



**Střední průmyslová škola elektrotechnická
a gymnázium V Úžlabině**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2023

Č. j.: SŠ-ŘŠ/1915/23



SPŠEaG

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1.	Základní údaje o škole	- 5 -
1.1.	Vedení školy.....	- 5 -
1.2.	Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 5 -
1.2.1.	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabíně 320	- 5 -
1.2.2.	Školní jídelna	- 5 -
1.3.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 5 -
1.3.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 6 -
1.3.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 6 -
1.4.	Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 6 -
1.5.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 6 -
1.6.	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 6 -
1.7.	Školská rada	- 8 -
1.8.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 9 -
2.	Pracovníci školy.....	- 10 -
2.1.	Pedagogičtí pracovníci	- 10 -
2.1.1.	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 10 -
2.1.2.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2022.....	- 10 -
2.1.3.	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 10 -
2.1.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 13 -
2.2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 13 -
2.2.1.	Počty osob	- 13 -
2.2.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 13 -
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání ŠŠ	- 14 -
3.1.	Počty tříd a počty žáků	- 14 -
3.2.	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 14 -
3.3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 14 -
3.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 15 -
3.4.1.	Denní vzdělávání.....	- 15 -
3.4.2.	Výsledky maturitních zkoušek 2022/2023.....	- 15 -
3.5.	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024.....	- 16 -
3.6.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 17 -
3.7.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 18 -
3.8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 18 -
3.9.	Vzdělávání nadaných žáků.....	- 18 -
3.10.	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 19 -
3.11.	Školní vzdělávací programy	- 19 -
3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 19 -

3.11.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 19 -
3.11.3.	Spolupráce se sociálními partnery.....	- 20 -
3.11.4.	Odborná praxe	- 20 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 20 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 22 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 22 -
4.2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	- 23 -
4.3.	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	- 24 -
4.4.	Výchova k udržitelnému rozvoji	- 25 -
4.5.	Multikulturní výchova.....	- 25 -
4.6.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	- 25 -
4.7.	Mimoškolní aktivity	- 26 -
4.8.	Soutěže	- 27 -
4.8.1.	Přehled soutěží	- 27 -
4.8.2.	Elektrotechnika	- 29 -
4.8.3.	Středoškolská odborná činnost.....	- 29 -
4.9.	Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění.....	- 29 -
4.9.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence	- 30 -
4.9.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 30 -
4.9.3.	OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III	- 30 -
4.9.4.	OP PPR - Modernizace odborné výuky	- 31 -
4.9.5.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ.....	- 31 -
4.9.6.	Projekt pro žáky pražských základních škol	- 31 -
4.9.7.	Přípravné kurzy pro žáky základních škol	- 31 -
4.9.8.	Soutěž Klubu zaměstnavatelů	- 31 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 32 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací.....	- 32 -
5.2.	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty	- 32 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.....	- 33 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 33 -
6.2.	Doplňková činnost školy	- 34 -
6.3.	Provoz školní kuchyně	- 34 -
6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2022:.....	- 35 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2022:	- 35 -
7.	Další informace	- 36 -
8.	Závěrečná informace.....	- 37 -
9.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů.....	- 38 -

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině (název platný od 1. 9. 2023) Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320 (název platný do 31. 8. 2023)
Sídlo školy:	V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice
Zřizovatel:	hl. město Praha
Adresa školy:	V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10
Kontakt:	info@uzlabina.cz
Webové stránky:	www.uzlabina.cz
Telefon:	+420 274 016 211, +420 274 213
Datová schránka:	k63zt5p
Právní forma:	příspěvková organizace

1.1. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Mgr. Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.2. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.2.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320

IČ:	61385409
IZO:	000638421
Cílová kapacita:	540 žáků
Místo poskytování školských služeb:	V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.2.2. Školní jídelna

IZO:	102485551
Cílová kapacita:	700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb:	V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	136	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	540	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Obor nebyl vyučován.

1.3.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23. Počet žáků ve školním roce 2022/23: 113 žáků.

1.3.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23. Počet žáků ve školním roce 2022/23: 368 žáků.

1.4. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP.

V září 2022 jsme podali žádost o zapsání nového oboru vzdělání do rejstříku škol. Konkrétně se jednalo obor vzdělání Gymnázium s kapacitou 136 žáků, tj. 34 žáků ve třídě. Žádost byla kladně vyřízena až ke konci března 2023 s platností od 1. 9. 2023. V souvislosti s tím došlo i ke změně názvu školy.

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je hl. město Praha).

Škola nemá odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku včetně školní kuchyně a jídelny se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.6. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

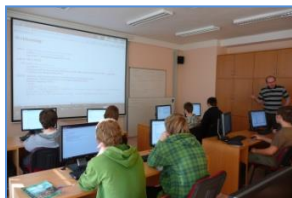
Komplex budov a vnějších prostor školy se skládá z těchto částí:

- a) Hlavní budova – v ní je umístěno pět specializovaných učeben (po jedné učebně pro výuku fyziky, předmětů ICT a matematiky a dvě učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), čtyři jazykové učebny, přednáškový sál, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, posilovna, školní klub, školní kuchyně s jídelnou a prostor šaten.
- b) Přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce odborných předmětů informační a komunikační technologie, aplikační software, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika, kybernetická bezpečnost aj.
- c) Objekt dílen ručního obrábění.
- d) Venkovní sportovní areál, kde je hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu jsou běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem)

a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka



probíhá ve specializovaných odborných učebnách.

Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (pro



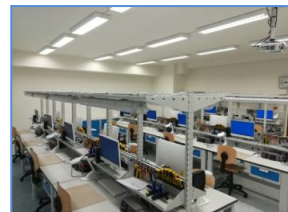
realizaci programu eTwinning v anglickém jazyce), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 39 učeben. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem. Škola má 27 specializovaných odborných učeben.

Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule.



Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, skládající se ze šesti sad modulového výukového systému Rc 2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 20.

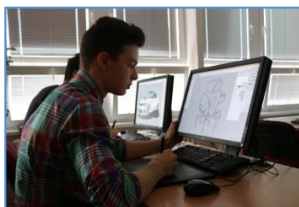


Učebna pro praktickou výuku elektroniky a elektrotechniky (učebna č. 039) byla vybavena z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 37.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o.

Od podzimu roku 2021 je v provozu přednáškový sál. Slouží jednak pro výuku a jednak pro pořádání seminářů, přednášek, webinářů, akcí školy, jako jsou dny zaměstnavatelů, dny otevřených dveří, výjimečně pro akce cizích subjektů. Sál je vybaven kvalitní audiovizuální technikou.



Ve školním roce 2021/2022 byla zrekonstruována a moderně vybavena učebna pro praktickou výuku počítačových sítí. Z programu MHMP Podpora odborného vzdělávání se pořídilo pro tuto učebnu zařízení pro výuku technologií bezdrátových sítí.



Dále byla vytvořena učebna cizích jazyků podle koncepce Future Classroom.



