

**Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
100 00 Praha 10, V Úžlabině 320**

Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

Praha 20. října 2014

**Ing. Iva Tomášková
pověřena řízením školy**

I.

Základní údaje o škole

**1. Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10,
V Úžlabině 320**

2. Ředitel a zástupkyně ředitele školy

Funkce	Jméno	telefon	e-mail
ředitel školy	Ing. Vladislav Jetenský	274 016 213	jetensky@uzlabina.cz
statutární zástupkyně	Ing. Iva Tomášková	274 016 230	tomaskova@uzlabina.cz
zástupkyně	PhDr. Romana Bukovská	274 016 225	bukovska@uzlabina.cz

Ke dni 31. 7. 2014 ředitel školy odstoupil z funkce. Řízením školy byla pověřena statutární zástupkyně Ing. Iva Tomášková.

3. Webové stránky školy

<http://www.uzlabina.cz>

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita

a) Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409

IZO: 000638421

Cílová kapacita: 540 žáků

Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10

b) Školní jídelna

IZO: 102485551

Cílová kapacita: 700 stravovaných

Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2013/14: 88 žáků

Cílová kapacita v dalších letech: 240 žáků

Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2013/14: 191 žáků

Cílová kapacita v dalších letech: 360 žáků

Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. a 2. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2013/14: 29 žáků

Cílová kapacita v dalších letech: 120 žáků

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Současnou skladbu oborů chceme zachovat i v budoucích letech. Oproti předchozímu školnímu roku 2012/13 došlo u studijních oborů vyučovaných na naší škole ke změně názvů školních vzdělávacích programů a ke změně či rozšíření jejich zaměření. Třída 1. a 2. ročníku oboru Technické lyceum se vyučovala podle nového školního vzdělávacího programu pod názvem Technické lyceum a zaměření bylo rozšířeno o průmyslový design. Obor 26-41-M/01 Elektrotechnika má v 1. a 2. ročníku nový název školního vzdělávacího programu - Aplikovaná elektronika. Obor 18-20-M/01 Informační technologie má v 1. a 2. ročníku nový název školního vzdělávacího programu - Informační technologie. Od 3. ročníku mají žáci tohoto oboru možnost volby mezi nabízenými profilovými předměty. Ostatní ročníky se vyučovaly podle stejných vzdělávacích programů jako v předchozím školním roce. S klesajícím počtem žáků ukončujících povinnou školní docházku stále ještě klesal počet žáků nastupujících do 1. ročníku oproti počtu žáků ukončujících 4. ročník.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21, uvedena Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v objektu školy na výše uvedené adrese.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

Celý areál školy je umístěn v jednom komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) hlavní budova včetně tělocvičen, posilovny, školní kuchyně, jídelny a prostoru šaten
- b) přístavba odborných učeben sloužících k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, designové aplikace aj.
- c) objekt dílen strojního a ručního obrábění
- d) venkovní sportovní areál, kde je největší chloubou školy hřiště na kopanou s umělým povrchem 3. generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Velká část výuky byla soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhala ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělily dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracoval vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika byla využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, praktických cvičení apod. Škola disponuje celkem 45 učebnami, z nichž 7 učeben ve 3. patře pronajímá soukromé škole. Škola má 25 učeben specializovaných pro výuku odborných předmětů.

Dne 3. 12. 2013 byla za přítomnosti místostarostky Prahy 10 Mgr. Ivany Cabrnchové a ředitele společnosti Diametral, spol. s r. o., pana Miroslava Bulky slavnostně otevřena nová odborná učebna elektrotechnických měření. Této akci se účastnili také představitelé významných firem podporujících odborné vzdělávání na středních školách, zástupci pražských a mimopražských středních odborných škol a ředitelky základních škol Prahy 10. Nově zrekonstruovaná učebna elektrotechnických měření je nyní vybavena šesti pracovišti s laboratorními stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o.



Při výuce bylo využíváno žáků 199 počítačů z celkového počtu 260. Vyučující mají k dispozici také 21 notebooků a dva tablety. Ve škole je všem zaměstnancům školy na pracovišti, v rámci plnění jejich povinností, umožněn přístup na internet. Všichni zaměstnanci školy mají vlastní e-mailovou adresu. Žáci mají přístup na internet umožněn v rámci učebních plánů v odborných učebnách IKT, mimo vyučování i v knihovně. Zároveň je přístup na internet zajištěn po celé budově WiFi připojením, které bylo ke konci školního roku 2013/2014 posíleno novými AP.

K výuce předmětu tělesná výchova sloužily dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory byly využívány dle zájmu žáků i pro sportovní mimoškolní činnosti.

Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. I přes tyto uvedené výhody zájem žáků o nabízené mimoškolní aktivity je malý.

Informační knihovní centrum vybavené počítači s přístupem na internet využívají žáci i v době mimo vyučování. Ve školním roce 2013/2014 bylo evidováno 8 692 knihovních jednotek. Jedná se o beletrii, odborné knihy a audiovizuální dokumenty, kterých bylo 326. Počet evidovaných výpůjček v uvedeném školním roce činil 979. Žáci mohou také využívat i velké nabídky odborných časopisů.

Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10 a DM Lovosická Praha 9. Ve školním roce 2013/2014 bylo ubytováno v domovech mládeže 9 žáků naší školy.

9. Školská rada

Školská rada na naší škole byla ustanovena na první zahajovací schůzi dne 1. března 2006. Její členové vzešli z řádných voleb a za zřizovatele byli zástupci jmenováni Radou hl. města Prahy. Vždy po skončení tříletého funkčního období je řádnou volbou provedena obměna členů. Funkční období současné školské rady je od 2. dubna 2012 do 31. března 2015. Chybějící zástupce za zřizovatele byl nově jmenován od 1. března 2013.

Seznam členů

Zástupci zřizovatele: Mgr. Martina Šandová
Jan Volšík, MBA

Zástupci rodičů: Alice Linhová
Eva Šetková, DiS.

Zástupci školy: PhDr. Romana Bukovská
Ing. Vladimír Vorba

Předseda školské rady: Eva Šetková - setkova.e@seznam.cz

Místopředsedkyně školské rady: PhDr. Romana Bukovská

Školská rada na pravidelných schůzkách plní svoji funkci v souladu se školským zákonem. V průběhu školního roku 2013/2014 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky či stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	13/14	3	3	37	30	0	0	40	33

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2014

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	33	82,5
	nekvalifikovaných	7	17,5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků nesplňují zejména učitelé odborných předmětů, a to v oblasti pedagogického vzdělání (DPS). Týká se to většinou pracovníků, kteří nastoupili na částečný úvazek ještě během studia vysoké školy, kde si toto vzdělání doplňují. Dále se jedná o vyučující specifických odborných předmětů. Tito vyučující mají VŠ vzdělání a praxi, chybí jim DPS. Vyučující předmětu praktická cvičení si DPS doplnili, ale nesplňují předepsané vysokoškolské vzdělání. Dva vyučující odborných předmětů DPS ve školním roce 2013/2014 úspěšně dokončili.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	7	5	18	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	1	Národní informační seminář ECDL	2	ECDL-CZ
Seminář	1	Odkaz Cyrila a Metoděje pro vzdělanost	1	Nár. ped. muzeum
Seminář	1	Integrace - práce s žáky se SPU	1	Gymn. Evropská
Seminář	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	JČMF
Seminář	1	Zdravé město Praha 2014 – I. program	1	MHMP - odbor zdrav.
Seminář	1	Marketing ve škole	1	Občanské sdružení
Seminář	1	Aplikace programu LabVIEW	1	National Instrumens
Seminář	1	Warm-ups activities and icebreakers - AJ	1	Descartes
Seminář	1	Autodesk Academia Forum	1	C - agency
Seminář	1	Konference učitelů českého jazyka	1	ADV, nakl.Fraus
Seminář	1	Nový občanský zákoník	1	Nakladatel. EDUKO
Seminář	1	Zkoušky podle § 6 vyhl. 50/1978 Sb.	4	Škola
Seminář	1	Zkoušky podle § 6 a 8 vyhl. 50/1978 Sb.	6	škola

