



**Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Praha 10, V Úžlabině 320**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

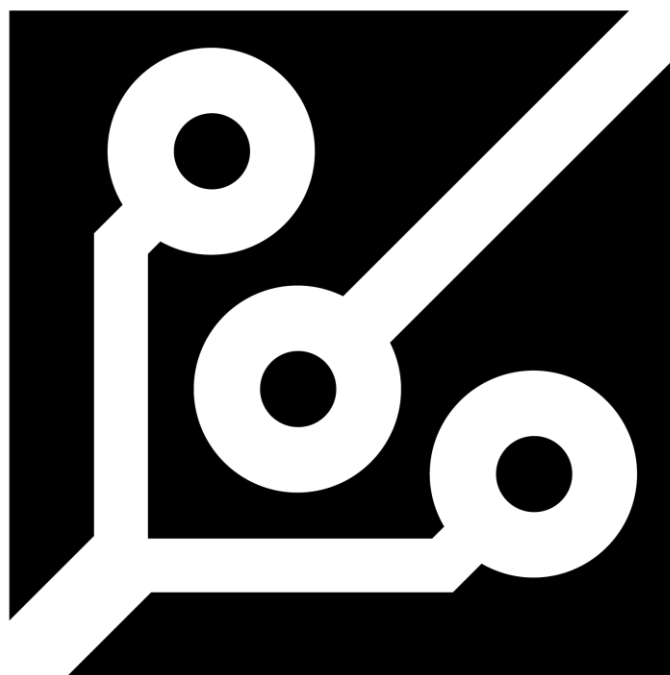
za školní rok 2019/2020



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2020

Č. j.: SŠ-ŘŠ/711/20



SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu, nebo souhlasu jejich zákonných zástupců nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1. Základní údaje.....	- 6 -
1.1. Základní údaje o škole.....	- 6 -
1.2. Vedení školy.....	- 6 -
1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 6 -
1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická	- 6 -
1.3.2. Školní jídelna	- 6 -
1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.4.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.4.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník	- 7 -
1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 7 -
1.8. Školská rada	- 10 -
2. Pracovníci školy.....	- 11 -
2.1. Pedagogičtí pracovníci	- 11 -
2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 11 -
2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2019.....	- 11 -
2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 12 -
2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 14 -
2.1.6. Další aktivity pedagogů	- 14 -
2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy	- 15 -
2.2.1. Počty osob	- 15 -
2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 15 -
3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání ŠŠ	- 16 -
3.1. Počty tříd a počty žáků	- 16 -
3.2. Průměrný počet žáků na třídu.....	- 16 -
3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 16 -
3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 16 -
3.4.1. Denní vzdělávání.....	- 17 -
3.4.2. Dálkové vzdělávání.....	- 17 -
3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020	- 17 -
3.6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021	- 18 -
3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 19 -
3.8. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 19 -
3.9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 19 -
3.10. Vzdělávání nadaných žáků	- 20 -

3.11.	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 20 -
3.12.	Školní vzdělávací programy	- 21 -
3.12.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 21 -
3.12.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 21 -
3.12.3.	Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník.....	- 22 -
3.13.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 22 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 23 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 23 -
4.2.	Prevence rizikového chování.....	- 24 -
4.3.	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	- 26 -
4.4.	Výchova k udržitelnému rozvoji	- 26 -
4.5.	Multikulturní výchova.....	- 27 -
4.6.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	- 27 -
4.7.	Mimoškolní aktivity	- 28 -
4.8.	Soutěže	- 29 -
4.8.1.	Přehled soutěží	- 29 -
4.8.2.	Matematika.....	- 29 -
4.8.3.	Finanční gramotnost.....	- 30 -
4.8.4.	Elektrotechnika	- 30 -
4.8.5.	Informatika, kybernetická bezpečnost	- 30 -
4.8.6.	Středoškolská odborná činnost.....	- 30 -
4.8.7.	Jazykové soutěže.....	- 31 -
4.8.8.	Sportovní soutěže	- 31 -
4.8.9.	Fotografická soutěž	- 31 -
4.9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	- 31 -
4.10.	Spolupráce školy s partnery, odborná praxe	- 33 -
4.11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	- 34 -
4.12.	Další aktivity, prezentace.....	- 34 -
4.12.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence.....	- 35 -
4.12.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 35 -
4.12.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.....	- 36 -
4.12.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	- 36 -
4.12.5.	Soutěž Klubu zaměstnavatelů	- 36 -
4.13.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	- 37 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 38 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací.....	- 38 -
5.2.	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty	- 38 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	- 39 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 39 -

6.2.	Doplňková činnost školy	- 40 -
6.3.	Provoz školní kuchyně	- 40 -
6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2019:	- 40 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2019:	- 41 -
7.	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky - a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	- 41 -
8.	Závěrečná informace.....	- 42 -
9.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů.....	- 43 -

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)
Zřizovatel: kraj, MHMP
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213
Datová schránka: k63zt5p
Právní forma: příspěvková organizace

1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409
 IZO: 000638421
 Cílová kapacita: 540 žáků
 Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
 Cílová kapacita: 700 stravovaných
 Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	240	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
18-20-M/01	Informační technologie (dálková forma)	Správa operačních systémů a počítačových sítí	120	Obor nebyl vyučován
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Dobíhající obor

1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2019/20: 109 žáků.

1.4.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2019/20: 314 žáků.

1.4.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2019/20: 38 žáků.

1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP. Technické lyceum je dobíhajícím oborem.

Škole byl schválen nový studijní obor Informační technologie, dálková forma, název ŠVP Správa operačních systémů a počítačových sítí.

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

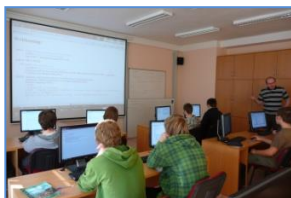
Škola a její součásti jsou umístěny do jednoho komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) Hlavní budova – v ní je umístěno šest odborných učeben (po jedné učebně pro výuku fyziky, předmětů ICT a matematiky a tři učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), pět jazykových učeben, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, posilovna, školní klub, školní kuchyně, jídelna a prostor šaten.

- b) Přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika, kybernetická bezpečnost aj.
- c) Objekt dílen ručního obrábění.
- d) Venkovní sportovní areál, kde je hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Během letních prázdnin byly rekonstruovány žakovské záchody u tělocvičen. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá



ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.