V průběhu školního roku 2022/2023 byla dokončena rekonstrukce učeben pro praktickou výuku řídicí techniky, inteligentních elektroinstalací a silnoproudé elektrotechniky. Obě učebny vznikly z původních kmenových učeben a jsou umístěny ve třetím patře hlavní budovy. Vybavení učebny silnoproudé elektrotechniky bylo hrazeno



z prostředků OP PPR, z výzvy č. 44. V obou učebnách bude výuka zahájena 1. září 2023.

Během letních prázdnin roku 2023 jsme zmodernizovali učebnu č. 111 a vybudovali z ní odbornou učebnu s 32 žákovskými počítačovými stanicemi a vybavili ji interaktivním displejem. Na stavební práce a vybavení učebny jsme získali dotaci od zřizovatele.

Ve školním roce 2022/2023 škola disponovala 474 počítači, z toho 387 počítačů sloužilo žákům pro výuku, a 128 přenosnými zařízeními, jako jsou notebooky, tablety apod.). Pro výuku jak všeobecně vzdělávacích předmětů, tak odborných předmětů slouží mobilní učebna s 32 tablety včetně nabíjecího kufru, pro výuku cizích jazyků 16 tabletů včetně nabíjecího kufru.

Škola má realizované rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů. V létě 2020 došlo k dovedení optického vlákna do budovy školy.

Pro výuku předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, z toho jedna



s lezeckou stěnou, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory slouží žákům i mimo výuku.

Ve zrenovovaném suterénním prostoru jsou umístěny pingpongové stoly.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy či relaxovat s TV a xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.

V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.



Naše škola nevlastní domov mládeže, žáci využívají služeb zejména DM při SPŠ a Gymnázium Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická v Praze 9 a DM Ohradní v Praze 4. Ve školním roce 2022/2023 bylo ubytováno v domovech mládeže 7 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.7. Školská rada

Školská rada při SPŠEaG byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2022/2023 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Zuzana Freitas Lopesová (2021-2024)

Hana Matonohová (2022-2025)

b) volení členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Jiřina Koudelková - předsedkyně školské rady (2021-2024)

Doc. Ing. Lucie Sedmihradská, Ph.D. (2021-2024)

c) volení členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Aneta Rezková (2021-2024)

Mgr. Ing. Lukáš Hons (2021-prosinec 2022), po doplňovacích volbách, které se konaly v lednu 2023, Mgr. Josef Řehulka (únor 2023-2024)

Ve školním roce 2022/2023 se konalo pět zasedání, v srpnu, v říjnu, prosinci 2022 a v lednu a dubnu 2023. Na schůzkách, které se konaly on-line nebo prezenčně, školská rada zejména projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022, schválila školní a klasifikační řád, seznámila se s výsledky hospodaření, řešila změnu klasifikačního řádu na základě podnětu ČŠI, získala informace o investičních záměrech školy, propagaci, o zavedení nového studijního oboru. Zápisy jsou uloženy na sekretariátu školy a byly odeslány zřizovateli.

Během školního roku 2022/2023 školská rada neřešila žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nezletilých žáků nebo žáků školy.

1.8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle vzdělávání dle našich ŠVP jsou:

- a) poskytovat žákům všeobecný rozhled v oblasti společenskovedních oborů, přírodních věd a technických oborů, jako jsou ICT a elektrotechnika a elektronika,
- b) formovat vztah žáků k technickým oborům, které tvoří odbornou část výuky,
- c) připravit žáky pro vstup na trh práce,
- d) motivovat žáky ke studiu technických vysokých škol.

K naplnění cílů vzdělávání používáme výukové metody a postupy zaměřené na efektivní osvojování si teoretických poznatků a praktických dovedností, rozvíjejících schopnost samostatného logického myšlení s důrazem na aplikaci znalostí při konkrétních praktických činnostech. K výuce využíváme moderní technologie i komplexní výuková prostředí, která se zaměřují na certifikace v odbornostech.

O nárůstu motivace žáků ke studiu svědčí vyšší účast žáků v oborových soutěžích (matematická olympiáda, ekonomická olympiáda, technologická olympiáda, energetická olympiáda, SOČ, soutěž v programování, robosoutěž, kybersoutěž), ve kterých žáci dosáhli významných úspěchů v oblastních, krajských i celostátních kolech.

Klademe důraz na posílení zodpovědnosti žáka za vlastní studijní pokroky. Poskytujeme podporu v případě studijních neúspěchů. Škola se zapojila do Národního plánu obnovy a učitelé nabídli žákům doučování dle jejich zájmu, zejména se jednalo o doučování maturitních předmětů. Dlouhodobé výpadky praktické prezenční výuky v předchozích letech se bohužel i přes možnosti doučování projeví ve vyšší neúspěšnosti maturantů v odborných předmětech.

Došlo k aktualizaci obsahu učiva odborných profilových předmětů v reakci na novinky a trendy v oborech. Hodnotnou zpětnou vazbu jsme získali od zástupců našich partnerských firem. Využili jsme nabídek exkurzí, odborných přednášek, ve spolupráci s učiteli jsme tyto aktivity začlenili do výuky. Účast odborníků z praxe zvyšuje motivaci žáků ke studiu odborných předmětů. Zvýšil se zájem firem a institucí o spolupráci při realizaci odborné praxe. Žáci druhých a třetích ročníků byli hodnoceni ze strany firem a institucí velmi dobře, partnerské firmy oceňují odbornou připravenost i tzv. měkké dovednosti žáků. Mnoho našich absolventů v partnerských firmách pracuje a dle kladné zpětné vazby jsou platnými členy pracovních týmů.

Po absolvování školy přes 70 % maturantů pokračuje ve studiu na vysokých školách zejména technického zaměření.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Sřední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabíně 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	22/23	3	3	47	39,6	0	0	47	39,6

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2022

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	36	77 %
	nekvalifikovaných	11	23 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů. Začínající učitel má vždy svého uváděcího učitele, který mu poskytuje metodickou podporu.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	6	8	11	7	15

Věková struktura pedagogického sboru umožňuje vyučujícím vzájemně si předávat zkušenosti, sdílet metodické postupy a výukové materiály. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se vzdělávacích seminářů, mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+ či workshopů ve spolupracujících firmách.

