplaceno 195 tis. Kč.

V přepočteném stavu pracovníků za rok 2016 vykazujeme úsporu 1,568 prac. oproti rozpočtu.

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2016“ nám letos nebyl poskytnut grant na adaptační kurz prvních ročníků, který se uskutečnil ve středisku Blaník ve spolupráci s agenturou WENKU.

Pořízení učebních pomůcek a DDHM je limitováno výší rozpočtu. Vzhledem k náročnosti vyučovaných oborů, zejména v odborné oblasti, je toto omezení špatným ukazatelem. Některé vybavení je staršího data a již neplní svou funkci. Pravidelně se doplňuje SW vybavení školy, které je nutností při výuce.

Z investičního fondu byla uskutečněna oprava výměňkové stanice 229 538,--Kč, oprava čerpadla ve výměníku 18.150,-- Kč, nákup serveru XEN 2 za cenu 79 999,--Kč, varné kotle do školní jídelny 948 100,-- nedočerpano 346 640,--Kč, bylo uvolněno 595 206,-- na další stavební a údržbářské práce většího rozsahu, které nebylo možné uhradit z ONIV, převod 600 000,-- Kč do ONIV.

V oblasti spotřeby energií se snažíme o úsporná opatření jak při spotřebě elektrické energie, vytápění budovy, tak i odběru vody. Spotřeba elektrické energie se drží na obdobné úrovni jako v předchozích letech i při rozšiřování počtu výpočetní techniky. Jedním z kritérií vybavování odborných učeben je také volba úsporných elektrických zařízení. Další rezerva, vyžadující finanční náklady, je v rekonstrukci a modernizaci zdrojů osvětlení ve 3. patře budovy školy.

Vlastní výnosy byly naplněny. Tržby ŠJ za stravné žáků a zaměstnanců za sledované období činily 1 447 tis. Kč, bankovní úroky 7,45 tis. Kč, čerpání fondů 874 tis. Kč a ostatní výnosy 980 tis. Kč (LVVZ, vodácký kurz, sportovní kurzy, zájezd do Anglie, adaptační program, dary).

## 6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů i zisku doplňkové činnosti školy tvoří pronájmy učeben, 2 služebních bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičny, nápojové automaty, reklamní nosiče).

Zájmová činnost žáků – odborné kroužky jsou zajišťované našimi pedagogickými pracovníky, a protože jde o způsob využití volného času našich žáků, nedosahuje se v ní vysokých zisků.

V roce 2016 pokračujeme v provozu školení ECDL. Tato činnost se začíná rozvíjet, přihlašují se mimo našich žáků cizí studenti, převážně z VŠ. Další činností bylo stravování pedagogů soukromé školy a cizích strávníků.

Zisk hospodářské činnosti školy za r. 2016 činil 295 417 Kč. Byl navržen k rozdělení do rezervního fondu a fondu odměn.

Na závěr - hospodaření školy za r. 2016 v hlavní i doplňkové činnosti bylo úspěšné. Zisk z doplňkové činnosti byl navržen na přidělení do fondu odměn a rezervního fondu.

## 6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



### 6.3.1. Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2016:

Stravovaných žáků SPŠE:	277,8
Stravovaných zaměstnanců:	54,4
Žáci soukromé školy SŠMaS	3,7
Stravování cizích strávníků	1,5
Celkem	337,4

### 6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2016:

Žáci SPŠE V Úžlabině	44 195
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7 791
Žáci soukromé školy SŠMaS	376
Cizí strávníci	138
Celkem	52 500

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel. Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strávníkům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

## 7. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Veškeré informace o činnosti školy, o formách výuky, aktivitách školy atd. jsou prezentovány na webových stránkách školy [www.uzlabina.cz](http://www.uzlabina.cz). Další informace jsou sdělovány rodičům při pravidelných třídních schůzkách. Velmi časté dotazy byly podávány telefonicky, emailovou poštou nebo on-line přes webové stránky školy. Většina dotazů se týkala možností studia na naší škole. Dotazy byly vždy neprodleně vyřízeny.

Podle §16a zákona č. 106/1999 Sb. nebyla podána na školu v uplynulém školním roce žádná stížnost.

V rámci správního řízení bylo ve školním roce 2016/2017 podáno šest odvolání proti rozhodnutí.

Přehled informací poskytovaných podle zákona č. 106/1999 Sb.:

Žádosti o stejnopisy vysvědčení	– celkem 12
Žádosti o nostrifikační zkoušky	– celkem 8
Úřad práce – potvrzení o studiu	– celkem 1
Žádosti o uvolnění z TV	– celkem 34
Žádosti o pedagog. dokumentace	– celkem 14
Žádosti o uvolnění z vyučování	– celkem 14
Žádosti o přijetí ke studiu	– celkem 2
Odvolání proti nepřijetí – PŘ	– celkem 6
Žádost o opravnou zkoušku	– celkem 7
Žádosti o ověření vzdělání	– celkem 1
Žádosti o opakování ročníku	– celkem 8
Odvolání proti nepovolení opakování ročníku	– celkem 1
Policie ČR žádost o součinnost	– celkem 1
Žádost o doklasifikaci	– celkem 1
MČP – Praha10 žádost o posudek	– celkem 1
Žádost o přerušení studia	– celkem 1
Žádosti o informace	– celkem 1
Žádost o individuální přístup ke klasifikaci	– celkem 3
Žádost o individuální přístup k absenci	– celkem 2
Žádost o individuální vzdělávací plán	– celkem 4
Žádost o převedení z NJ na AJ	– celkem 1