K výuce slouží celkem 45 učeben. Učebny ve 3. patře hlavní budovy kromě odborné učebny fyziky nebyly ve školním roce 2019/2020 školou využívány. Prostory ve 3. patře byly od září 2016 do června 2020 pronajímány cizímu subjektu. Všechny kmenové učebny jsou zrenovované, jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem.

Škola má 25 specializovaných odborných učeben. Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule.



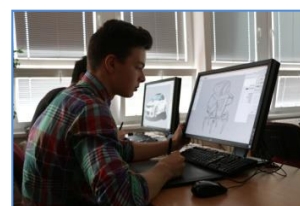
Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, skládající se ze šesti sad modulového výukového systému Rc 2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzva č. 20.

1. září 2019 byla zahájena výuka v nově vybudované učebně praktických cvičení elektroniky a elektrotechniky (učebna č. 039). Vybavení učebny bylo nakoupeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzva č. 37.



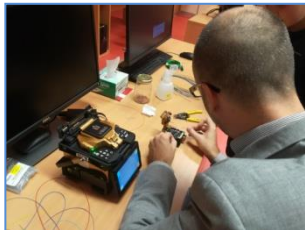
Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků.

Během letních prázdnin byly zahájeny stavební práce na vybudování přednáškového sálu, který by měl sloužit pro pořádání seminářů a odborných prezentací pro žáky školy, pro prezentaci školy při dnech otevřených dveří, běžně pro výuku žáků školy, výjimečně pro akce cizích



subjektů. Sál je vybaven kvalitní audiovizuální technikou. Kapacita sálu je více než 100 míst. Dokončení akce je naplánováno na podzim 2020.

Ve školním roce 2019/2020 škola disponovala 415 počítači, z toho 288 počítačů sloužilo žákům pro výuku, 25 přenosnými počítači a 35 tablety pro výuku, z toho 14 tablety pro designéry.



Notebooky a tablety využívají pro výuku také učitelé. Pro výuku jak všeobecně vzdělávacích předmětů, tak odborných předmětů slouží mobilní učebna s 32 tablety včetně nabíjecího kufru. V průběhu školního roku 2019/2020 škola zakoupila ještě 16 tabletů a nabíjecí kufr zejména pro výuku cizích jazyků. V průběhu roku vyučující připravovali metodiku pro implementaci práce s tablety do jednotlivých předmětů.

Z programu MHMP Podpora odborného vzdělávání jsme pořídili tři plnohodnotná pracoviště virtuální reality.

Škola má realizované rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů. V létě 2020 došlo k dovedení optického vlákna do budovy školy.

K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory žáci využívají i mimo výuku. Zrenovovaném suterénním prostoru jsou umístěny pingpongové stoly.



Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí nutných režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká

se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. Největší zájem je o sportovní kroužky. Bohužel z důvodu nařízené karantény a zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole od března do června 2020 nebyly kroužky otevřeny.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy či relaxovat s TV a xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.

V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2019/2020 bylo ubytováno v domovech mládeže 12 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

Na podzim 2019 zadavatel Hlavní město Praha – odbor bezpečnosti MHMP provedl v objektu školy bezpečnostní audit a na základě doporučení škola mj. rekonstruovala a rozšířila stávající kamerový systém a zřídila vrátnici.

1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2019/2020 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. Tomáš Jabůrek

Hana Matonohová (nově jmenovaná zřizovatelem na období 2019-2022)

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Dana Houdková - předsedkyně školské rady

Jakub Vondráček (konec funkčního období v červnu 2020)

c) členové zastupující pedagogické pracovníky

PhDr. Yvetta Hádková

Ing. Mgr. Lukáš Hons

Ve školním roce 2019/2020 se konalo jedno zasedání. Na schůzce v říjnu 2019 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a schválila školní řád. Jarní zasedání se z důvodu uzavření školy nekonalo.

Během školního roku 2019/2020 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

Na jaře 2020 se měly konat doplňovací volby za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky. Z důvodu uzavření školy a nastavených opatření byly volby přesunuty na začátek školního roku 2020/2021.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	19/20	3	3	47	37,9	0	0	47	37,9

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2019

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	35	74,5 %
	nekvalifikovaných	12	25,5 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	9	4	9	20	5

Věková struktura pedagogického sboru je celkem vyvážená a umožňuje vyučujícím vzájemně si předávat zkušenosti, sdílet metodické postupy a výukové materiály. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se vzdělávacích seminářů, mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+ či workshopů ve spolupracujících firmách.

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Seminář pro příjemce grantů Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	1	DZS Praha
seminář	1	Grantový seminář k Programům primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020	1	MHMP
konference	1	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1	CCV Pardubice
seminář	1	Robotický Lego seminář	1	FEL ČVUT
seminář	1	Digitální snídane	1	T-Mobile, Digiskills.cz, ARION, Microsoft
řízené rozhovory	1	Mapování stavu inkluze	1	NUV
zahraniční stáž	1	Odborná zahraniční stáž	1	Erasmus+
školení	1	Porada ředitelů SŠ	1	MHMP
konference	1	Školství 2020	1	Unie zaměstnavatelských svazů
konference	1	Pearson EduTour	1	Ventures Books (+ Pearson)
seminář	1	Aktuální problémy online bezpečnosti se zaměřením na sociální sítě	1	MHMP
seminář	1	Kontaktní mezinárodní seminář	1	Léargas Ireland
seminář	1	Metodický seminář eTwinning	2	Dům zahraniční spolupráce Praha
školení	1	Autodesk 3ds Max	2	Computer Agency o.p.s.
seminář	1	Seminář k úlohám Matematické olympiády kategorie A	1	MFF UK Praha
seminář	1	Dvě přednášky - Jak převést lidožrouta a další užitečné dovednosti, Matematika a kulečník	1	MFF UK Praha
seminář	1	Aktuální otázky ve výuce ekonomiky	1	Nakladatelství Eduko
školení	1	Školení a přezkoušení odborné způsobilosti v elektrotechnice podle vyhl. 50/78 Sb.	9	SPŠE V Úžlabině
webinář	1	Webinář pro žadatele grantů Erasmus – školní vzdělávání KA1	1	DZS Praha
seminář	1	Oxford Professional Development for Secondary Teachers	1	Oxford University Press
školení	1	Školní maturitní komisař	1	NPIČR
seminář	1	Na mobility společně	1	MHMP
seminář	1	Setkání angličtinářů 2020	1	Czech-us
seminář	1	Využití výsledků projektu Modernizace odborného vzdělávání ve všeobecném vzdělávání informační seminář Matematika a přírodní vědy	1	NPI
školení	1	Studium k výkonu funkce zadavatele - společná část maturitní zkoušky	4	NPIČR
školení	1	Studium k výkonu funkce zadavatele PUP - společná část maturitní zkoušky	3	NPIČR
školení	1	Studium k výkonu funkce hodnotitele - společná část maturitní zkoušky	1	NPIČR
školení	1	Studium k výkonu funkce hodnotitele PUP - společná část maturitní zkoušky	1	NPIČR