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Supervizní setkání ŠMP v PPP	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10
kurz	1	Malý kurz tvůrčího psaní	1	René NEKUDA.cz
seminář	1	Spolupráce škol se ŠPC a PPP	1	PPP
školení	1	Školení – platforma M365 - první část	2	pg-sec s. r. o.
školení	1	Školení lektorů IT Essentials	3	i-com-unity
webinář	1	Weird And Creative Ideas to Get Kids Talking... with Pictures	1	Euromedia Group
konference	1	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1	SUMA
seminář	2	Digitaler Unterrichtsplaner	1	Hueber Verlag, GmbH
školení	9	Aktivizující výuka fyziky	1	Elixír do škol
školení	1	Odborný workshop Loxone	1	Školící středisko Loxone
studium	1	On-line kurz: Teaching English: How to Plan a Great Lesson	1	British Council
studium	1	on-line kurz: Exploring English	1	British Council
kurz	1	Jazykový kurz - německý jazyk (blended)	1	Goethe Institut Prag
kurz	10	Večerní kurz CompTIA Security+	1	Nettles Consulting
seminář	4	Vedení třídnických hodin podle projektu NAŠE TŘÍDA	1	Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI
školení	1	Organizační i odborně konzultační příprava studentů k domácímu kolu Matematické olympiády nejvyšší kategorie A	1	Ústřední výbor MO
školení	1	Školení - platforma M365 - druhá část	2	pg-sec s. r. o.
studium	1	Studium pro zadavatele společné části MZ	7	NPI ČR
webinář	1	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	1	NPI ČR
seminář	1	Práce s LGBT+ a gender tematikou	1	PPP Praha 10
webinář	1	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	1	NPI ČR
seminář	1	ARTEZ 2023	2	UNIT s.r.o.
studium	1	Školení lektorů CCNA2 (SRWE)	2	i-com-unity
webinář	1	Seznam se s médii: Práce s Atlasem	1	Michal Kaderka
webinář	1	Story telling	2	NPI ČR
seminář	1	Supervize ŠMP v PPP	1	PPP Praha 10
webinář	1	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem	1	NPI ČR
webinář	1	ENGLISH IS NOT BORING	1	NPI ČR
webinář	1	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1	NPI ČR
webinář	1	Práce s heterogenní třídou	1	NPI ČR
webinář	1	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	1	Ventures Books
webinář	1	Cambridge Day online 2023	1	Cambridge University Press
školení	1	Školení na Instruktoru lezení na umělých stěnách	2	BP Sport s.r.o.

kurz	1	Teaching English: How to teach speaking	1	British Council
webinář	1	Erasmus accreditations	1	European commission (EU portal)
seminář	1	Využití "neškolských" strategií pro řešení úloh v matematice	1	PedF UK
webinář	1	Technical English at a Glance – Product Presentation	1	Ventures Books
seminář	1	Metodika adaptačních kurzů	2	Česká cesta, s.r.o.
webinář	1	Teaching English: How to teach writing	1	British Council
seminář	1	Předcházení školní neúspěšnosti	1	Společně k bezpečí, z.s.
webinář	1	Beste Freunde Plus(aktivně a interaktivně)	1	Hueber Verlag
seminář	1	Setkání školních metodiků prevence z Prahy 10	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 10
seminář	4	Setkání a soubor seminářů pro vyučující oboru Kybernetická bezpečnost	1	Centrum kybernetické bezpečnosti, NÚKIB, ČVUT FEL Praha, AFCEA
školení	1	Basketbal do škol	1	Česká basketbalová federace
kurz	1	Kurz zdravotníka	1	Český červený kříž
webinář	1	Náš svět v datech	1	NPI ČR
webinář	1	Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	1	NPI ČR
webinář	1	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	1	NPI ČR
webinář	1	Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	1	NPI ČR
webinář	1	Problémové oblasti světa	1	NPI ČR
webinář	1	Erasmus+ funding opportunities for schools	1	Academy Europa
webinář	1	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ	1	NPI ČR
kurz	1	Základy práce v Excelu	1	Descartes
webinář	1	WEB 121 Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	1	Descartes
webinář	1	Klíčová digitální kompetence na gymnáziu	1	NPI ČR
Studium VŠ		Informatika	1	FIT ČVUT v Praze
		Matematika	2	Pedagogická fakulta UK
		Učitel praktického vyučování	1	Masarykův ústav ČVUT
		Informatika se zaměřením na vzdělávání/Učitelství IT	2	Pedagogická fakulta UK
		Obecná informatika	1	MFF UK
		Elektronika a komunikace	1	FEL ČVUT v Praze
		Učitelství biologie pro SŠ	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Zpěv	1	Konzervatoř a SŠ Jana Deyla

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2022/2023	22	18,2

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	K-BOZP, Praha 1
vzdělávací kurz	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	Oblastní spolek ČČK Praha 1
školení	1	Hygienické minimum pro školní jídelny	1	EDU Gate Open, Brno

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10 (k 30.9.2022)	16	481

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	3
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
sami ukončili vzdělávání:	5
vyřazeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	18
podali žádost o opakování ročníku:	17
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	3

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,06	10,23

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		0	0	1	0	1	3	0	1	1	0	145	3	0	155
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	29	0	0	31

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10		
z celkového počtu žáků: 475	prospělo s vyznamenáním		22
	neprospělo		32
	opakovalo ročník		3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			436
tj. % z celkového počtu žáků			91,79 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/školní rok			54,872
z toho neomluvených			0,139

Ve školním roce 2022/2023 jsme zaznamenali nižší počet zameškaných hodin stejně jako nižší počet neomluvených hodin oproti minulému školnímu roku.

3.4.2. Výsledky maturitních zkoušek 2022/2023

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		122	0
z toho konali zkoušku opakovaně		30	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19	0
	prospěl	79	0
	neprospěl	15	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo ve Vršovickém zámku za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Úvodní slovo přednesl starosta městské části Praha 10. Absolventi obdrželi maturitní vysvědčení a Europass v českém a anglickém jazyce.

I ve školním roce 2022/2023 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2023, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získali Ondřej Váňa ze třídy E4.A (obor vzdělání Elektrotechnika) a Jevhen Balaš ze I4.C (obor vzdělání Informační technologie).



3.5. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	297
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	168
	z toho v 1. kole	168
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	35
	počet nepřijatých celkem	129
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2023/2024.		0

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	64
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	54
	z toho v 1. kole	54
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	2
	počet nepřijatých celkem	10
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2023/2024		0

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	914 *
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	162**
	z toho v 1. kole	162
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	15
	počet nepřijatých celkem	752
	obor: Gymnázium	
	počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2023/2024	-
* Ke dni 10. 5. 2023 jsme obdrželi 1076 přihlášek. 162 uchazečů podalo zpětvzetí přihlášky z důvodu přijetí na jinou školu. Ke dni 23. 5. 2023 celkem 914 přihlášek. **Číslo počtu přijatých se stále zvyšovalo v důsledku nekoncepčního nastavení pravidel přijímacího řízení. Námi přijatí uchazeči byli průběžně přijímáni na jiné školy na základě odvolání nebo na základě přijetí ve 2. kole. Nakonec škola obdržela 28 zápisových lístků, z toho jeden žák na začátku školního roku 2023/2024 přestoupil na jinou školu.		

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023 se skládala a/ z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, na základě opatření MŠMT bylo z hodnocení vyloučeno druhé pololetí školního roku 2019/2020, a z hodnocení dalších skutečností (mimoškolních aktivit, úspěšnosti v soutěžích, motivačního dopisu apod.), b/ z hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla zadávána centrálně a skládala se z českého jazyka a matematiky. Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy. Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání mimo území České republiky, se na žádost prominula zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřovala pohovorem.