Seminář	1	Stammtisch - výuka NJ	2	Hueber Verlag
Seminář	1	Setkání administrátorů. prog. Microsoft DreamSpark	1	Microsoft
Seminář	1	ERASMUS PLUS	1	MŠMT
Seminář	1	Využití ICT nástrojů v eTwinningu	1	NSS
Seminář	1	ERASMUS PLUS - aktivita KA1	1	Dům zahraničních služeb
Seminář	1	Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce	1	Descartes
Seminář	1	VISIONX 2014	1	ATE systém s.r.o.
Seminář	2	Konzultační seminář k ÚMZ z AJ	2	NIDV
Seminář	1	Prevence šikany I	1	PPP Praha 10
Seminář	1	Get inspires Short Stories for Adults	1	Mor. zems. knihovna
Seminář	1	Maturitní ústní zkoušky z českého jazyka	1	OA Heroldovy sady
Seminář	1	Jednotné zkoušky ECDL	2	Senát Parlamentu ČR
Seminář	1	Prevence šikany	1	PPP Jabloňová
Seminář	1	Slovanský seminář v Zawiercii	1	NSS Polsko
Seminář	1	Pohybová gramotnost	1	Senát PS-výbor pro TV
Seminář	1	Scientix - výuka matematiky, fyziky	2	European Schoolnet
Seminář	1	Vzdělávací seminář o odpadech	1	EKONOM
Seminář	1	Teaching vocabulary at primary schools	1	Macmilian Education
školení	1	eTwinning	1 + 6	Mgr. Lenka Aoudj
školení	1	eTwinning v praxi	1	Dům zahran. služeb
školení	1	Mezinárodní projekty eTwinning 2013	1	Dům zahran. služeb
školení	1	Svářečský kurz - přezkoušení	1	Svářečská šk. Praha 9
školení	1	Jazyk "C" pro mikrořadiče	1	Mgr. Petr Sojka
školení	1	Doškolovací kurz snowboardingu	1	Školící středisko Č. B.
školení	1	Školení předsedů maturitních komisí	2	NIDV
konference	1	MS Fest	1	Microsoft
konference	1	Cambridge Day 2013	1	Cambr. University Pr.
konference	1	Wikikonference 2013	1	Wikimedia ČR
konference	1	Konference o ASP, NET MVC	1	Microsoft

konzultace	1	Žáci se zdravotním postižením -	2	Dr. Svoboda ze SPC
přednáška	1	Podzimní škola na ČVUT Praha	1	ČVUT FEL
přednáška	1	První oficiální Neo4j Meetup v Praze	1	FIT ČVUT Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob (k 1. 1. 2014)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2013/2014	28	19,25

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře,kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Automatické předkontace-program Gordic	1	Gordic,Praha 2
seminář	1	Vedení personální agendy aktuálně 2013	1	Odborconsult - D,Praha 8
seminář	1	Obsluha plynového zařízení šj	1	Petr Dlask, Praha 9
kurz	1	Svářečský kurz-přezkoušení	1	SOŠ stavební,Praha 9
seminář	1	UCR a rozpočet -program Gordic	1	Gordic,Praha 2
seminář	1	školní stravování 2014	1	Výživa servis,Praha 2 ^a
seminář	1	EMA-evidence majetku v programu	1	Gordic,Praha 2
seminář	1	aktuality v účetnictví a daních 2014	1	ANAG,Olomouc

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	15	306

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24, z toho bylo podáno 9 žádostí o povolení opakování ročníků, 6 žákům bylo opakování povoleno
- nastoupili do 4. ročníku 2 žáci
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2

Žák, který byl přijat v průběhu školního roku do druhého ročníku, byl přistižen při krádeži. Bylo mu prokázáno, že nešlo o ojedinělý případ krádeže a byl okamžitě ze školy vyloučen. Žák, který byl okraden, na něj podal trestní oznámení.

2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	20, 4	7,65

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj														
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		1	0	0	1	2	0	1	0	1	1	82	2	1	92
z toho nově přijatí		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	28	0	0	29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

Denní vzdělávání

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	24
	opakovalo ročník	6
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2014		299
tj. % z celkového počtu žáků		98
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		120
z toho neomluvených		1,4

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok.

Dálkové vzdělávání naše škola nenabízí

5. Výsledky maturitních zkoušek 2013/2014

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		69	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	55	0
	neprospěl	7	0

Maturitní zkoušku složilo v jarním a podzimním termínu téměř 90 % žáků. Ve společné části v porovnání s ostatními středními odbornými školami zařazenými do stejné skupiny oborů (SOŠ technické 1) žáci školy dosáhli lepších výsledků v matematice a anglickém jazyce ve srovnání se školami stejného typu. Průměrný dosažený % skór v českém jazyce byl srovnatelný s ostatními školami.

Maturitní vysvědčení je již tradičně předáváno ve spolupráci s městskou částí Praha 10 v jejich slavnostních prostorách. Foto ukazuje předávání maturitních vysvědčení ve Vršovickém záměčku pod záštitou místostarostky Mgr. Ivany Cabrnové.



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie			
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	142	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	116	
	z toho v 1. kole	114	
	z toho ve 2. kole	2	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	26	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Informační technologie	4	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2014/2015		0	

Obor: 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	48
	z toho v 1. kole	46
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2014/2015	0	

Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum		
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	46
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	43
	z toho v 1.kole	38
	z toho ve 2.kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Technické lyceum	2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2014/2015	0	

Na předpokládaný počet čtyř otevíraných tříd (120 žáků) bylo přijato 207 uchazečů. Z tohoto počtu odevzdalo 112 uchazečů zápisový lístek. Do čtyř tříd 1. ročníku nastoupilo

celkem 112 žáků a 2 žákům bylo povoleno opakování ročníku, 2 žáci přestoupili na naši školu, jeden v průběhu letních prázdnin, druhý od 2. 9. 2014.

Přijímací řízení bylo provedeno na základě studijních výsledků žáků na základní škole. Při vyhodnocení jsme zohlednili předměty matematika, fyzika a částečně i český jazyk. Na základě výsledného pořadí byli žáci přijati na jednotlivé jimi zvolené studijní obory. Maximální počet žáků byl přijat v 1. kole přijímacího řízení. Do 2. kola přijímacího řízení se přihlásil již minimální počet uchazečů. Z celkového počtu přijatých žáků v řádném přijímacím řízení nastoupilo do prvního ročníku 54 % uchazečů.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Slovensko	1
Vietnam	2
Ukrajina	6
Rusko	4
Azerbajdžán	1
Arménie	1
Makedonie	1

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu, absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole. Na základní škole byli z českého jazyka klasifikováni, jejich znalost českého jazyka je většinou na velmi dobré úrovni. Studium jim ve většině případů nečinilo žádné potíže, zvládali velmi dobře i výuku odborných předmětů, včetně studia odborné literatury. V jednom případě bylo povoleno cizinci opakování 2. ročníku.