seminář	1	Vzdělávací seminář ŠMP	1	PPP Praha 10
konference	1	Pearson EduOnline 2020	1	Ventures Books
školení	1	Kurz základů rizikového chování na internetu	1	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
webinář	1	Webinář pro účastníky grantů Erasmus – školní vzdělávání KA1 – závěrečná zpráva	1	DZS Praha
webinář	1	The Garden of Words: How to help your students grow their vocabulary	1	Pearson, London
webinář	4	Pearson English Spring Days	1	Pearson, London
webinář	13	Database Foundations	1	Oracle Academy
revize úloh	2	Revize testových zadání z modulů AM7 a AM8	1	ECDL-CZ
webinář	1	Digitální lektori	1	Digitální lektori
konference	2	Pearson EduOnline	1	Ventures Books

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2.1.6. Další aktivity pedagogů

Od školního roku 2017/2018 začala ve škole pracovat školní psycholožka. Její práce byla zaměřena na žáky školy, jejich rodiče a také pedagogy. Konzultace s žáky a rodiči se týkaly řešení prospěchu žáků, adaptačních obtíží při přechodu ze základní školy na střední školu a velmi často osobních problémů.

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Ve školním roce 2019/2020 se konala pouze jedna lekce, ostatní lekce byly z důvodu uzavření škol zrušeny.

Vybraní učitelé pravidelně připravují a organizují pro žáky základních škol odbornou soutěž Úžlabinská informatika a technické workshopy, tzv. projektové dny. Akce se konaly v prvním pololetí školního roku 2019/2020.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2019/2020	28	20

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Produktové školení	1	UCR - zpracování uzávěrky roku	1	Gordic, Praha 2
Produktové školení	1	VYK - zpracování výkaznictví	1	Gordic, Praha 2
Seminář	1	e-neschopenka	1	Seminária, Praha 5
On-line seminář	1	Změny v pracovních smlouvách	1	Seminária, Praha 5
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	18	461

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
sami ukončili vzdělávání:	3
vyřazeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	4
podali žádost o opakování ročníku:	2 (bylo povoleno)
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	8

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	25,6	9,4

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	153	4	0	162
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	30	1	0	32

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		443
tj. % z celkového počtu žáků		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		78,06
z toho neomluvených		0,22

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok, počet neomluvených hodin se mírně zvýšil.

3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola ve školním roce 2019/2020 škola nenabízela.

3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		108	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	86	0
	neprospěl	12	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se z důvodu mimořádných epidemiologických opatření konalo v areálu školy bez účasti rodičů a rodinných příslušníků. Absolventi obdrželi maturitní vysvědčení a Europass v českém a anglickém jazyce.

I ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2020, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získali Jakub Vondráček (I4C), Matyáš Koc (I4D) a Michal Zeiner (L4E).



3.6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní studium)	počet přihlášek celkem	247
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	142
	z toho v 1. kole	130
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	12
	počet nepřijatých celkem	105
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2020/2021.		0

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní studium)	počet přihlášek celkem	95
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	66
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	16
	počet nepřijatých celkem	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2020/2021		0

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 se skládala a/ z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a hodnocení dalších skutečností (mimoškolních aktivit, úspěšnosti v soutěžích), b/ z hodnocení výsledků přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla centrálně zadávaná a skládala se z českého jazyka a matematiky. Z rozhodnutí MŠMT byly upraveny podmínky konání přijímacích zkoušek, jednak byl zrušen druhý termín přijímacích zkoušek prvního kola a dále byl prodloužen čas na vypracování přijímací zkoušky z matematiky. Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy.

Druhé kolo nebylo vyhlášeno. Pro zvýšený zájem o obor Informační technologie jsme od zřizovatele získali na základě žádosti povolení otevřít tři třídy s počtem žáků nad 30 žáků ve třídě.

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	1
Vietnam	5
Ukrajina	8
Ruská federace	4
Kyrgyzská republika	1
Srbská republika	1
Celkem	20

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali s obtížemi. Vždy záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a spolupráci s rodiči při zajištění individuálního studia českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmito žáky individuálně věnují.

3.8. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	6
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	2

3.9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Čtyři žáci byli vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu.

3.10. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy. Ve školním roce 2019/2020 byl jednomu žákovi vypracován individuální vzdělávací plán z důvodu nadání.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.11. Ověřování výsledků vzdělávání

Od školního roku 2017/2018 jsme nově zařadili do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učitelovi zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedli úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Na konci prvního pololetí, po zopakování učiva základní školy a jeho mírném rozšíření, byla zadána žákům prvního ročníku všech oborů souhrnná písemná práce z matematiky, která měla prověřit upevnění jejich znalostí a dovedností z učiva základní školy. Výsledek testu ukázal, že většina žáků, kteří přicházejí ze ZŠ, má stále slabé znalosti a dovednosti především z oblasti elementární matematiky, které si musí během prvního ročníku studia na naší škole doplnit.

Žákům 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý (ilustrační) test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky tohoto testu ukázaly, že se žáci průběžně připravovali ke státní zkoušce a tedy dosáhli lepšího hodnocení než při podzimním testování. Žáci všech ročníků psali společné pololetní práce (souhrnné), ve kterých měli prokázat nepodkročitelné minimum pro úspěšné studium v následujících pololetích.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software: žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 4, 6 a 7. Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činila žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zpracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze ZŠ se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti. Některé testy probíhaly distanční formou. Ačkoli v předchozích letech většina žáků 1. ročníku Informační technologie a 2. ročníku oboru Elektrotechnika absolvovala na konci školního roku z předmětu úvod do programování a programování srovnávací test, ve školním roce 2019/2020 vzhledem k distanční formě vzdělávání nebylo možné toto zajistit a bylo dohodnuto, že tento test žáci vyplní na začátku

nového školního roku, jakmile bude zopakována látka předchozího školního roku. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy.