Druhé kolo nebylo vyhlášeno. Pro zvýšený zájem o studium jsme od zřizovatele získali na základě žádosti výjimku z nejvyššího počtu žáků ve třídě do počtu čtyř žáků.

První kolo přijímacího řízení pro uchazeče o obor vzdělávání Gymnázium se konalo v květnu 2023, neboť žádost o zapsání nového oboru vzdělávání byla kladně vyřízena až ke konci března 2023. Uchazeči byli přijímáni na základě kritérií shodných s kritérii vyhlášenými pro 1. kolo, které se konalo v dubnu 2023. Pro vyhodnocení přijímacího řízení museli uchazeči předložit výpis z výsledků jednotné přijímací zkoušky.

3.6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	4
Vietnam	7

Ukrajina	12
Ruská federace	1
Srbská republika	1
Polská republika	1
Celkem	26

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na střední školu studium zvládali s obtížemi. Vždy záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a spolupráci s rodiči při zajištění individuálního studia českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují. Žáku s OMJ, který nastoupil do školy na jaře 2022, byly nabídnuty veřejné kurzy českého jazyka a samozřejmě byla individuální podpora ve škole.

3.7. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologkou z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je využíváno předávání informací o možných formách sociální podpory těmto žákům.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků

Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a často získávají ocenění i na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně probíhá ověřování výsledků vzdělávání podle níže nastaveného schématu. Od školního roku 2017/2018 jsou zařazeny do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učitelovi zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedou úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Žákům 4. ročníku jsou zadávány během školního roku dva didaktické testy v předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvují v průběhu školního roku testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze základních škol se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti. Na konci každého školního roku absolvuje většina žáků 1. ročníku vzdělávacího oboru Informační technologie a 2. ročníku vzdělávacího oboru Elektrotechnika test v předmětu úvod do programování, respektive programování. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy.

3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23. Žáci všech ročníků se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL. Obor Elektrotechnika zajišťuje žákům po absolvování studia způsobilost pracovníka s ukončeným odborným elektrotechnickým vzděláním ve smyslu zákona 250/2021 Sb. a nařízení vlády č.194/2022 Sb.

3.11.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23. Žáci všech ročníků se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již desátým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto

účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie.

Ve škole působí celkem deset lektorů vyškolených pro výuku a certifikaci pěti programů nabízených v rámci Cisco Networking Academy.

3.11.3. Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, realizujeme odborné přednášky, exkurze, žáci absolvují ve firmách odbornou praxi.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty.

3.11.4. Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky, řídicí techniky, inteligentních budov, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, grafického designu a CAD systémů a kybernetické bezpečnosti.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole, absolvování odborné praxe je podmínkou klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a síť cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Dvoutýdenní odbornou praxi ve školním roce 2022/2023 absolvovalo 241 žáků 2. a 3. ročníků ve 115 firmách, společnostech a institucích. Škola nabídla žákům celkem 96 pozic v partnerských firmách. Zájemci z řad žáků absolvovali většinou pohovor, případně zasílali do firmy motivační dopis. Díky tomuto výběru byla spokojenost ze strany firmy větší a i program praxí byl ze strany firem a institucí dobře promyšlen a realizován tak, aby se u žáků střídaly činnosti, a praxe tím byly pro žáky zajímavější. V mnoha případech jim byl svěřen i úkol, který museli s využitím konzultací samostatně dokončit. Firmy dávaly přednost žákům 3. ročníku.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2022/2023 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk.

Žáci studijního oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost zvolit si ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Většina žáků této možnosti využila a v rámci nepovinně volitelných předmětů pokračují ve studiu i v dalším ročníku.

Žáci studijního oboru Informační technologie studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Volba povinně volitelného předmětu je nastavena již od 1. ročníku.

Od školního roku 2019/2020 jsou žáci 1. ročníku rozděleni na dvě jazykové úrovně podle obtížnosti na základě elektronických rozřazovacích testů, tj. na mírně a středně pokročilou úroveň. V roce 2022/2023 toto rozdělení probíhalo on-line na platformě vytvořené školou.



Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v jazykových učebnách s audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další specializovaná učebna jazyků vybavená 18 žakovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem. Vyučuje se také v nové mobilní učebně jazyků, která je rozdělena na zóny, vybavena notebooky, moderním mobilním nábytkem a tablety.

Součástí výuky jazyků je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2022/2023 žáci 1. ročníku navštívili v červnu 2023 divadelní představení Petr Black.



Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost, za běžných podmínek prezenční výuky, využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů. Ve školním roce 2022/2023 jsme vyhledávali vhodné partnerské školy. Nové projekty plánujeme zahájit v následujícím školním roce.

Pro zvýšení motivace k výuce mají žáci 1. ročníků posílenou výuku anglického jazyka o hodinu konverzace. Žáci si procvičují dovednosti, které souvisí s mluvením např. role-play, samostatný ústní projev, skupinovou práci apod.

Pro zvýšení motivace k výuce mají žáci 1. ročníků posílenou výuku anglického jazyka o hodinu konverzace. Žáci si procvičují dovednosti, které souvisí s mluvením např. role-play, samostatný ústní projev, skupinovou práci apod.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Anglický jazyk – B2 First (příprava na mezinárodní zkoušku)

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci 1. ročníku poprvé možnost výběru předmětu zaměřeného na složení mezinárodní zkoušky na úrovni B2. O tento předmět je mezi žáky velký zájem. Obsahem výuky je příprava žáků k úspěšnému složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka na úrovni B2 SERR, Cambridge First. Během výuky si žáci osvojují různé jazykové dovednosti potřebné ke zkoušce, tj. mluvení, poslech, čtení, psaní a nácvik testových strategií. Na konci každého školního roku si žáci své znalosti a dovednosti ověřují v testech nanečisto, které pro ně připravujeme.

Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu, respektive základů společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learnin). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Ve školním roce 2022/2023 jsme zkušebně nasadili metodu CLIL ve třídě I2.B ve



výuce matematiky v rozsahu 10 aktivit. Na základě zájmu žáků a pozitivního přínosu metody v oblasti žákovské motivace bylo nakonec odučeno 25 aktivit. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.

Zvýšená dotace vyučovacích hodin anglického jazyka

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. ročníku měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy

Tradičně každý rok škola nabízí žákům týdenní poznávací zájezd do Velké Británie s výukou anglického jazyka a jednodenní poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Žáci tak mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky dané země a také si procvičit své komunikační dovednosti v cizím jazyce. Ve školním roce 2022/2023 jsme zorganizovali výběr žáků na zájezd do Velké Británie a samotný zájezd se bude realizovat v říjnu 2023. V dalším školním roce plánujeme ještě více zahraničních aktivit.

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou a metodickou prevence rizikového chování. Vede školní poradenské pracoviště, jehož členové se pravidelně scházejí. Účastní se pedagogických porad a individuálních schůzek s ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce, pravidelně konzultuje s PPP a SPC. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2022/23 proběhla jedna výchovná komise.