8. Speciální výchova a vzdělávání

U žáků problémových či zdravotně znevýhodněných usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, rodiče, žáka a psychologa. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Pro žáky se specifickými poruchami učení jsou vypracovávány osobní individuální vzdělávací plány, které se každoročně aktualizují.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy. Jeden žák prvního ročníku oboru technické lyceum požádal prostřednictvím svých zákonných zástupců o individuální vzdělávací plán umožňující studovat ve školním roce

2014/2015 současně 2. a 3. ročník oboru Technické lyceum. Žádost je podpořena vyjádřením Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat jejich nadání zpracováním dlouhodobé maturitní práce a její veřejné obhajoby před maturitní komisí. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na akcích typu StreTech na ČVUT apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V prosinci roku 2013 byl zadán srovnávací test z matematiky žáků 1.ročníků, který měl za cíl zmapovat základní znalosti ze ZŠ potřebné pro studium na SŠ. Výsledek testu ukázal, že žáci, kteří přicházejí ze ZŠ, mají velmi slabé znalosti. U žáků 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika za účelem zhodnocení znalostí. Účelem prvního testu bylo ověření znalostí žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. V březnu před maturitní zkouškou byl zadán druhý ilustrační test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, tento test psali pouze maturující z matematiky.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů (informační technologie, elektrotechnika a technické lyceum) a žáci 3. ročníku oboru informační technologie absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie. Žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 6 a 7 (Používání počítače a správa souborů, Zpracování textu, Prezentace a Práce s internetem a komunikace), žáci 2. a 3. ročníku z modulů 4 a 5 (Tabulkový procesor a Použití databází). (2. a 3. ročník měl odlišný ŠVP).

Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činila žákům největší problémy. Ze 47 žáků 1. ročníku, kteří konali 4 moduly ostrých testů ECDL, jsou neúspěšní pouze 3 žáci (každý 1 modul), tj. 1,6 %. Ze 24 žáků ostatních tříd 2. ročníku (nikoli E2A), kteří konali 2, 3, 4 nebo 5 modulů (doháněli i moduly z 1. ročníku), neuspělo 6 žáků (většinou z 1 modulu). Z 21 žáků 3. a 4. ročníků neuspělo 5 žáků. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zpracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožní žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze čtyř základních modulů.

Žáci 2. ročníku oboru informační technologie a elektrotechnika absolvovali srovnávací testy z předmětu programování. Testy byly uzpůsobeny konkrétnímu vyučovanému programovacímu jazyku. Žáci test vyplňovali na počítači a po odeslání odpovědí se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost. Následně byly výsledky žáků porovnány s výsledky z předchozích let. V oboru elektrotechnika se výsledky trochu zlepšily. U oboru informační technologie se výsledky zhoršily o 0,5 klasifikačního stupně.

Srovnávací testy si vypracovává škola sama, nabídky komerčních organizací nevyužívá.

11. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vyučované na naší škole jsou schváleny MŠMT tzv. Rámcové vzdělávací programy (RVP). Ve školním roce 2008/2009 byly vyučujícími naší školy zpracovány školní vzdělávací programy oboru 78-42-M/01 Technické lyceum. Tento obor jsme od 1. září 2009 v souladu s § 5 školského zákona začali vyučovat podle školního vzdělávacího programu od začínajícího 1. ročníku. Tento program byl od 1. září 2012 aktualizován a rozšířen o studijní zaměření průmyslový design.

V průběhu školního roku 2009/2010 byly vyučujícími naší školy zpracovány školní vzdělávací programy oboru 18-20-M/01 Informační technologie a oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika. Výuka dle těchto nových učebních plánů byla započata u uvedených oborů v 1. ročníku od 1. září 2010. Od 1. září 2012 byly i tyto programy aktualizovány a rozšířeny o novou nabídku zaměření.

Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Školní vzdělávací program pod názvem Počítačové řídicí a informační systémy zpracovala a vydala škola 30. srpna 2010, č. j. SŠ-ŘŠ/521/2010, s platností od 1. září 2010. Podle tohoto ŠVP se ve školním roce 2013/2014 vyučovalo ve 3. a 4. ročníku. Žáci si mohli vybrat mezi zaměřením řídicí systémy a zaměřením informační systémy. Žáci, kteří si vybrali ve 3. ročníku zaměření lékařské přístroje, se učili podle ŠVP vydaného 23. 11. 2010 pod č. j. SŠ-ŘŠ/611/10 s platností od 1. 9. 2011. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem aplikovaná elektronika. Toto ŠVP zpracovala a vydala škola 30. srpna 2012, č.j. SŠ-ŘŠ/399/12, s platností od 1. září 2012.

Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Školní vzdělávací programy Programování a vývoj aplikací a Výpočetní a komunikační systémy zpracovala a vydala škola 30. srpna 2010, č. j. SŠ-ŘŠ/520/2010, s platností od 1. září 2010. Podle tohoto ŠVP se učili žáci 3. a 4. ročníku. Tito žáci si ve 3. ročníku vybírali z volitelných předmětů. Nový ŠVP zpracovala a vydala škola 30. srpna 2012, č.j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. září 2012. Podle tohoto ŠVP se učil 1. a 2. ročník.

Obor 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. a 2. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program pod názvem Technické lyceum zpracovala a vydala škola 18. června 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/303/12, s platností od 1. září 2012. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2009 rozšířením nabídky o průmyslový design.

U odborných předmětů, zaměřených svým obsahem a formou výuky na oblast informačních technologií zavádíme postupně do výuky v prvním a druhém ročníku znalosti, dovednosti a kompetence Cisco Academy. Podrobně jsou tyto úpravy rozpracovány v příloze k ŠVP, posléze jsou zapracovány přímo do nového ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

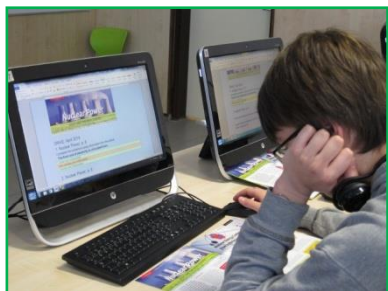
Výuka cizích jazyků u vyučovaných oborů navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Pro žáky všech oborů je kromě oboru technické lyceum vždy povinný jeden cizí jazyk s tříhodinovou dotací. Zpravidla žák pokračuje v jazyce, který studoval na základní škole. Z celkového počtu 306 žáků školy studovalo anglický jazyk 306 (100 %). V oboru technické lyceum se vyučuje dvěma cizím jazykům, povinně anglickému jazyku a volitelně německému nebo ruskému jazyku. Německý jazyk si vybralo všech 28 žáků. U nově koncipovaného oboru informační technologie je od 2. ročníku povinná volba mezi německým jazykem a odbornou angličtinou. Německý jazyk si zvolilo 32,5 % žáků,



odbornou angličtinu si zvolilo 67,5 % žáků, což koresponduje s možností získat certifikáty CISCO, u kterých se testy skládají v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků probíhala v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a multimediálním počítačem. Byla vybudována další nová odborná učebna jazyků vybavená 18 počítači s programem interaktivní AJ (viz foto). Součástí výuky AJ je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce, hrané rodilými mluvčími. Svě znalosti měli žáci možnost porovnat i v celoškolské soutěži v anglické konverzaci.