3.12. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

Do obsahu předmětu aplikační software (IKT) všech vyučovaných oborů jsou zapracovány moduly ECDL. Předměty hardware a sítě a software byly vyučovány dle aktualizovaných výukových materiálů CCNA R&S a Microsoft Imagine Academy.

Ve školním roce 2019/2020 byly upraveny hodinové dotace u předmětu základy elektrotechniky, žáci 2. ročníku měli jednu hodinu týdně půlenu. Půlené hodiny byly využity pro práci s moderním systémem Rc2000.

3.12.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci 3. a 4. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. 602/16 s platností od 1. 9. 2016. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snaží se reagovat na změny a trendy. Nové podněty přinášejí sociální partneři, zástupci partnerských firem a FEL a FBMI ČVUT v Praze. Obsahově jsme aktualizovali náplň specializace inteligentní budovy a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme v rámci specializace lékařské přístroje realizovali v odborných laboratořích FBMI. Výuku jsme zároveň doplnili odbornými exkurzemi do Fakultní nemocnice v Motole a do partnerských firem.

V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

3.12.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Žáci 3. a 4. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. 607/16 s platností od 1. 9. 2016, žáci 1. a 2. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Do výuky tohoto studijního oboru je začleněna náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky předmětu hardware a sítě cvičení v 1. ročníku, výuky předmětu software v 1. a 2. ročníku, operačních systémů ve 2. ročníku., výuky předmětu hardware a sítě v 1. a částečně i ve 2. ročníku. Výuka v teoretickém předmětu hardware a sítě a praktickém předmětu hardware a sítě cvičení svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve 2. a 3. ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina.

V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již osmým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům

v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 nabízíme žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I, které je připravují na certifikační zkoušku LPIC-1, od školního roku 2019/2020 jsme otevřeli kurzy Cybersecurity Essentials.

Ve škole působí jeden lektor vyškolený pro výuku šesti nabízených kurzů, dva lektori vyškolení pro výuku pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, dva lektori jsou kvalifikováni pro výuku dvou kurzů, jeden lektor pouze pro kurz IT Essentials. Nově jsou proškoleni dva lektori v kurzech MTCNA a MTWVE. Své znalosti uplatnili při výuce sítí na alternativní platformě Mikrotik.

3.12.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola dne 9. 6. 2016, č. j. 597/16 s platností od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2012, došlo ke změnám názvů a byl inovován obsah odborných předmětů. Výuka ve 3. a 4. ročníku probíhala podle těchto upravených ŠVP.

3.13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2019/2020 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Celkově tedy anglický jazyk studovalo všech 461 žáků.

Žáci studijního oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost zvolit si ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, nebo němčinu. Většina žáků této možnosti využila a v rámci nepovinně volitelných předmětů pokračují ve studiu i v dalším ročníku.

Žáci studijního oboru Informační technologie studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, nebo němčinu. Volba povinně volitelného předmětu je nastavena již od 1. ročníku.

Žáci studijního oboru Technické lyceum studují od 1. ročníku dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a německý jazyk. Ve 4. ročníku je do učebního plánu začleněn předmět odborná angličtina.

Od školního roku 2019/2020 jsou žáci 1. ročníku rozděleni na dvě jazykové úrovně podle obtížnosti na základě elektronických rozřazovacích testů, tj. na mírně a středně pokročilou úroveň.

Motivace k výuce

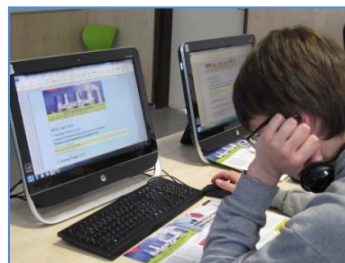
Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žákovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.

Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2019/2020 žáci nenavštívili žádné z divadelních představení kvůli jarnímu uzavření škol z epidemiologických důvodů COVID-19.



Své znalosti mají žáci možnost porovnat i v mezinárodní on-line soutěži Angličtinář roku, Best in English. Této soutěže se účastníme pravidelně každý rok na podzim.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů.



Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím z Velké Británie.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu, respektive základu společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.



Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. ročníku měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci s rodilým mluvčím.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy

Každý rok škola nabízí jednodenní poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky. Také si procvičí své komunikační dovednosti v německém jazyce. Ve školním roce 2019/2020 byl na podzim zorganizován zájezd do rakouského Lince a Mauthausenu. Poznávacího zájezdu se zúčastnilo 40 žáků.

Další zahraniční akcí byl týdenní vzdělávací zájezd do Velké Británie, Oxfordu a okolí. Tento projekt byl realizován v říjnu školního roku 2019/2020. Na financování se částečně podílelo hlavní město Praha celoměstským grantem určeným na podporu vzdělávání a částečně žáci a škola. V dopoledních hodinách byla organizovaná výuka s rodilými mluvčími v místní škole a odpoledne výlety po okolí. Zájezd škola pořádala spolu s cestovní kanceláří Výuka jinak. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 měl být na jaře 2020 realizován projekt – odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ mobility žáků. Tento projekt byl z epidemiologických důvodů COVID-19 o rok odložen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně (VP), která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psychologkou a metodičkou prevence. Účastní se pedagogických porad a individuálních schůzek s ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby

s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2019/20 proběhla jedna výchovná komise.
- g) Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). Ve škole proběhl již tradičně Den se zaměstnavateli.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele. Ve školním roce 2019/20 se zúčastnila dvoudenního kurzu Duševní zdravotní péče pro učitele, který byl akreditovaný MŠMT. Účastnila se také projekce dokumentu V Síti pro učitele a organizačně zajistila účast po učitele školy.
- i) Výchovná poradkyně vytvořila souhrn informací a užitečných zdrojů pro období distanční výuky pro žáky a učitele.