- g) Poradenská činnost pro žáky 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). V letošním školním roce se konal tradiční den zaměstnavatelů. Výchovná poradkyně zpracovává statistiku uplatnění absolventů školy.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.
- i) Výchovná poradkyně věnuje zvýšenou péči žákům s OMJ. Zprostředkovává jim informace o jazykových kurzech, koordinuje doučování žáků s OMJ a pomáhá jim při komunikaci a při péči o ně spolupracuje s PPP.

4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se oblasti prevence rizikového chování věnuje systematicky. Kromě naplňování dílčích cílů Preventivního programu školy (PPŠ) je naším hlavním cílem, aby žáci považovali školu za místo bezpečí a pomoci.

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) na škole působí kvalifikovaný tým složený z výchovné poradkyně, školní psycholožky a školní metodičky prevence, který aktivně spolupracuje s psycholožkou/obvodní metodičkou prevence z PPP pro Prahu 3 a 10 a koordinátorkou školské prevence zřizovatele MHMP. Tým ŠPP se setkává pravidelně každý týden v rámci intervize.

Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví, včetně podílení se na tvorbě životního prostředí, rozvoj a podpora sociálních kompetencí. Snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy.

PPŠ reflektuje aktuální potřeby školy a na jeho realizaci se podílí jak vedení školy, tak další pedagogové, především však třídní učitelé. Evaluaci preventivních aktivit ukládáme každoročně do evidence SEPA s cílem přispět ke sjednocení a zjednodušení podoby plánování preventivních aktivit na všech školách v ČR. Závěrečná evaluace PPŠ potvrdila, že vytyčené cíle byly naplněny.

ŠMP se pravidelně účastní supervizních setkávání poradenských pracovníků organizovaných spádovou PPP. V letošním roce v rámci DVPP absolvovala seminář Práce s LGBT+ gender tematikou a webinář Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování se v souladu s PPŠ uskutečňuje v několika rovinách:

specifická primární prevence

Besedy, přednášky a semináře:

- Právní vědomí mládeže a prevence kriminality – 1. ročník (Muzeum Policie ČR)
- Problematika rizikového chování: drogy – 2. ročník (Muzeum Policie ČR)
- Bezpečnost v silničním provozu pro mladé řidiče – 3. ročník (Muzeum Policie ČR)
- Podpora maturantů aneb jak na stres před maturitou – sebepoznání, zvládání školního stresu, psychohygiena a prevence v oblasti duševního zdraví – 4. ročník (workshop ve spolupráci se spádovou PPP)
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.
- Desatero bezpečnosti před odchodem na letní prázdniny 2023 – poučení žáků 1.-3. ročníku třídními učiteli v oblastech: sportovních aktivit, bezpečnosti a dodržování dopravní kázně, první pomoci, požární ochrany, zdravého životního stylu, dodržování hygienických pravidel, péče o duševní zdraví, prevence závislostí, komunikace v online prostředí, chování naplňující skutkovou podstatu trestných činů, tzn. šikana, rasismus, xenofobie a vandalismus.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz Zbraslavi pro 1. ročníky zajištěný agenturou Wenku proběhl ve třech dnech v termínu od 21. do 23.9.2023. Od příštího školního roku 2023/24 bude adaptační kurz realizován školou prostřednictvím vyškolených členů pedagogického sboru, kteří budou zároveň garanty programu.
- Kromě tematických výukových bloků zaměřených na prevenci rizikového chování proběhl ve třídách 1. ročníku v 02/23 workshop "Nevypust' duši" navazující na adaptační kurz se zaměřením na sebepoznání, zvládání školního stresu, seznámení se zásadami psychohygieny a prevencí v oblasti duševního zdraví.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání podporující kohezi a sociální kompetence (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabínou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentacích školy (např. dny otevřených dveří, Schola Pragensis). Maturitní ples školy se po delší pauze z důvodu pandemie covid konal 21. března 2023. K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe, sbírka Pomoc pro Ukrajinu, Úsměv nejen pro Kryštofa). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole aktivně pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – den zaměstnavatelů, odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku ve firmách nebo školních dílnách, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ECDL/ICDL Advanced, CISCO); kariérové poradenství.
- U pedagogických pracovníků je kladen důraz na další odborné vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce směřujících k předcházení školní neúspěšnosti. Učitelé, zejména třídní, jsou detailně informováni o speciálních vzdělávacích potřebách žáků, o jejich chování, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech, aby mohli lépe vnímat kontext životní situace jedince. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s týmem ŠPP, resp. ŠPZ, a na pedagogických poradách.
- Aktivně spolupracujeme s rodiči, snažíme se proto v rámci DVPP neustále získávat nové poznatky a tím kultivovat oblast konstruktivní komunikace.
- Dalšími spolupracujícími složkami je odbor prevence, odbor školství, mládeže a tělovýchovy (krajský školský koordinátor prevence MHMP), Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu (protidrogový koordinátor Městské části Praha 10), Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 10 (obvodní metodik prevence), Muzeum Policie ČR a další. V 11/22 bylo ve spolupráci s MHMP, Centrem sociálních služeb a Pražským centrem primární prevence realizováno šetření zaměřené na rizikové chování a duševní zdraví žáků středních škol v Praze, kterého se zúčastnila i naše škola.



4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická

cvičení. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematické ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

4.4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde se v hodinách českého jazyka a literatury žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a jsou vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročník	RS Zbraslavice	SPŠE V Úžlabině a agentura Wenku	98 žáků 1. roč.
5	Cyklistický kurz, výběr žáků 3. roč.	Kokořínsko, Mšeno	SPŠE V Úžlabině	25
6	Lyžařsko-snowboardový výcvikový kurz 1. ročníku	Pec pod Sněžkou	SPŠE V Úžlabině	39
3	Lyžařsko-snowboardový kurz vyšších ročníků	Dachstein West	SPŠE V Úžlabině	46
4	Vodácký kurz	Vltava	SPŠE V Úžlabině	28

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Den v Matematickém ústavu Akademie věd	MÚ AV	MÚ AV + škola	20
1	Výstava Nikola Tesla	Výstaviště Praha Holešovice	SPŠE V Úžlabíně	26
2	Workshop audiovizuálních technologií, streamingu a animace	Art Digital lab, hala 40, Pražská tržnice	Art Digital lab, Ministerstvo školství	50
3	Muzeum PRE	PRE Holešovice	škola + PRE	180
1	Exkurze Sitel	Sitel	škola + Sitel	26
1	Národní technická knihovna	NTK	škola + NTK	28
1	Exkurze Certicon	Certicon	škola + Certicon	53
1	Stretech	FS ČVUT	FS ČVUT	5
1	Exkurze Continental Automotive	Continental Automotive Brandýs n./L.	Continental Automotive Brandýs n./L.	12