Vyučující jazyků spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skriptum) –

Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Naše škola zároveň využila nabídky zřizovatele k účasti v „Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky“. Všechny třídy 1. a 4. ročníků měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita u 1. ročníků na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy. Ve 4. ročnících byla využívána k prohloubení učiva a osvojení si znalostí v hodinách konverzace. Ve 2. a 3.

ročníku oboru informační technologie byla výuka navýšena o jednu vyučovací hodinu u volitelného předmětu odborná angličtina a konverzace v německém jazyce.

IV.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovný poradce, který spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovný poradce jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů. Výchovný poradce studuje obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovného poradce se týká zejména následujících oblastí:

1. Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
2. Organizační zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníků.
3. Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se specifickými poruchami učení.

4. Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SPU a ve spolupráci s ní a s ostatními vyučujícími vypracovávají třídní učitelé individuální vzdělávací plány pro žáky se specifickými poruchami učení.
5. Zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace výchovně vzdělávacích opatření u těchto žáků. Škola spolupracuje s SPC.
6. V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků.
7. Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
8. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy.
9. Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.).
10. Pomoc žákům 4. ročníků při vyplňování přihlášek na VŠ.
11. Vedení evidence úspěšnosti přijetí našich absolventů na vysoké školy a na VOŠ, zpracování statistiky, kterou zveřejňujeme na nástěnkách výchovného poradenství a na webových stránkách školy.
12. Průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP a sociálně patologických jevů a případně objedná pro školní knihovnu.
13. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele na nástěnce ve sborovně školy.

2. Prevence sociálněpatologických jevů

Prevenci sociálněpatologických jevů, respektive rizikového chování, se systematicky a cíleně věnujeme již několik let. Ve škole byl jmenován metodik prevence rizikového chování, který mimo jiné každoročně vypracovává Minimální preventivní program školy, na jehož realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové.

Metodik prevence studuje obor Školní pedagogicko-psychologické služby – metodik prevence na Univerzitě Karlově.

Prevence rizikového chování se na základě tohoto plánu uskutečňuje v několika rovinách:

1. specifická primární prevence

- Besedy, přednášky a prezentace o kriminalitě mládeže, o problematice rizikového chování apod.

- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány

2. nespecifická primární prevence

- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na soutěžích, přeborech a pohárech v kopané, atletice, košíkové, odbíjené, orientačním běhu. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, kulturní den školy, exkurze, Klub mladého diváka, seminář o studiu a perspektivách absolventů ČVUT na trhu práce, výstavy, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy a další). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na humanitární akci Postavme školu v Africe. Je možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel při SPŠE). Od školního roku 2006/07 pracuje ve škole Studentský parlament.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovným poradcem, na pedagogických poradách apod.
- V souvislosti se zmíněným programem a v jeho duchu spolupracujeme i s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence Magistrátu hl. m. Prahy, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR - obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR, Národní ústav odborného vzdělávání
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování žáků, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních kompetencí (to znamená, že se snažíme vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek apod.).

3. Ekologická výchova

Trvale jsou témata enviromentální výchovy zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení apod. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Enviromentální problematika je zároveň zařazena u všech oborů (kromě oboru informační technologie) v rámci předmětu chemie do několikahodinového bloku. V oboru informační technologie je vyučován samostatný předmět základy ekologie. Tento předmět má

jednohodinovou týdenní dotaci. Třídy tohoto oboru absolvují již tradičně exkurze do ČOV na Trojském ostrově v Praze a do spalovny TKO v Praze Malešicích.

Počínaje školním rokem 2011/2012 byla do učebního plánu oboru informační technologie zařazena výuka předmětu základy ekologie do 1. ročníku, v oboru elektrotechnika do 2. ročníku a v oboru technické lyceum do 3. ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Už pátý rok jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených komponentů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci 5 ks lednic, 2 ks monitorů, 2 ks PC a dalších 80 kg drobného elektroodpadu.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

Koordinátorem ekologické výchovy na škole je Mgr. Pavel Sláma. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní. Za druhé nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. humanitární sbírkou Postavme školu v Africe, besedami a přednáškami s touto tematikou. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) Poznávací a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročníky	RZ Zbraslavice	Škola - agentura	85
7	Vodácký kurz – Vltava	Povodí Vltavy	škola	27
7	Lyžařský kurz 1. ročníků	Kobylnice - Hochficht	škola	26
7	Cyklistický kurz	Sušice	škola	23

b) Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Zahraníční poznávací zájezd	Vídeň	škola	44
1	Letecký poznávací zájezd	Londýn	CK	11
2	Památník K.Čapka	Strž	škola	37
1	Život a dílo B. Hrabala	Nymburk	škola	24
1	IQ park Liberec	Liberec	škola	38
1	Nemocnice - rentgenové pracoviště	Praha	škola	15
1	Fakulta biomedicínského inženýrství	Kladno	škola	18
3	Národní technická knihovna	Praha	škola	48
1	ABRA software	Praha	škola	10
1	Designblok 2013	Praha	škola	17
1	Digitalizace Ústřední knihovny	Praha	škola	20
1	Hvězdárna Na Petříně	Praha	škola	34
1	Vojenské pohřebiště-Olišanské hřbitovy	Praha	škola	40
1	Škoda Electric, Škoda Transportation a.s.	Plzeň	škola	44
1	Jaderná elektrárna Temelín	Temelín	škola	30
1	Jablotron, České radiokomunikace (strojovna lanové dráhy a vysílač Ještěd)	Jablonec, Liberec	škola	42
1	Permanentní revoluce	Praha	škola	30
1	Uměleckoprůmyslové muzeum	Praha	UMP Praha	6
1	Německý design. Minulost-současnost	Praha	Škola	6
1	Young Package 2014: TAKÉ AWAY	Praha	škola	5

7. Mimoškolní aktivity

a) Zájmové kroužky

Praktická cvičení z elektroniky 12 žáků

Praktická cvičení z elektrotechniky a elektroniky 16 žáků

Konverzace v AJ pro méně pokročilé	8 žáků
Kroužek anglické konverzace	10 žáků
Přípravný kurz na MZ – český jazyk	20 žáků
Přípravný kurz na MZ – profilové předměty	39 žáků
Přípravný kurz na MZ – matematika	20 žáků

V době mimo vyučování byla využívána posilovna v rozsahu cca 12 hodin týdně. Žáci mohli posilovnu využívat v provozních hodinách dle zájmu, zejména ráno před začátkem vyučování a odpoledne po ukončení vyučování.

b) Divadelní představení

Název akce	Místo konání akce	Organizátor	Počet žáků
Krakatit	Švandovo divadlo	škola	300
Bílá nemoc	Salesiánské divadlo	škola	180
Lakomec	Divadlo bez hranic	škola	78
Romeo and Juliet	DDM Praha 3	škola	48
History of England II	Škola - tělocvična	škola	112

c) Další besedy, přednášky, výstavy, školení

Název akce	Typ akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Školení první pomoci	školení	Praha 8	škola	13
Pád tělesa pod Čeljabinskem	přednáška	AV ČR Praha 1	AV Praha	29
Příběhy úspěšných firem - podnikání	přednáška	škola	Prosperita, o. p. s.	60
Člověk v tísní - Měsíc filmu - G. Bubník	přednáška	škola	škola	60
Vánoce s fyzikou	přednáška	FEL ČVUT	Katedra fyziky	15
Zakázka pro řetězec Sportisimo	přednáška	Praha	Made in Publicity	29
Mládež a kriminalita	přednáška	škola	škola	76
Vysoká škola UNICORN	přednáška	škola	škola	37
Pokusy z oblasti akustiky	přednáška	MFF UK Praha	MFF UK Praha	12
Fáze zpracování SW projektu	seminář	škola	škola	10
Týden vědy na Jaderce	seminář	Praha	FJFI ČVUT	2
Muzeum policie	přednáška	Muzeum policie	škola	80

Návštěva primátora v naší škole



Ve středu 5. 2. 2014 navštívil naši školu RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D., primátor hl. m. Prahy. Panu primátorovi byla během prohlídky představena škola a její nedávno vybudované odborné učebny a další zázemí školy. Nejvíce času věnoval pan primátor besedě se žáky. Beseda probíhala ve velmi příjemném duchu. Žáci se zajímali o témata, jako je například dostavba tunelu Blanka, parkování ve městě, přechod autobusové dopravy na elektrobusy, Praha a

povodně apod., ale nebáli se zeptat pana primátora ani na osobní názory v oblasti školství či současné politické situace.