4.2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování se systematicky a cíleně věnujeme. Ve škole v rámci školního poradenského pracoviště působí školní metodička prevence (ŠMP), která každoročně plánuje a připravuje Preventivní program v souladu s aktuálními potřebami školy, na jehož realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové. ŠMP průběžně sleduje aktuality a metodické pokyny MŠMT v oblasti prevence prostřednictvím spolupráce s koordinátorkou školské prevence MHMP a obvodní metodičkou prevence z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10. ŠMP se pravidelně účastní doporučených seminářů/webinářů. Preventivní aktivity se ukládají do on-line systému evidence SEPA s cílem sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na všech školách v ČR

Prevence rizikového chování se na základě tohoto programu uskutečňuje v několika rovinách:
specifická primární prevence

Besedy, přednášky a semináře:

- Právní vědomí mládeže a prevence kriminality – 1. ročník (ve spolupráci s Muzeem PČR).

- Problematika rizikového chování (drogy) – 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem PČR) – v důsledku mimořádné situace COVID-19 se akce nerealizovala.
- Bezpečnost v silničním provozu – Mladí řidiči – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR) – v důsledku mimořádné situace COVID-19 se akce nerealizovala.
- Účast na výzkumu „Postoje českých adolescentů k elektronickým cigaretám a tabáku“ realizovaném Klinikou adiktologie a Pedagogickou fakultou UK Praha. Odměnou za spolupráci školy bude možnost se bezplatně zúčastnit školení o nových formách tabáku a napomoci tak rozvoji preventivních programů v této oblasti rizikového chování.
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně aktualizovány.
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz pro 1. ročníky zajištěný agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníku.
- Navazující program pro 1. ročníky zajištěný rovněž agenturou Wenku jako zpětná vazba na adaptační kurz, ŠMP se organizačně podílí na zajištění navazujícího programu pro žáky 1. ročníku.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentacích školy (např. Dny otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy - v důsledku mimořádné situace COVID-19 se ples nekonal). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – Den zaměstnavatelů, odborná praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ECDL, CISCO), vyhláška 50/78 Sb., ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou Úžlabinský hackathon.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme o to, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovnou poradkyní, asistentkou pedagoga, školní psycholožkou a školní metodičkou prevence, na pedagogických poradách apod.
- Aktivně spolupracujeme s rodiči a snažíme se proto v rámci DVPP neustále kultivovat oblast konstruktivní komunikace mezi učiteli a rodiči, např. formou letos realizovaného pracovního workshopu pro sborovnu vedeného odborníkem. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. školní psycholožka, odbor prevence MHMP, odbor školství, mládeže



- a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence MHMP, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR – obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR a další.
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví, včetně podílení se na tvorbě životního prostředí, rozvoj a podpora sociálních kompetencí. Snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy. Kromě tematických bloků ve výuce, zaměřených na prevenci rizikového chování, přispívá k naplňování tohoto cíle např. workshop "Nevypusť duši" zaměřený na sebepoznání, zvládání školního stresu, seznámení se zásadami psychohygieny a prevenci v oblasti duševního zdraví realizovaný neziskovou organizací v 1. ročníku. Školní psycholožka vytváří programy, resp. sebezkušenostní skupiny pro studentky jednotlivých ročníků s cílem rozvíjet jejich sociální kompetence, jako jsou komunikace, týmová spolupráce, kooperace, asertivita a empatie.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. V učebních plánech 2.-4. ročníku oborů Elektrotechnika a Technické lyceum se ekologická výchova vyučovala v samostatném předmětu základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematické ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci tato zařízení: PC (26 ks), monitory LCD a CRT (2+22 ks), plátno elektrické (1 ks), klávesnice (25 ks), myši (25 ks), měřicí přístroje (4 ks), generátor funkcí (1 KS), pájecí stanice (20 ks).** Svoz odpadu zajišťuje firma Pražské služby, a. s. - recyklace elektroniky

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

4.4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu, respektive základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a jsou vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročník	RS Garnataurus	škola a agentura Wenku	118 žáků 1. roč.
1	Navazující program pro 1. ročník	SPŠE V Úžlabině	škola a agentura Wenku	111 žáků 1. roč.
7	Vodácký kurz , výběr žáků 2. roč.	Povodí Vltavy	škola	29
7	Lyžařský kurz pro 1. ročník	Kobylnice - Hochficht	škola	35

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Týden vědy	Praha	VŠCHT Praha, ČVUT Praha, Akademie věd ČR, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy	15
1	Památník Karla Čapka ve Strži	Strž u staré Huti (Dobříš)	škola	11
7	Oxford s výukou angličtiny a výlety	Velká Británie – Oxford, Londýn	škola spolu s CK Výuka jinak	45
1	Týden vědy a techniky - Matematický ústav Akademie věd ČR	MÚ AV	MÚ AV	30
1	Exkurze polygon PRE + dispečink PRE	Polygon PRE Malešice + dispečink PRE Vinohrady	PRE + škola	17
1	Exkurze polygon PRE + dispečink PRE	Polygon PRE Malešice + dispečink PRE Vinohrady	PRE + škola	18
1	DOD FBMI	FBMI Kladno	FBMI + škola	6
17	Výstava „Střípky revoluce“	SPŠE V Úžlabině	Post bellum + škola	celá škola
1	Poznávací zájezd NJ	Rakousko	škola	52

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Exkurze do Knihovny Václava Havla	FEL ČVUT	FEL + škola	18
1	Výuka na FBMI	Knihovna Václava Havla	Knihovna Václava Havla	105
1	Výuka na FBMI	FBMI Kladno	FBMI + škola	10
1	Exkurze na FEL	FBMI Kladno	FBMI + škola	12
1	Exkurze do Knihovny Václava Havla	FEL ČVUT	FEL + škola	17

4.7. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Posilování I (1. pol.)	15-20 žáků
Lezecká stěna (1. pol.)	7 žáků
Virtuální realita	3 žáci

divadelní představení/akademie školy

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Vánoční divadelní představení, Lakomec	Divadlo Radka Brzobohatého	škola	Celá škola

Dne 12. února 2020 škola uspořádala již šestý ročník školní akademie pod názvem Úplně obyčejný den. Žáci pod vedení profesorky Moravcové a dalších pedagogů připravili tematickou revue s prvky dramatického, tanečního, filmového či hudebního umění. Představení tvořené autorskými texty učitelů a žáků školy bylo pojato jako zpravodajský pořad fiktivní TV Úžlabina se vstupy inspirovanými studijním zaměřením školy a životem žáků.



Odehrála dvě představení, pro žáky školy dopoledne a pro učitele, rodiče žáků školy a absolventy v podvečer.

Pod střechou Salesiánského divadla se představilo 30 účinkujících.

Akademie školy se stala místem pro setkání současných, minulých i budoucích Úžlabiňáků a jejich rodičů a známých.