4.7. Mimoškolní aktivity**zájmové kroužky**

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Virtuální realita	SPŠE V Úžlabíně	SPŠE V Úžlabíně	5
Zajímavosti z fyziky	SPŠE V Úžlabíně	SPŠE V Úžlabíně	10

divadelní představení

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Ajtáci	Divadlo Radka Brzobohatého	SPŠE V Úžlabíně	450
Peter Black	U Hasičů	SPŠE V Úžlabíně	105

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Preventivní program: kriminalita mládeže	SPŠE V Úžlabíně	Muzeum PČR + škola	120
Podpora žáků IV. ročníků aneb jak na stres před maturitou	SPŠE V Úžlabíně	PPP-10	13
Den zaměstnavatelů	SPŠE V Úžlabíně	SPŠE V Úžlabíně	355
Nevypusť duši	SPŠE V Úžlabíně	Nevypusť duši, z. s.	117
Dílna krácejících robotů v NTK	Národní technická knihovna v Praze	Národní technická knihovna v Praze	8
Seminář o problematice drog	Muzeum PČR	Muzeum PČR	95
Bezpečnost v silniční dopravě	Muzeum PČR	Muzeum PČR	84
Evropský dům	Evropský dům	Evropský dům	22

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Závěrečná prezentace projektu Research Center for Informatics	FEL ČVUT	FEL ČVUT	5

4.8. Soutěže

4.8.1. Přehled soutěží

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
10.11.2022	Středoškolská futsalová liga	Hamr Braník	FAČR	11
14.10.2022	ENOL_2022	škola	FEL ČVUT	14
3.–4. 11. 2022	Finále ENOL_2022	FEL ČVUT	FEL ČVUT	3
	GO2FEL - školní kolo	škola	FEL ČVUT	6
1.–18. 11. 2022	NOARK plní sny školám	škola	NOARK	4
16.11.2022	Poprask – florbal	Stadion mládeže - Na Kotlářce 14	Poprask	15
25.11.2022	Subterra cup, florbalový turnaj	Praha	Subterra	16
22. 9.–28.11.2022	Řešení Domácího kola kategorie A	škola	Ústřední výbor MO	1
12.10.2022	plšQworky - školní kolo	škola	škola	21
16.11.2022	plšQworky - oblastní kolo	škola	Student Cyber Games z.s.	12
	plšQworky - krajské kolo	Arcibiskupské gymnázium	Student Cyber Games z.s.	6
1.11.2022–21.4.2023	Ekonomická soutěž Rozpočti si to!	škola	Yourchance o.p.s.	8
14.–16. 11. 2022	Bobřík informatiky	škola	Jiří Vaníček	286
29.11.2022	Ekonomická olympiáda - školní kolo	škola	Institut ekonomického vzdělávání (INEV) z. ú., Česká národní banka (ČNB)	111
13.12.2022	Středoškolská futsalová liga 2. kolo	Hamr Braník	FAČR	8
12.12.2022	Poprask – basketbal	Sokol Žižkov	Poprask	9
10.9.2022–22.10.2022	Kybersoutěž - 1. kolo soutěže v kybernetické bezpečnosti	škola	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB), Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú..	238
24.1.2023–20.2.2023	Matematická olympiáda – klauzurní část	škola	Ústřední výbor MO, MFF UK, některé fakulty ČVUT	
24.02.2023	Soutěž v programování	Stanice techniků Vyšehrad	Vyhlašovatel: Magistrát hl. m. Prahy z pověření MŠMT	3
02.02.2023	Bobřík informatiky – krajské kolo	Gymnázium CH.D.	Jiří Vaníček	4
13.12.2022	Finanční gramotnost – školní kolo	škola	MŠMT ČR, spolek METHODICA, institut pro další vzdělávání, z. s.	105

			ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	
31.01.2023	Finanční gramotnost – okresní kolo	on-line	MŠMT ČR, spolek METHODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3
20.01.2023	Ekonomická olympiáda – krajské kolo	University of New York, Praha	Institut ekonomického vzdělávání (INEV) z. ú., Česká národní banka (ČNB)	1
16.12.2022	Finále EO 2022	FEL ČVUT	FEL ČVUT	4
23.12.2022– 29.1.2023	Kybersoutěž - 2. kolo	škola + domácí příprava	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB), Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú..	41
17.03.2023	Matematický klokan	škola	Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena v minulém století v Austrálii, v Čechách zajišťuje Jednota českých matematiků a fyziků.	31
24.03.2023	TEOL 2023	škola	ČVUT	21
04.04.2023	Krajské kolo Matematické olympiády	ČVUT	Ústřední výbor MO	5
13.04.2023	Cisco NAG HS3	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.	i-com-unity z.s.	6
21.04.2023	Soutěž v programování Krajské kolo	DDM Praha 2	NPI ČR	1
21.04.2023	Matematický náboj	TOP HOTEL Chodov	Matfyz	15
	SOČ 2023 - krajské kolo	SOČ 2023	DDM hl. m. Prahy	2
26.–28. 4. 2023	Národní kolo soutěže v kybernetické bezpečnosti	Muzeum Škoda Auto Mladá Boleslav	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost, Centrum kybernetické bezpečnosti	5
	Finanční gramotnost - krajské kolo	škola	MŠMT ČR, spolek METHODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování	3

			Česká republika (EFPA ČR)	
	Finanční gramotnost - národní kolo	ČNB	MŠMT ČR, spolek METHODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3
16.–17. 5. 2023	AT&T Hackathon Junior 2023 - JA Czech	Brno	AT&T JA Czech	5

4.8.2. Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze) - 2. a 3. místo v celostátním kole

Ve finálovém kole obsadil druhé místo Lukáš Rajmont ze třídy E4.A s prací Digitální AM vysílač a třetí místo získal Jan Nevyhoštěný ze stejné třídy s prací na téma Digitální generátor.

Do celostátního kola postoupilo 9 žáků z celé republiky, z toho 5 z naší školy.

4.8.3. Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo SOČ - 2. a 3. místo (Informatika, Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před porotou. Do krajského kola 45. ročníku přihlásila naše škola tři práce.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Radek Starec	18	Vesmírný správce parku (herní vývoj)	2. místo	13. místo
Ondřej Váňa	10	Šestiosá robotická ruka	3. místo	

*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

*Kategorie: 18 – Informatika

4.9. Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků
09.11.2022	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	150
03.12.2022	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	200
10. 1. 2023	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	100
16. 2. 2023	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	75
12. 12.2022	Studentské prezidentské volby		SPŠE V Úžlabině	400

19.1.2023	Studentské prezidentské volby – 2. kolo		SPŠE V Úžlabině	428
28. 4. 2023	Sportovně-zábavné dopoledne	sport	SPŠE V Úžlabině	450
27. 6. 2023	Sportovní den	sport	SPŠE V Úžlabině	132

4.9.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ICDL/ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodně uznávaný certifikát ověřující jejich digitální gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi osm středních škol v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ICDL/ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software, respektive informační a komunikační technologie). Většina uchazečů získává certifikáty ICDL/ECDL během prvního a druhého roku studia.