## 8. Další informace

---

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla v souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2017 bez připomínek. Do 30. října 2017 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2017

PhDr. Romana Bukovská  
ředitelka školy

Praha dne 15. října 2017

Markéta Smetanová  
předsedkyně školské rady

## 9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
  2. Inteligentní budovy
  3. Lékařské přístroje

Předměty	zkratka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
<b>Povinný základ</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>130</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
<b>Předměty – povinné odborné</b>						
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4			7
Elektronika	EN		3	3	3	9
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
			Odborná	Odborná		
<b>Volitelné specializace</b>						
<b>1. Řídicí systémy</b>						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
<b>2. Inteligentní budovy</b>						
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
<b>3. Lékařské přístroje</b>						
Somatologie	SOM			2	2	4
Zdravotní technika	ZT				2	2
Konstrukce lékařských přístrojů	KLP			2/2	4/2	6/4
<b>Předměty nepovinné volitelné</b>						
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 2. a 3. ročník)  
 ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
  2. Inteligentní budovy
  3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
<b>1. Řídicí systémy</b>						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
<b>2. Inteligentní budovy</b>						
Řídicí technika	RT	-	-	2	-	2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace		-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov		-	-	-	2/2	2/2
<b>3. Lékařské přístroje</b>						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3



## Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 4. ročník)

## ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
  2. Informační systémy
  3. Lékařské přístroje

<b>Předměty - celkem</b>	<b>zkratka</b>	<b>1.ročník 33</b>	<b>2.ročník 33</b>	<b>3.ročník 32</b>	<b>4.ročník 32</b>	<b>Celkem 130</b>
<b>Předměty - povinný základ</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
<b>Předměty - profilové (dle zaměření)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>1. Řídicí systémy</b>						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
<b>2. Informační systémy</b>						
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2
<b>3. Lékařské přístroje</b>						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1. ročník)

ŠVP – Informační technologie

<b>Předměty celkem</b>	<b>zkratka</b>	<b>1. ročník 34</b>	<b>2. ročník 33</b>	<b>3. ročník 32</b>	<b>4. ročník 29</b>	<b>Celkem 128</b>
<b>Předměty – povinný základ</b>		<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>59</b>
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	3	3	10
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2		-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
<b>Předměty volitelné profilové</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>6/6</b>
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Programování mikrořadičů	PMR	-	-	3/3	3/3	
<b>Předměty povinně volitelné</b>		<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 2. a 3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

<b>Předměty celkem</b>	<b>zkratka</b>	<b>1.ročník 33</b>	<b>2.ročník 33</b>	<b>3.ročník 32</b>	<b>4.ročník 32</b>	<b>Celkem 130</b>
<b>Předměty – povinný základ</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>55</b>
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a Internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
<b>Předměty – volitelné profilové</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>4/4</b>
Programování ( C# )	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
<b>Předměty – povinné volitelné</b>		<b>-</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>6/6</b>
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

<b>Předměty celkem</b>	<b>zkratka</b>	<b>1.ročník 33</b>	<b>2.ročník 33</b>	<b>3.ročník 32</b>	<b>4.ročník 32</b>	<b>Celkem 130</b>
<b>Předměty – povinný základ</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>55</b>
IVT	IVT	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
<b>Předměty – volitelné profilové</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>4/4</b>
Programování ( C# )	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
<b>Předměty – povinné volitelné</b>		<b>-</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>6/6</b>
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 1. ročníky)

ŠVP – Technické lyceum

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 34	3. ročník 33	4. ročník 31	Celkem 131
<b>Předměty – povinný základ</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
<b>Předměty povinné odborné</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1	2	2	6
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Technické kreslení a CAD systémy	TKC	2/2	2/2	-	-	4/4
Deskriptivní geometrie	DG	-	2	2	-	4
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	2	-	-	4
				<i>Odborná praxe</i>		
<b>Předměty profilové volitelné</b>						
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	6/6
Designové aplikace	DAP	-	-	3/3	3/3	6/6

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 3.- 4. ročníky)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování  
2. Průmyslový design

<b>Předměty celkem</b>	<b>zkratka</b>	<b>1.ročník 33</b>	<b>2.ročník 33</b>	<b>3.ročník 33</b>	<b>4.ročník 32</b>	<b>Celkem 131</b>
<b>Předměty – povinný základ</b>		<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
<b>Předměty – povinné odborné</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Informatika a výpočetní technika	IVT	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	2/2	9/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				<i>Odborná praxe</i>		
<b>Předměty - profilové (dle zaměření)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>1. Programování</b>						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2
<b>2. Průmyslový design</b>						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2