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Den zaměstnavatelů na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	304
Kardiostimulátory a defibrilátory	SPŠE V Úžlabině	FBMI a škola	12
Kriminalita mládeže	SPŠE V Úžlabině	Muzeum Policie ČR	114
Příběhy bezpráví – Měsíc filmu Rok 1989	SPŠE V Úžlabině	Člověk v tísni	31
Nevypusť duši	SPŠE V Úžlabině	Nevypusť duši, z. s.	108

4.8. Soutěže

4.8.1. Přehled soutěží

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
4. 10. 2019	Závod v orientačním běhu	lesopark Lehovce	škola	30
17. 10. 2019	Minifotbal - Poprask	Gymnázium Na Pražačce	DDM hl. m. Prahy - Poprask	12
24. 10. 2019	Energetická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	ČVUT, VUT, VŠB	18
24. 10. a 5. 11. 2019	Soutěž NAG na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	38
9. 9. až 1. 10. 2019	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	SPŠE V Úžlabině	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	107
13. 11. až 14. 11. 2019	Bobřík informatiky	SPŠE V Úžlabině	Jiří Vaníček	278
22. 11. až 23. 11. 2019	Junior Hackaton	Brno	Junior Achievement	6
27. 11. 2019	Turnaj v košíkové	Praha	DDM hl. m. Prahy - Poprask	9
1. 11.–15. 11. 2019	Elektrotechnická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	FEL ČVUT	2
24. 10. 2019	PIŠQworky – školní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	12
21. 11. 2019	PIŠQworky – oblastní turnaj	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	10
26. 11. 2019	PIŠQworky – krajský turnaj	Gymnázium Nad Štolou	Student Cyber Games	6
13. 12. 2019	Elektrotechnická olympiáda - finálové kolo	FEL ČVUT	FEL ČVUT	1
29. 11. 2019	Best in English – mezinárodní on-line soutěž v anglickém jazyce	SPŠE V Úžlabině	Institute for Competencies development	15
11. 12. 2019	Ekonomická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	Institut ekonomického vzdělávání (INEV) z. ú., Česká národní banka (ČNB)	122
16. 12. 2019	Finanční gramotnost - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	97
1. 10. 2019 – 31. 1. 2020	Matematická olympiáda 2019/2020, kategorie C	SPŠE V Úžlabině, MMF UK	Ústřední výbor MO ČR, JČMF, MFF UK, ČVUT	3
28. 1. 2020	Bobřík informatiky - krajské kolo	Gymnázium Christiana Dopplera	Jiří Vaníček	10
29. 1. 2020	Finanční gramotnost - okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	3
19. 2. 2020	Office Arena - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	Microsoft	3
4. 3. 2020	Finanční gramotnost - okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	3
14. 6. 2020	SOČ	virtuální obhajoba	MŠMT, NPIČR	1

4.8.2. Matematika

Matematická olympiáda výrazný úspěch pro školu

Žák František Špaček ze třídy I3B a Kamil Houdek ze třídy E3A se stali úspěšnými řešiteli klauzurní části soutěže. František získal maximální možný počet bodů. Naši žáci se stali jedinými postupujícími do krajského kola soutěže z negymnaziálních oborů.

4.8.3. Finanční gramotnost

Finanční gramotnost

Miroslav Hornek ze třídy I3C a Adam Krejzl ze třídy L3E se jako tým úspěšně probjovali přes školní a okresní kolo až do krajského kola, kde obsadili 1. místo.

4.8.4. Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze)

Žák Lukáš Rajmont ze třídy E1A jako jediný zástupce z Prahy postoupil do finálového kola s prací Elektronkový zesilovač - Cyklotron. V celorepublikovém finále obsadil 2. místo z deseti finalistů.

4.8.5. Informatika, kybernetická bezpečnost

Cisco NAG - IoT

Tým reprezentující naši školu, ve složení Josef Miegl ze třídy I2D, Jakub Kloub ze třídy I2D a Vojtěch Vejšický ze třídy I1D, vybojoval v soutěži Network Academy Games celkové 1. místo spolu s dalšími 4 týmy. Celkově se soutěže účastnilo 41 týmů.

Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti

Soutěže se v Praze zúčastnilo 332 žáků, z toho do druhého kola postoupilo 164 žáků. Z těchto 164 žáků bylo 80 žáků z naší školy **Michael Brabec ze třídy I3D se umístil na 1. místě**, Tomáš Fiala ze třídy I4D na 3. místě a Matyáš Koc ze třídy I4D na 6. místě.

Bobřík informatiky - 1. místo v kategorii Junior

I ve školním roce 2019/2020 se naše škola velmi aktivně zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 278 žáků, celkem se do soutěže přihlásilo 90 975 soutěžících. V kategorii Senior získal nejlepší umístění žák **Jakub Marek ze třídy E3A**, který se v celostátním měřítku umístil na 21. místě, v rámci středních odborných škol na 4. místě v ČR a na 1. místě v Praze. V kategorii Junior dosáhl nejlepšího výsledku žák **Ondřej Soustružník ze třídy I1B**. V celostátním žebříčku se umístil na 1. místě spolu s dalšími 88 soutěžícími z celé ČR. Soutěžících bylo celkem 11 543.

4.8.6. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ (Elektrotechnika) 1. místo Jan Šlehofer, E4A

Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před porotou.

Do krajského kola 42. ročníku přihlásila naše škola dvě práce. Z důvodu koronaviru se soutěž konala formou virtuální obhajoby skrze natočené video a zodpovězení otázek na oficiálním fóru.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Jan Šlehofer	10	Ampalyzer - Analyzátor zesilovačů	2. místo	1. místo
Lukáš Rajmont	10	Elektronkový osciloskop	3. místo	

*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

V celostátním kole formou virtuální obhajoby Jan Šlehofer získal 1. místo a zvláštní cenu Návrh do soutěže o cenu České hlavičky.

4.8.7. Jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
29.11.	Best in English – on-line soutěž Aj	SPŠE V Úžlabině	Institute for Competencies Development	15
Celkem se soutěže zúčastnilo 624 středních škol a 16 462 studentů z 25 států. Nejlepšího umístění dostal žák ze třídy I3D, který obsadil v rámci ČR 398. místo, celosvětově pak 1 066. místo.				