Ve školním roce 2022/2023 bylo do certifikace zapojeno přes 90 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se pravidelně podílí na implementaci nových modulů.

I ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky. Jednu z částí praktické maturitní zkoušky mohou žáci částečně nahradit předložením certifikátů ICDL/ECDL na úrovni programu ICDL/ECDL Advanced. Této možnosti využilo celkem 40 žáků a ve 4. ročníku složili tyto náročné zkoušky s průměrnou úspěšností přesahující 80 %.



4.9.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již dvanáctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

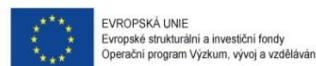
V průběhu školního roku žáci skládali certifikační praktické a teoretické zkoušky z kurzů Cisco Networking Academy. Ti nejlepší pak získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí. Vybrané certifikáty byly uznávány jako částečná náhrada praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Výsledky z certifikačních programů Cisco Academy ve školním roce 2022/2023:

V certifikačních programech Cisco Academy byly vydány certifikáty ITess (36 absolventů), ITN (21 absolventů), SRWE (21 absolventů), CyberOps (1 absolvent).

4.9.3. OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila realizaci tříletého programu OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III) pod názvem Spolupráce s firmami III. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality



vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích. Finanční podporu jsme získali na realizaci těchto aktivit: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pracovníků školy, školní psycholog a kariérový poradce.

4.9.4. OP PPR - Modernizace odborné výuky

Ke konci školního roku 2022/2023 jsme ukončili projekt pod názvem Nová učebna praktické výuky silnoproudé elektrotechniky. Z grantu byly pořízeny výukové stoly, jež budou sloužit pro individuální výuku nebo pro práci ve dvojicích, a výukové panely na procvičování principů zapojení, vymýšlení správného zapojení a odhalování chyb v obvodech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



4.9.5. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

Ve středu 14. prosince 2022 se konal desátý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: tvorba webových stránek (HTML, CSS aj.) a programování v jazyce Scratch. Na vítěze čekaly zajímavé ceny pořízené z dotace od zřizovatele.

4.9.6. Projekt pro žáky pražských základních škol

Ve školním roce 2021/2022 uzavřela škola s MHMP Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 02_19_078. Předmětem spolupráce je realizace aktivit pro žáky pražských základních škol. Na přelomu srpna a září 2023 jsme realizovali aktivitu KA6 nazvanou Letní škola IT hrátek, jednalo se o druhý běh. Cílem projektu je podpořit digitální gramotnost žáků pražských základních škol. Na srpnovou letní školu se přihlásilo přes 70 zájemců. Pro účastníky akce jsme připravili různé tvůrčí dílny,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



např. dílnu programování, robotiky, herní grafiky, virtuální reality a fyziky.

4.9.7. Přípravné kurzy pro žáky základních škol

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Ve školním roce 2022/2023 škola uspořádala přípravné kurzy on-line formou, celkem se přihlásilo 61 uchazečů o studium.

4.9.8. Soutěž Klubu zaměstnavatelů



V soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Klub zaměstnavatelů, získala naše škola 1. místo mezi středními školami poskytujícími technické vzdělání. Zaměstnavatelé tak ocenili připravenost našich žáků pro přímý vstup do praxe a zároveň práci pedagogického sboru, zejména učitelů odborných předmětů.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI.

Na podzim školního roku 2022/2023 řešila ČŠI stížnost rodiče zletilého žáka. Předmětem stížnosti byl nastavený způsob klasifikace uvedený v klasifikačním řádu. Na základě výsledku šetření ČŠI škola přijala příslušná opatření.

Škola se na přelomu listopadu a prosince 2022 účastnila elektronického zjišťování v systému ČŠI InspiS DATA, které se týkalo měření tělesné zdatnosti žáků 2. ročníku. Akci zajišťovali učitelé tělesné výchovy.

Na základě žádosti o přezkum profilové části maturitní zkoušky Praktická zkouška z odborných předmětů nařídil zřizovatel na konci června 2023 opakování této zkoušky. Zkouška proběhla dle platné legislativy a bez připomínek všech zúčastněných stran. Žák byl v opakované zkoušce opět neúspěšný, nezískal minimální počet bodů.

Dne 29. srpna 2023 proběhla ve škole kontrola ČŠI, která se týkala dodržování právních předpisů, vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrola sledovala organizační zajištění, průběh a hodnocení opravné zkoušky žáka třídy E3A z předmětu matematika. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

5.2. Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty

V únoru 2023 proběhla kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2021, která se konala ve dnech 9. 3 až 7. 4. 2022. Kontrolu prováděl odbor kontrolních činností MHMP a bylo konstatováno, že všechna přijatá opatření byla splněna.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Údaje se týkají hospodaření školy v období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu - MŠMT, z prostředků vlastní činnosti, z doplňkové činnosti a dále z grantů a účelových dotací.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly. Škola tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně. Celkové náklady v hlavní činnosti za organizaci představovaly částku 61.057.894,- Kč.

V hlavní činnosti škola obdržela celkovou dotaci ve výši 55.971.488,-Kč. Z toho je dotace z MŠMT v celkové výši 44.772.963,- Kč a dotace od zřizovatele ve výši 11.198.525,-Kč.

Dotace MŠMT – UZ 33353 ve výši 44.452.224,- Kč – největší podíl tvoří mzdové náklady ve výši 32.851.069,- Kč a 11.506.528,- Kč odvody. V roce 2022 se bohužel z této dotace nemohly pořizovat učební pomůcky, ale pouze materiál do výuky, odborná literatura, odborné časopisy. Prostředky na nákup učebních pomůcek byly nedostatečné i z důvodu vysoké pracovní neschopnosti zaměstnanců, která se z této kapitoly hradí.

Dotace MŠMT – UZ 33063 – jde o účelovou dotaci OP VVV- Spolupráce s firmami II., kterou škola využívala v letech 2019-2021 a v roce 2022 byla čerpána ve výši 90.039,- Kč a byla ukončena. Celkem škola v těchto letech čerpala 602.362,- Kč. Dotace byla využita ke školení zaměstnanců, na OON a odvody.

Dotace MŠMT – UZ 33088 – tvoří účelovou dotaci na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Dotace byla využita ve výši 87.000,- Kč na notebooky pro studenty.

Dotace z MHMP ve výši 10.909.425,- Kč – jde převážně o dotaci na provoz školy, nákup učebních pomůcek a vybavení školy, ale částečně i na pokrytí mzdových prostředků a jejich odvodů. V této částce jsou i účelové prostředky z MHMP v celkové výši 143 425,-Kč.

- 1) us. RHMP č. 544 z 14.3.22 – Dietní stravování – 27.525,-Kč
- 2) us. RHMP č. 741 z 4.4.2022 - Aktivita POV – Podpora vzdělávání PP – 60.000,- Kč
- 3) us. RHMP č. 741 z 4.4.2022- Aktivita POV – Úžlabinská informatika – 30.000,- Kč
- 4) us. RHMP č. 2300 z 29.8.2022 – Aktivita POV č.7 Podpora vzdělávání – 25.900,- Kč

Vše bylo zcela vyčerpano.