Legenda českého hokeje na Úžlabině



Za velkého zájmu žáků proběhla ve středu 4. 12. 2013 beseda s panem Augustinem Bubníkem, členem Konfederace politických vězňů a jedním z posledních žijících hráčů, kteří byli v roce 1950 odsouzeni ve vykonstruovaném procesu jako vlastizrádcí.

Žáci školy zasypali Gustava Bubníka celou řadou otázek. Vyjádřili panu Bubníkovi velký obdiv a popřáli mu hodně zdraví a sil k nedávným 85. narozeninám.

7. Soutěže

a) matematické

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3.10.	Pišqworkový turnaj školní kolo	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	40
6.11.	Pišqworkový turnaj oblastní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Game	10
22. 11.	Pišqworkový turnaj krajské kolo	Praha	Student Cyber Game	5
28.11.	Matematico	Arcib. Gymnázium	Arcibiskupské Gymnázium	4
21.3.	Matematický klokan kategorie Junior	SPŠE V Úžlabině	Jednota českých matematiků a fyziků	46
21.3.	Matematický klokan kategorie Student	SPŠE V Úžlabině	Jednota českých matematiků a fyziků	10
28. 3.	Celostátní matematická soutěž	SPŠ Třebešín	Jednota českých matematiků a fyziků	2
2.4.	Matematická olympiáda celostátní kolo	Jihlava	výbor MO MŠMT	1
11. 4.	Matematický náboj	Praha	MŠMT	5
14. 5.	Fyzikální olympiáda krajské kolo	Praha	MŠMT a JČMF	1

25.10.	Astronomická olympiáda	škola	Čs. astron. spol.	2
15.10.	Logická olympiáda	Praha	Mensa	2
21.5.	Celostátní matematická soutěž	Praha	MŠMT a JČMF	1

Matematické úspěchy:

Matematický klokan

Nejlepší výsledky za naši školu získal v kategorii junior Matěj Vasilevski z E1.A, který obsadil 58.–66. místo z 2012 pražských účastníků. V kategorii student byl naším nejlepším žákem Petr Matoušek z I3.B, který obsadil 91.–98. místo z 869 pražských počtářů.



Celostátní matematická soutěž

Z žáků prvního ročníku (kategorie IV) nás nejlépe reprezentoval Jan Jukl z L1.D, který obsadil 17.–19. pozici. V kategorii V byl naším nejúspěšnějším řešitelem Dennis Ryšánek z L2.D, který získal 19. místo.

Matematická olympiáda

V kategorii C byl nejlepším řešitelem Matěj Vasilevski z E1.A, který v krajském kole obsadil 37.–40. místo.

Logická olympiáda

V období od 15.10. do 21.10.2013 se sedm žáků naší školy zúčastnilo nominačního kola Logické olympiády v kategorii C (žáci SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), jedná se o soutěž společnosti MENSA. Tohoto kola se zúčastnilo 8334 řešitelů z celé ČR, v kraji Praha 958 a z naší školy se zúčastnilo 6 žáků a 1 žákyně. Dva žáci Jan Jukl L1.D a Richard Strnad I4.C dosáhli vynikajícího výsledku, přestože nepostoupili do kola krajského, jejich výsledek je bezesporu úspěchem, neboť mezi 50 postupujícími z kraje jsou žáci z prestižních gymnázií a 1 žák průmyslové školy.

b) informatika, programování a ostatní

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
11.11.	Bobřík informatiky kategorie SENIOR	SPŠE V Úžlabině	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity	13
6.12.	Microsoft Studentské Trenérské Centrum	Smíchovská střední průmyslová škola	Microsoft STC	3
13.5.	Think Big School	Praha 4	Telefónika	10
20.12.	Finanční gramotnost školní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	103
8.2.	Finanční gramotnost okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	3
17. 2.	Junior Erb	SPŠE V Úžlabině	Sdružení Together Sdružení Český zavináč	1

17. 3.	Networking Academy Games Školské kolo	SPŠE V Úžlabině	CISCO	14
20. 3.	Středoškolská odborná činnost školní kolo	SPŠE V Úžlabině	Národní institut dalšího vzdělávání	8
5. 4.	Networking Academy Games Národní kolo	FIT ČVUT	CISCO	7
28. 4.	Středoškolská odborná činnost krajské kolo	DDM Praha	Národní institut dalšího vzdělávání	6
25. 4.	BenQ školní ajťák 2014			
15. 5.	Office Arena 2014 Celostátní kolo	Microsoft, s.r.o., BB Centrum, budova Alfa	Microsoft	1
11. 4.	Soutěž v programování Krajské kolo	Stanice techniků Vyšehrad	Národní institut dalšího vzdělávání	1
20. 6 - 22.6	Soutěž v programování ústřední kolo	Janské Lázně	Národní institut dalšího vzdělávání	1

Úspěchy v informatice:

Bobřík informatiky 2013

Celkem se soutěže zúčastnilo 34 454 soutěžících z 373 škol.

V kategorii Junior se soutěže účastnilo 7303 soutěžících, z toho 11 soutěžících ze SPŠE V Úžlabině. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 6 soutěžících. Nejúspěšnějším řešitelem byl Blažek David ze třídy L1.D

V kategorii Senior se soutěže účastnilo 3600 soutěžících, Z toho 13 soutěžících ze SPŠE V Úžlabině. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stali 4 soutěžící. Nejúspěšnějším řešitelem byl Richard Strnad ze třídy I4.C.

Celostátní kolo soutěže Office Arena

Dne 7. května 2014 se náš žák Robert Michálek zúčastnil celostátního kola soutěže Office Arena, kterou pořádá společnost Microsoft.

Robert Michálek se probojoval ze zhruba 2 000 účastníků soutěže mezi 17 nejlepších. **Zvítězil v krajském kole** a jako nejlepší z celé Prahy naši školu v rámci celostátního kola výborně reprezentoval.

Soutěž v programování

Ve 28. ročníku Soutěže v programování - kategorie mládež, konaného ve dnech 20.-22.6 2014 v Janských Lázních obsadil žák Jan Kelin ze třídy I2.B krásné 9. místo

Microsoft STC

Začátkem prosince minulého roku proběhl výběr žáků do pátého ročníku programu Studentského trenérského centra od společnosti Microsoft (zkráceně Microsoft STC).