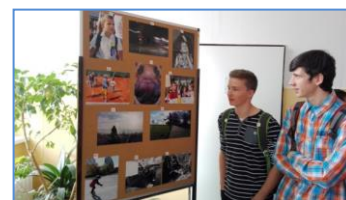
4.8.8. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
4.10.	Závod v orientačním běhu	lesopark Lehovce	škola	30
17.10.	Florbalový turnaj SŠ	Gymnázium na Pražáčce	DDM hl. m. Prahy	12
27.11.	Turnaj v košíkové	Praha	DDM h. m. Prahy	9

4.8.9. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2019/2020 jsme uspořádali již 16. ročník školní fotografické soutěže. Vyhlášené téma znělo Město. Ceny do soutěže věnovalo již tradičně Centrum FotoŠkoda.

Vzhledem k mimořádné situaci byly fotografie vystaveny až 7. září 2020. Vyhlášení výsledků s předáním cen pak proběhlo 16. září.



4.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili jedenáct autorských projektů a dva spoluautorské projekty. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.

Některé výstupy z projektu je možné zhlédnout na webových stránkách školy pod odkazem Projekty – eTwinning



Partnerská škola BERUFLICHE SCHULE ITECH HAMBURK

V roce 2018 škola navázala partnerství s německou střední odbornou školou v Hamburku. Škola se nachází na malém ostrově uprostřed německého města Hamburk. Jedná se o německou alternativu české střední odborné školy se zaměřením na informatiku a elektrotechniku. Vzdělává studenty od 16 let. Škola má celkem 1400 studentů rozdělených do 54 tříd.



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

Cílem partnerství je výměna žáků i pedagogů v rámci krátkodobých mobilit. První větší akci tohoto typu uspořádala naše škola v březnu 2019 pod názvem „Hackathon Smart City“. Druhé setkání bylo v režii hamburské školy, kam v prosinci 2019 odjeli 4 žáci naší školy s učiteli a zapojili se do školního hackathonu organizovaného hamburskou školou. Další setkání se mělo konat na jaře 2020 opět v naší škole, ale z důvodu celosvětové pandemie COVID-19 byla akce zrušena.

Stáž polských studentů

Ve dnech 16. 9. až 4. 10. 2020 umožnila naše škola šesti studentům z Polska plnit úkoly programu Erasmus+. Studenti se zapojili do výuky předmětů majících charakter praktických cvičení, zejména v oboru Elektrotechnika, a prohloubili si tak své znalosti a praktické dovednosti.



Erasmus+

Erasmus+mobilita žáků v odborném vzdělávání

V důsledku celosvětové pandemie COVID-19 jsme ve školním roce 2019/2020 nemohli realizovat první etapu dvouletého projektu mobilita žáků v odborném vzdělávání. Mobilita byla zrušena, respektive přesunuta na jaro 2021.

Erasmus+mobilita učitelů (2018-2020)

V rámci programu **ERASMUS+ KA1 – mobilita učitelů** vycestovala skupina učitelů odborných předmětů a koordinátor projektu na tzv. **job shadowing** (stínování) do partnerské školy v německém Hamburku. Jeden učitel absolvoval odborně zaměřený kurz ve Velké Británii (CLIL v matematice), dva učitelé se účastnili jazykového kurzu. Výstupy z programů jsou zveřejněny na webových stránkách školy pod odkazem Projekty.

Žádosti o grant

V lednu 2020 škola podala **jednu žádost** o mezinárodní grant v rámci programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita učitelů**. Žádost byla schválena. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo zahájení projektu posunuto prosinec 2020.

Evropské projekty

Ve školním roce 2019/2020 škola zahájila realizaci dvouletého programu **OP VVV (Výzva č. 02_18_066**

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II) po názvem Spolupráce s firmami

II. Naplánovali jsme si tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu a využití ICT ve vzdělávání SŠ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na jaře 2019 byl škole schválen grant **z výzvy č. 37 Operačního programu Praha – pól růstu ČR**, pod názvem Modernizace zařízení a vybavení

pražských škol. Podstata nového projektu spočívala ve vytvoření moderní odborné učebny pro výuku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



elektrotechnických předmětů, jako jsou zejména praktická cvičení a hardware a sítě – cvičení. V modernizované učebně se žáci naučí nejprve pájet na předem připravených přípravcích, dále si ověří na příkladech teoretické znalosti o součástkách, při další práci budou navrhovat elektronické obvody a počítat hodnoty použitých součástek. Následně si na počítači v simulačním programu Multisim ověří funkčnost navrženého obvodu. Pro funkční obvod na počítači v programu Sprint Layout navrhnu plošný spoj. Navržený spoj se následně zhotoví na fríze, která je také součástí vybavení nové učebny. Následně jej žáci osadí součástkami a ověří jeho funkčnost. Na funkčním obvodu změří zadané parametry a zhotoví protokol. Každý žák si bude moci ověřit své zapojení na svém stole a tím se dosáhne vysokého stupně zapojení žáků do výuky a dále kontaktu žáků s realitou místo pouhé simulace. Nové počítače také zlepší výuku programování mikroprocesorů. Projektem se zvýší úroveň výuky a věříme, že i motivace žáků ke studiu.

V červnu 2019 byla podepsána smlouva o financování a během letní prázdnin proběhly v učebně stavební práce. Ke konci srpna byla učebna postupně vybavena nábytkem, měřicí a výpočetní technikou a dalšími přístroji.

Výuka v nové učebně byla zahájena 1. září 2019.

4.10. Spolupráce školy s partnery, odborná praxe

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou.

Zaměstnanci partnerských firem nabídli škole odborné přednášky pro žáky, umožnili účast žáků na exkurzích a Open Days ve firmách. Zástupci partnerských firem se rovněž zúčastnili Dne zaměstnavatelů, který proběhl v prostorách naší školy v říjnu 2019.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty. Ve spolupráci s oběma fakultami proběhlo ve školním roce 2019/2020 několik akcí. Na FBMI na Kladně jsme již tradičně využili výukové prostory pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřením lékařské přístroje. Praktická cvičení se týkala těchto témat: nemocniční a informační systémy, spirometrie, optika, plicní ventilace, navíc si žáci vyzkoušeli měření EKG a vyšetřovací metody v rámci optometrie atd. FBMI ve dnech otevřených dveří připravuje speciální program výhradně pro žáky naší školy.

