



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky vychází s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný.

Dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný. V logice myšlení se objevují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se objevují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky.

V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů vychází s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.

V hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů může žák získat celkem maximálně 100 bodů. V zadání zkoušky je vždy uveden maximální dílčí počet bodů, který může žák u daného úkolu (otázky) získat.

Před návrhem známky zkušební maturitní komisi provedou zkoušející součet počtu navrhovaných bodů. V případě, že je práce zadána a hodnocena dvěma a více zkoušejícími (typické pro komplexní zadání), kdy každý ze zkoušejících hodnotí vždy pouze část zkoušky, získá se navrhovaný celkový počet bodů tak, že jsou sečteny navrhované body od jednotlivých zkoušejících. Tento součet je vždy zaokrouhlen na celé body směrem nahoru. Na základě tohoto výsledného celkového počtu bodů navrhnou zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 100–84 bodů výborný,
- 83–67 bodů chvalitebný,
- 66–50 bodů dobrý,
- 49–25 bodů dostatečný,
- 24–0 bodů nedostatečný.

MATURITNÍ PRÁCE Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Hodnocení maturitní práce z odborných předmětů vychází s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce. Při svém hodnocení vychází vedoucí maturitní práce z těchto kritérií hodnocení. Celkové hodnocení maturitní práce z odborných předmětů se skládá z hodnocení vedoucího práce a hodnocení oponenta.

V hodnocení vedoucího práce může žák získat celkem maximálně 100 bodů. V hodnocení oponenta práce může žák získat celkem maximálně 100 bodů. V obou případech je těchto 100 bodů rozděleno takto:

- maximálně 70 bodů může žák získat za samotnou práci a za zpracování protokolu,
- maximálně 5 bodů může žák získat za zpracování plakátu,
- maximálně 25 bodů může žák získat za obhajobu práce a její prezentaci před maturitní komisí.

Bližší specifikace jednotlivých kritérií je uvedena v zadání maturitní práce z odborných předmětů. Před návrhem známky zkušební maturitní komisi provede vedoucí práce součet počtu navrhovaných bodů ze svého hodnocení a hodnocení oponenta. Výsledný celkový počet bodů žáka za maturitní práci z odborných předmětů je roven 50 % ze součtu bodů, které navrhuje vedoucí práce a oponent práce. Tento výsledný celkový počet bodů žáka za maturitní práci z odborných předmětů se zaokrouhluje vždy na celé body směrem nahoru. Na základě tohoto výsledného celkového počtu bodů navrhne zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 100–84 bodů výborný,
- 83–67 bodů chvalitebný,
- 66–50 bodů dobrý,
- 49–25 bodů dostatečný,
- 24–0 bodů nedostatečný.

V Praze dne 4. 3. 2020

PhDr. Romana Bukovská v. r.
ředitelka školy