Výběr proběhl ve třech kolech. Nominačního kola se mohli zúčastnit všichni středoškolští žáci a probíhalo formou on-line dotazníku. Vybraní žáci, kterým se podařilo projít nominačním kolem, se účastnili kola krajského, které se konalo v pátek 6. prosince 2013 na Smíchovské střední průmyslové škole. V rámci tohoto kola prošli žáci

přijímacím pohovorem, při němž odbornou porotu zajímala žákova motivace k zapojení do programu, jeho znalosti ICT, anglického jazyka a další detaily. Krajského kola se z naší školy účastnili 3 žáci: Veronika Vejmelková z L2.D, Pamela Čáslavová z I3.C a Richard



Strnad z I4.C. Odborná porota z přibližně 20 zúčastněných vybrala 5 až 10 žáků v každém kraji, kteří postoupili do kola finálového. To se konalo v sídle Microsoftu dne 10. 12. 2013. Mezi celkově devíti výherci finálového kola se objevili i dva žáci naší školy. Konkrétně Pamela Čáslavová z I3.C a Richard Strnad z I4.C.

Networking Academy Games

Cílem této soutěže je umožnit žákům škol prezentovat znalosti a dovednosti z oblasti počítačových sítí, které získávají díky studiu v programu **Cisco Networking Academy**. Soutěže se naše škola účastnila poprvé a **většina našich žáků se umístila v první desítce.**

BenQ školní ajťák 2014

BenQ Školní Ajťák je soutěž pro žáky středních škol z České republiky, ve které mohou porovnat své znalosti z oblasti IT, a to již po páté. Z počtu 6190 registrovaných soutěžících jsme získali tato zajímavá umístění:

14. místo	Karel Douša, I2.B
27. místo	Jakub Topič, I2.B
30. místo	Martin Dousek, I4.C
59. místo	Jan Tajovský, I3.B
82. místo	Jan Skutil, I3.C

Středoškolská odborná činnost



Výsledkem SOČ je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před porotou. Do 36. ročníku přihlásila naše škola šest žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci:

žák	práce	umístění
Jan Tajovský	Skripta pro výuku jazyka Python	2
Lukáš Karásek	Modulátor a zesilovač	3
Lukáš Kříž	Findroom - portál na hledání spolubydlení	3

c) jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
28.1.	Konverzační soutěž v AJ - školní kolo	škola	škola	1
11.2.	Konverzační soutěž v AJ-obvodní kolo	DDM Praha 10	DDM Praha 10	1

d) sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
25.10.	Středoškolské hry - florbal	Praha	Poprask	12
17.1.	Středoškolské hry - florbal - semifinále	Praha	Poprask	13
26.3.	Mistrovství SŠ - stolní fotbal	Frýdek Místek	Asociace stol.f.	2
27.9. - 9.10.	Středoškolské hry - odbíjená krajské kolo	Praha 9	Poprask	9

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Dle požadavků a našich možností umožňujeme zahraničním školám návštěvu naší školy. Po prohlídce školy zařazujeme diskuze žáků z vyšších ročníků v rámci hodin cizích jazyků. Tímto naši žáci získávají zajímavé informace o podmínkách studia na zahraničních školách.

Ve spolupráci se střední zdravotnickou školou jsme umožnili prohlídku školy skupině tureckých studentů.

Nadále pokračuje spolupráce naší školy se Střední průmyslovou školou v Košicích za účelem výměny zkušeností v oblasti řízení školy a vlastní výuky, zejména v odborných předmětech. V rámci této spolupráce navštívilo pět vyučujících odborných předmětů partnerskou školu v Košicích za účelem porovnání zkušeností s CISCO akademií a výukou programování mikroprocesorů.

Naše škola se zapojila do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a stala se tak součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili pět autorských projektů a jeden spoluautorský projekt.

Ve školním roce 2013/2014 jsme otevřeli dva nové projekty zaměřené na zlepšení komunikačních dovedností našich žáků. První z projektů s názvem „Who are you?“ byl realizován od října 2013 do května 2014 ve třídě I1.B. Naším hlavním partnerem byla střední škola z jižní Francie z města Biarritz. Žáci prostřednictvím ICT pravidelně komunikovali s partnerskou školou, spolupracovali v mezinárodních týmech na zadaných úkolech.

Druhý projekt byl zaměřen nejen komunikačně, ale i kulturně. Opět šlo o náš autorský projekt s názvem „The Greats“. Tohoto projektu se zúčastnilo několik středních škol z Polska, Kypru a Řecka. Cílem tohoto projektu bylo seznámit všechny partnerské země s významnými osobnostmi z historie, ale i současnosti. Tento projekt byl realizován ve třídě I1.C od listopadu 2013 do dubna 2014.

Výsledky nebo ukázky našich projektů jsou vždy průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

V únoru 2014 naše škola žádala o grant v rámci programu Erasmus plus KA1 –mobility učitelů. Bohužel z nedostatku finančních prostředků v rozpočtu přidělených české Národní agentuře Evropskou unii ve Výzvě 2014 byla naše škola schválena pouze jako náhradník.

V březnu 2014 jsme žádali o grant v rámci programu Erasmus plus KA2 – partnerství škol. Opět z nedostatku finančních prostředků nebyl tento projekt schválen.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi zpravidla vykonávají ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, seznámení se s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou práce v oblasti elektrotechniky, elektroniky, HW práce na PC, programování, využití uživatelských programů, tvorba webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní práce, prodej elektrotechnických a elektronických zařízení, správa informačních technologií.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení, v oboru technické lyceum z předmětu IKT. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Na přelomu května a června 2014 absolvovali odbornou praxi žáci 3 tříd druhých ročníků a žáci 3 tříd třetích ročníků o celkovém počtu 134 žáků. Žáci se zúčastnili praxe v 20 akciových společnostech, 48 společnostech s ručením omezeným, ve 40 státních institucích a u 26 osob samostatně výdělečně činných. V některých firmách, např. Sunnysoft, 4EVENTS, VFN, IKEM, Telefonica Czech Republic pracoval větší počet žáků. Žáci 3. ročníku často pracují ve stejné firmě jako v předchozím roce, poněvadž se ve firmě osvědčili a během školního roku či během hlavních prázdnin do této firmy chodili na brigádu.

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou a softwarem. Ve školním roce 2013/2014 to byly zejména firmy National Instruments, Oem-automatic, VUMS DataCom s. r. o., BONICOM, H TEST a.s., ABB s. r. o.



S Fakultou elektrotechnickou ČVUT Praha spolupracujeme i nadále při modernizaci výuky předmětů řídicí technika (zapůjčení Lega), elektrotechnická měření, elektronika a elektrotechnika. Užší spolupráce nastala od 22. října 2012, kdy jsme se stali **fakultní školou** Elektrotechnické fakulty ČVUT Praha. V oblasti informačních a komunikačních technologií spolupracujeme při zajišťování výuky odborných předmětů se studenty vyšších ročníků ČVUT. Naši bývalí absolventi se podílí na výuce zejména v oblasti softwaru.

Na konci školního roku 9. června 2014 podepsala SPŠE V Úžlabině a Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze smlouvu o propůjčení titulu **fakultní škola** Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Smlouva upravuje formy spolupráce, jako jsou odborné konzultace pedagogům SPŠE V Úžlabině, kurzy vzdělávacího charakteru, nadstandardní přístup k informacím, možnost využívat výukové prostory fakulty, den otevřených dveří výhradně pro studenty fakultní školy. Spolupráce s fakultou SPŠE V Úžlabině navíc umožňuje získávat nové kvalitní vyučující pro výuku zdravotnických a technických předmětů.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia. Ve školním roce 2013/2014 byla umožněna pedagogická praxe dvěma žákům.