Dalšími dotace z MHMP jsou tyto:

- 1) Metropolitní program, pokrytí mezd a odvodů pedagogických pracovníků zajišťujících výuku anglického jazyka – dotace ve výši 237.200,- Kč.
- 2) Celoměstské granty, jsou přiděleny na různé aktivity pořádané školou. V roce 2022 jsme získali pouze grant Primární prevence pro rok 2022. Realizovali jsme adaptační kurz ve výši 19.100,-Kč.
- 3) Další účelovou dotací byla Pomoc pražským domácnostem postižených inflací. Škola obdržela dotaci ve výši 117.120,- Kč, ale vyčerpala pouze 4.200,- na obědy pro žáky, kteří o tento příspěvek požádali. Zbývající část dotace byla převedena do roku 2023.
- 4) Dotace na pokrytí nákladů spojených s pandemií Covid 19 UZ 127 ve výši 28.000,- Kč. Zde byly nakoupeny dezinfekce, čisticí prostředky, gely, antibakteriální mýdla a filtry do čističek vzduchu.

Do hospodaření školy jsou zahrnuty i vlastní náklady a výnosy, které byly v roce 2022 vyrovnané. Tyto náklady byly ve výši 4.732.987,34- Kč. Jedná se především o stravování žáků

a zaměstnanců, o akce pořádané školou pro žáky. V roce 2022 se pořádal adaptační a cyklistický kurz. V těchto nákladech a výnosech jsou také peněžní prostředky poskytnuté Domem zahraničních služeb v rámci projektů Erasmus + na stáže žáků v Anglii a Irsku. Z tohoto projektu bylo čerpáno 1.154.712,19,- Kč.

V roce 2022 se realizoval projekt Erasmus – zahraniční mobilita učitelů evidovaný pod registračním číslem 1CZ01-KA101-077403. Bylo čerpáno 160.283,55 Kč.

Součástí vlastních nákladů a výnosů jsou i fondy školy, které škola využívá k financování různých oprav, nákupům majetku, učebních pomůcek apod. V roce 2022 čerpala škola investiční fond ve výši 5.237.188,- Kč. Z toho šlo na opravy 12.548,- Kč, na investice 4.974.640,- Kč a na posílení provozu 250.000,- Kč.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve zprávě o výsledku hospodaření, která byla zaslána zřizovateli a je uložena u ředitelky školy.

6.2. Doplnková činnost školy

Škola v roce 2022 v doplňkové činnosti měla nižší výnosy.

V červenci 2021 došlo k ukončení nájmu jednoho ze dvou bytů, ten nebyl celý rok 2022 pronajat. Probíhala oprava elektroinstalace, malování apod.

V roce 2022 mohla škola opět začít pronajímat tělocvičny, sportoviště a v provozu byly i automaty. Probíhala školení ECDL a Cisco, přípravné kurzy pro žáky základních škol on-line. V oblasti zájmové činnosti nebyl ze strany žáků školy zájem o nabízené kroužky. Vaření obědů pro cizí strávníky: nevařilo se.

Souhrn nákladů a výnosů dle jednotlivých činností:

Činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Zisk v Kč
Pronájem	220 501,00	-201 903,44	18 597,56
Školení	96 600,00	-90 356,00	6 244,00
ECDL	171 906,00	-161 632,29	10 273,71
Kroužky	0,00	0,00	0,00
Vaření obědů	0,00	0,00	0,00
Celkem	489 007,00	-453 891,73	35 115,27

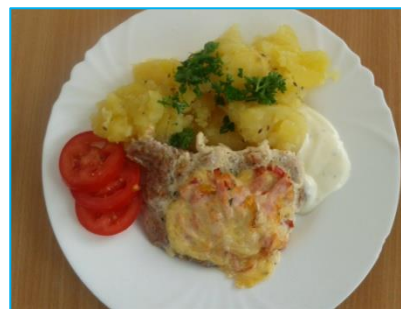
Zisk z hospodářské činnosti školy za rok 2022 činil 35.115,27 Kč.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je školní kuchyně s výdejnou stravy a školní jídelna. Počty žáků a zaměstnanců školy, kteří se zde stravují, jsou již tradičně vysoké a podle ohlasů žáků i jejich rodičů je úroveň stravování na velmi dobré úrovni.

Pracovnice školní kuchyně dbají na pitný režim žáků, ale také na správnou skladbu jídel včetně dostatečného množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2022:

Stravovaných žáků SPŠE:	414
Stravovaných zaměstnanců:	47
Stravování cizích strážníků	0
Celkem	461

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2022:

Žáci SPŠE V Úžlabině	66.948
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7.234
Cizí strážníci	0
Celkem	74.182

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120.

Objednávání stravy probíhá pomocí softwarového programu školní jídelny. Strážníci se registrují čipovými kartami. Platba za obědy se uskutečňuje měsíčně, a to bezhotovostně. Vybavení kuchyně se soustavně modernizuje a doplňuje o moderní přístroje a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Školní kuchyně spolupracuje s dietní terapeutkou, připravuje dietní jídelníček a vaří diety pro vybrané žáky.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.



7. Další informace

Od školního roku 2021/2022 využíváme pro prezenční formu prostředí MS TEAMS. Toto prostředí se nám velmi osvědčilo, jeho prostřednictvím jsme si vytvořili tzv. vnitřní informační kanál školy. Prostředí slouží i pro výuku. Každá třída má založenu vlastní skupinu, tj. tým, pro jednotlivé předměty, vyučující sdílí různá cvičení, studijní materiály, aktivity nebo pořádá on-line konzultace s žáky.

Ke zmírnění dopadů distanční výuky v oblasti vzdělávání se škola zapojila do programu MŠMT pod názvem Národní plán obnovy a i ve školním roce 2022/2023 jsme žákům nabídli doučování. V období září až prosinec se do projektu zapojilo 223 žáků a v období leden až červen 439 žáků.

V rámci programu Národního plánu obnovy pro školy jsme zakoupili během letních prázdnin 2023 digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti a pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Zakoupená zařízení budou využita v novém školním roce.

8. Závěrečná informace

Výroční zpráva byla projednána na říjnové poradě rozšířeného vedení. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2023 bez připomínek. Do 30. října 2023 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 18. října 2023

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 23. října 2023

Ing. Jiřina Koudelková
předsedkyně školské rady

9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1.-4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy

Předměty Povinný základ	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 34	4. roč. 33	Celkem 132
Předměty - povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	11	54
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technol.	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná	Odborná		
Volitelné specializace				4	8	12
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
2. Inteligentní budovy				4	8	12
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinné volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk - B2 First	AJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1.-4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 31	4. roč. 30	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	10	11	48
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	2	3	9
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk - B2 First	AJ	2/2	2/2	2/2	2/2	