11. Další vzdělávání realizované právníčkou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka, výpočetní techniky a informatiky.

12. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků
13. – 14.11.	Postavme školu v Africe	humanitární akce	Junák, škola	celá škola
21. - 23.11.	Schola Pragensis, příprava výstavy a prezentace školy	prezentace škol	MHMP, škola	16
7. prosince 15. ledna 6. února	Dny otevřených dveří	prezentace	škola	49
listopad - únor	Projektové dny	prezentace	škola	12
7.3.	Maturitní ples školy v Radiopaláci	prezentace	škola	celá škola
11. 6.	Odborná prezentace StreTech 2014	prezentace	ČVUT Praha	3
3.6. - 4.6.	Úžlabinská informatika	Soutěž ZŠ	škola	10 ZŠ 56 žáků

a) Úžlabinská informatika

V úterý 3. června a ve středu 4. června 2014 se na naší škole konal druhý ročník soutěže Úžlabinská informatika. Soutěž se skládala z práce s textem a z vědomostního kvízu, z práce v programu Flash a programování robotů Lego Mindstorms. Na závěr soutěžního dne byla pro všechny připravena ukázka tisku pomocí 3D tiskáren, kterou předvedl absolvent naší školy Martin Neruda. Pak už následovalo celkové vyhodnocení. Soutěžilo 56 žáků z 10 základních škol.

b) Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Absolventi naší školy mají možnost získat tento mezinárodní certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP (předmět Informační a komunikační technologie). Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během 1. a 2. ročníku studia. Certifikace je určena pro žáky všech našich oborů.

c) Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již třetím rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškolenými učiteli v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S.

Zařazení programu Cisco Academy zvyšuje atraktivitu školy, což se projevuje vyšším zájmem o studium na naší škole.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektoři vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy.

Každoročně udělujeme cca 20 certifikátů žákům, kteří splnili kritéria pro jeho udělení.

Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v mezinárodní soutěži Networking Academy Games (NAG).

V loňském roce se mezi dvacítkou nejlepších žáků kurzu IT Essentials z celé republiky ocitlo sedm žáků naší školy (viz <http://www.netacad-games.cz/vysledky>).

Byli jsme jedinou pražskou školou, jejíž žáci se ve školním roce 2013/2014 probojovali do národního kola soutěže NAG v oboru IT Essentials.

Náplň kurzu IT Essentials je zakomponována do výuky praktických cvičení v prvním ročníku, výuky operačních systémů ve druhém ročníku, výuky předmětu technické vybavení a internet v prvním a částečně i ve druhém ročníku oboru Informační technologie.

V rámci výuky oboru Informační technologie jsou předměty technické vybavení a internet a praktická cvičení orientovány na počítačové sítě. Tato výuka svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S.

V rámci CISCO Networking Academy nabízíme:

- Kurz IT Essentials - orientace na získání základních znalostí a dovedností z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí, zabezpečení počítačů a počítačové sítě.
- čtyři kurzy CCNA R&S - program CCNA (Cisco Certified Network Associate) je zaměřen na výuku počítačových sítí.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce součástí studia je i předmět odborná angličtina. Tyto certifikáty mohou získat i žáci ostatních oborů na naší škole, ale musí počítat s tím, že budou studovat formou samostudia s možností konzultací.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na škole žádná kontrola ČŠI. Ze strany rodičů a veřejnosti nebyla vznesena na tento orgán žádná stížnost, která by tuto kontrolu vyžadovala.

2. Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti

Dne 5. února 2013 až 19. února 2013 byla provedena na naší škole kontrola plnění opatření k odstranění drobných nedostatků zjištěných při kontrole evidence majetku a provádění inventarizace majetku. Kontrola byla provedena odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy a v protokolu o výsledku kontroly bylo konstatováno, že všechny body opatření k odstranění nedostatků byly splněny.

Dne 3.10. až 4.10. 2012 byla provedena Pražskou správou sociálního zabezpečení kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a v oblasti

odvodů pojistného. Bylo kontrolováno 245 mzdových listů za období od 1. 9.2009 do 31.8.2012. Kontrolou nebyly shledány žádné závady, nápravná opatření nebyla uložena.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Celkový výsledek hospodaření školy byl za rok 2013 kladný. Zisk z doplňkové činnosti ve výši 350,9 tis. Kč. byl použit k pokrytí ztráty hlavní činnosti (80,2 tis. Kč.) a zbytek byl rozdělen do FO (80 tis. Kč.) a FR (190,7 tis. Kč.)

1. Hlavní činnost školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2013, vzhledem k daným možnostem rozpočtu, dopadlo dle předpokladu ztrátou ve výši 80 tis. Kč. Způsobilo to hned několik faktorů najednou. Nejdříve se nám navýšily odpisy dlouhodobého majetku cca o 500 tis. Kč, potom došlo k nárůstu čerpání na DDHM a DDNM, bylo nutné dovybavit učebny novým majetkem a SW pro zkvalitnění výuky a udržení úrovně vývoje. Nakonec došlo k neplánované údržbě a opravám. Z důvodu celkového nárůstu cen a vlivem zeslabení koruny přidělené finanční prostředky nepostačovaly. Nepomohlo ani posílení rozpočtu z FRIM o 1 mil. Kč.

Přímé náklady byly čerpány na 100 %. Všechny účelové prostředky byly vyčerpány.

Plnění rozpočtu proběhlo v jednotlivých čtvrtletích tak, jak to provozní podmínky dovolovaly. Přímé i nepřímé náklady byly čerpány na 100 %, Všechny účelové prostředky byly vyčerpány.

Škole byl poskytnut grant hlavního města Prahy v programu č.3: Program na podporu rozvoje škol zřízených hlavním městem Prahou, 3/1 Inovace ve vzdělávání. V rámci tohoto programu byly uskutečněny dva projekty:

Lokalizace curricula kurzu CISCO IT Essentials do ČJ
PYTHON – sbírka řešení příkladů z programování

V rámci grantu HMP – podpora vzdělávání na území HMP, program č.2 jsme realizovali soutěž pro ZŠ pod názvem Úžlabinská informatika.

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2013“ nám byl poskytnut grant ve výši 15 000 Kč na adaptační kurz prvních ročníků, který tradičně realizujeme ve středisku u Kutné Hory, ve spolupráci s agenturou WENKU.

Škola se opět zapojila do Metropolitního programu na posílení výuky cizích jazyků. Přidělené finanční prostředky ve výši 401 000 Kč (vč. zák. odvodů) byly využity na úhradu zvýšené hodinové dotace cizích jazyků za období 1. ledna 2013 až 31. prosince 2013.

V oblasti spotřeby energií se snažíme o úsporná opatření jak při spotřebě elektrické energie, vytápění budovy, tak i odběru vody. Spotřeba elektrické energie se drží na obdobné úrovni jako v předchozích letech i při rozšiřování počtu výpočetní techniky. Jedním z kritérií vybavování odborných učeben je také volba úsporných elektrických zařízení.

Z investičního fondu byl pořízen měřicí přístroj pro výuku CISCO, 7 měřicích stolů varioLAB, SW Multisim a zahradní traktor pro údržbu zeleně. Dále byly financovány opravy, které nešlo dofinancovat z dotace. Celkem bylo z FRIM vyčerpáno 2 076,6 tis. Kč.

Schválený, upravený odpisový plán na rok 2013 byl dodržen.

Z fondu odměn bylo vyplaceno 47,4 tis. Kč.

Z rezervního fondu byly zakoupen software a učební pomůcky ve výši 100 tis. Kč.

Přidělené prostředky na platy 11 859,8 tis. Kč v hlavní činnosti byly za sledované období čerpány na 100 %. Prostředky na platy přidělené MHMP činily 4 473 tis. Kč. Ostatní osobní náklady byly ve výši 110 tis. Kč byly vyčerpány. Za projektové dny, realizované naší školou, byla vyplacena pěti učitelům, kteří se na této akci aktivně podíleli, celková částka 6,26 tis. Kč.

Dotace MŠMT na kompenzaci nákladů podzimních maturitních zkoušek činily 44,6 tis. Kč.

Plánované výnosy byly splněny. Výnosy z hlavní činnosti tvořily dotace ze státního rozpočtu (16 374 tis.) a od zřizovatele (11 369 tis.), účelové dotace (483,5 tis. Kč.), tržby školní jídelny v hodnotě 1 317 tis. Kč a ostatní výnosy (bankovní úroky, lyžařské kurzy, jazykový kurz, ISiC karty, apod.) ve výši 785 tis. Kč.

Nákup učebních pomůcek a DDHM byl částečně omezen výší rozpočtu. Vzhledem k náročnosti vyučovaných odborných předmětů je takto omezený rozpočet nevyhovující. Pravidelně se doplňuje SW vybavení školy.

2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů DČ tvoří pronájmy nebytových prostor soukromé škole ARITA, tělocvičen, služebních bytů a umístění automatů na občerstvení. Dále poskytujeme stravování soukromé škole ARITA. V oblasti placených zájmových činností žáků je zisk minimální, protože se tyto činnosti týkají pouze žáků naší školy.

V roce 2013 jsme pokračovali v realizaci školení a testování ECDL. Protože je určeno především pro naše žáky, dosahuje pouze malého zisku.

3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.

Počet přihlášených strážníků k 31. 10. 2013

stravovaných žáků SPŠE: 270

stravovaných zaměstnanců: 53

stravovaných žáků ARITA: 5

stravovaných cizích strážníků: 6

Počet odebraných obědů v období 1. 9. 2013 až 30. 6. 2014

Žáci SPŠE V Úžlabině 38 964 obědů

Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7 611 obědů
Žáci ARITA	422 obědů
Cizí strážníci	563 obědů

CELKEM 47 560 obědů

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel. Objednávání a výdej stravy je realizováno pomocí nového software školní jídelny, všem strážníkům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety a cukrovinky. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

V uplynulém školním roce nebyla oficiálně podána žádná písemná žádost o podání informací. Veškeré informace o činnosti školy, o formách výuky, aktivitách školy atd. jsou prezentovány na stránkách www.uzlabina.cz. Další informace jsou sdělovány rodičům při pravidelných třídních schůzkách. Velmi časté dotazy byly podávány telefonicky, emailovou poštou nebo on-line přes webové stránky školy. Většina dotazů se týkala možností studia na naší škole nebo provozu školy. Dotazy byly vždy neprodleně vyřízeny.

Odvolání proti rozhodnutí v rámci správního řízení nebylo ve školním roce 2013/2014 podáno.

Podle §16a zákona č. 106/1999 Sb. nebyla podána na školu v uplynulém školním roce žádná stížnost.

VIII. Další informace

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla v souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. projednána a schválena školskou radou dne 20. října 2014 bez připomínek. Do 25. října 2014 bude výroční zpráva předána zřizovateli Magistrátu hl. města Prahy - odboru školství, mládeže a sportu. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná ve sborovně a pro veřejnost na sekretariátu školy.

Praha dne 20. října 2014

Ing. Iva Tomášková
pověřena řízením školy

Praha dne 20. října 2014

Eva Šetková, DiS
předsedkyně školské rady

Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (1. a 2. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování

2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 33	2. ročník 33	3. ročník 33	4. ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	3/2	2/2	2/2	10/8
Technické kreslení	TK	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (1. a 2. ročník)
ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. ročník k 33	2. ročník 33	3. ročník 33	4. ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		20	16	14	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	4	4	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
Předměty – volitelné profilové		-	-	2	2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		1	2	2	2	7/7
Odborná angličtina	OA					
Německý jazyk	NJ					
Anglický jazyk	AJ					

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (3.a 4. ročník)
ŠVP - Programování a vývoj aplikací

Povinné předměty	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Principy programování	PPG	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	3/3	-	5/5
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	-	2/2	2	7/4
Programové vybavení	PVY	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Principy programového vybavení	PPV	-	1	2	-	3
Technické vybavení	TVY	2	3	3	3	11
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2	11/11
Elektrotechnika	ELE	2	3	-	-	5
Celkem		33	31	30	26	120
Volitelné předměty						
Programování a správa systému	PSS	-	-	-	2/2	2/2
Programování aplikací		-	-	-		
Správa operačního systému		-	-	-		
Systémové programování		-	-	-		
Praktické aplikace	PAP	-	-	-	2/2	2/2
Systémy CAD		-	-	-		
Simulace v elektrotechnice		-	-	-		
Datová komunikace						
Cizí jazyk	KCJ	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina		-				
Německý jazyk		-				
Celkem hodin za dobu vzdělávání		33	33	32	32	130

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (4. ročník)
ŠVP - Výpočetní a komunikační systémy

Povinné předměty	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Principy programování	PPG	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	3/3	-	5/5
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	-	3/3	2/2	8/7
Operační systémy	OS	-	-	2/2	2/2	4/4
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Principy operačních systémů	POS	-	1	2	-	3
Počítače a sítě	PS	-	3	3	3	9
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2	11/11
Číslicová technika	ČIT	-	2/2	-	-	2/2
Počítače a periferie	PP	-	-	-	2/2	2/2
Elektronika	EN	-	3	2	2	7
Základy elektrotechniky	ZE	4	2	-	-	6
Celkem		33	33	33	28	127
Volitelné předměty						
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Objektově orientované programování	OOP	-	-	-		
Programování mikrořadičů	PMI	-	-	-		
Programování pokročilých aplikací	PPA	-	-	-		
Praktické aplikace	PAP	-	-	-	2/2	2/2
Aplikovaná elektronika	AEN	-	-	-		
Měření v elektrotechnice	ME	-	-	-		
Celkem hodin za dobu vzdělávání		33	33	33	32	131

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (1. a 2. ročník)**ŠVP – Aplikovaná elektronika**

zaměření : 1. Řídicí systémy
 2. Informační systémy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratk a	1. ročník 33	2. ročník 33	3. ročník 32	4. ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
Předměty - profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Informační systémy						
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (3. a 4. ročník)**ŠVP - Počítačové řídicí a informační systémy**

- zaměření : 1. Řídicí systémy
-
2. Informační systémy

Povinné předměty	zkratk a	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem 130
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
Elektronika	EN	-	4	3	2	9
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Základy elektrotechniky	ZE	3	3	-	-	6
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Celkem		33	33	30	26	122
Volitelné předměty - dle zaměření						
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	4	6
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Informační systémy						
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	4	6
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2
Celkem hodin za dobu vzdělávání		33	33	32	32	130

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (3. ročník)
ŠVP – Lékařské přístroje

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 33	2. ročník 33	3. ročník 32	4. ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	12	12	61
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Předměty – povinné odborné		13	16	18	12	59
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	3	-	-	6
Elektronika	EN	-	4	3	2	9
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
			odborná praxe	odborná praxe		
Předměty – povinné profilové		0	0	2	8	10
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	4	4