Žáci navštívili Fakultní nemocnici v Motole, kde se dozvěděli mnoho praktických informací například o urychlovačích, simulátorech, CT, gama-noži, dále navštívili plicní oddělení, kde viděli přístroje na vyšetření plic a na sobě si odzkoušeli spirometrická vyšetření.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia.

I ve školním roce 2019/2020 jsme uspořádali Den zaměstnavatelů. Cílem bylo seznámit žáky 2., 3. a 4. ročníku s možnostmi uplatnění po ukončení středoškolského studia. Se zástupci firem pak vedení školy probíralo možnosti další spolupráce, např. zajištění kvalitní odborné praxe, exkurzí, odborných přednášek, technických workshopů pro žáky i pedagogy školy.

Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a sítě cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Ve školním roce 2019/2020 byly odborné praxe zrušeny bez náhrady z důvodu celostátní karantény. Většina firem přislíbila spolupráci při realizaci odborných praxí našich žáků i v dalším školním roce. Někteří žáci po uvolnění opatření do firem nastoupili v rámci letní brigády.

V rámci projektu **Erasmus + KA1**, mobilita žáků se mělo vybraných 22 žáků 3. ročníku zúčastnit odborné stáže v zahraničí (Velké Británii a Irsku). Mobilita byla plánována na jaro 2020 s odletem 30. 5. 2020. Dvacet žáků se mělo zúčastnit krátkodobé stáže, tj. 3 týdny, a 2 žáci dlouhodobé stáže, tj. 3 měsíce (projekt ErasmusPro).

Žádná z mobilit se nemohla uskutečnit z epidemiologických důvodů COVID-19. Nicméně žáci se připravovali od listopadu 2019 v rámci přípravných kurzů, takže předpokládáme, že jejich mobility budou moci být uskutečněny na jaře 2021.

4.11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka a používání MS Teams z důvodu přechodu z prezenční výuky na distanční formu výuky.

4.12. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
--------------	------------	----------	------------------	---------------

16. 9.–4. 10. 2019	Stáž polských studentů	stáž	Erasmus+, SPŠE V Úžlabině	6
6. 11. 2019	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	110 ZŠ
19. 11. 2019	Úžlabinská informatika - soutěž pro ŽŠ	soutěž	SPŠE V Úžlabině	45ZŠ
7. 12. 2019	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	147 ZŠ
27. 11.–3. 12.	Postoje českých studentů k elektronickým cigaretám a tabáku	dotazníkové šetření	PF UK Praha	97
8. 12.–14. 12. 2019	Hackathon Hamburg 2019	stáž	SPŠE V Úžlabině	4
9. 1. 2020	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	107 ZŠ
4. 2. 2020	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	111 ZŠ
7.–10. 2. 2020	Šetření (hospitační činnost) ČŠI - sociální gramotnost	šetření ČŠI	ČŠI	12 tříd
3. 3. 2020	Předávání certifikátů absolventům kurzu Cisco Academy CCNA3		SPŠE V Úžlabině	9
10. 3. 2020	Předávání ECDL certifikátů		SPŠE V Úžlabině	34
16. 9.–4. 10. 2019	Stáž polských studentů	stáž	Erasmus+, SPŠE V Úžlabině	6

4.12.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2019/2020 bylo do certifikace zapojeno 180 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se podíleli na implementaci nových modulů **AM7 – Finanční tabulky** a **AM8 – Analýza a vizualizace dat**.



4.12.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již devátým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

Ve školním roce 2019/2020 se opět jeden z našich učitelů podílel na překladu nového curricula IT Essentials, které využívají v rámci Cisco Academy i ostatní školy po celé republice.

Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v celostátní soutěži Networking Academy Games (NAG), a to jak v kategorii HS3, která je zaměřena na počítačové sítě, tak v kategorii IoT, která je zaměřena na oblast Internet of Things neboli trendu propojování zařízení přes Internet za účelem vzájemné komunikace.

Ve školním roce 2019/2020 školu reprezentovalo tříčlenné družstvo v kategorii IoT, které se po druhém kole umístilo na děleném prvním místě mezi 39 družstvy. Závěrečné finále neproběhlo z důvodu karantény, stejně jako celostátní kolo v kategorii HS3.

V průběhu školního roku žáci skládali certifikační praktické a teoretické zkoušky z kurzů Cisco Networking Academy. Ti nejlepší pak získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí. Kvůli karanténním opatřením se testování většiny žáků v programu IT Essentials přesunulo do následujícího školního roku.



Ve školním roce 2019/2020 jsme předávali certifikáty v těchto kategoriích:

IT Essentials 9 žákům.

CCNA1 24 žákům.

CCNA2 16 žákům.

CCNA3 9 žákům.

CCNA CyberOpts 2 žákům.

4.12.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2019/2020 získalo osvědčení 23 absolventů.

4.12.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

V úterý 19. listopadu 2019 se na naší škole konal sedmý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky 8. tříd základních škol. Soutěžní den byl rozdělen do několika částí. První soutěžní část byla zaměřena na práci s kancelářským balíkem. Ve druhé soutěžní části měli soutěžící za úkol řešit konkrétní problémové situace prostřednictvím aplikace, kterou naprogramoval učitel naší školy. Ve zbývajících částech dne čekal na soutěžící další program (práce s Arduinem, s grafickými tabletami, programování mobilní aplikace). Na závěr soutěžního dne následovalo celkové vyhodnocení a předání cen. Soutěžilo 45 žáků ze 15 základních škol.

4.12.5. Soutěž Klubu zaměstnavatelů

Škola doporučená zaměstnavateli 2019 - 2. místo



V soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Klub zaměstnavatelů, získala naše škola 2. místo mezi středními školami poskytujícími technické vzdělání. Zaměstnavatelé tak ocenili připravenost našich žáků pro přímý vstup do praxe a zároveň práci pedagogického sboru, zejména učitelů odborných předmětů. Ocenění jsme získali již potřetí za sebou. Po dvakrát jsme stanuli na 1. místě.

4.13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Ve dnech 7.-10. února 2020 se žáci 12 tříd účastnili šetření ČŠI v oblasti sociální gramotnosti.

5.2. Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty

Dne 13. února 2020 byla zahájena kontrola evropského projektu reg. č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0001020 Modernizace učebny praktických cvičení elektrotechniky a elektroniky. Kontrola na místě podle § 13 odst. 1 a 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, se uskutečnila 1. března 2020. Předmětem kontroly bylo ověřit, zda projektové aktivity probíhají v souladu se schváleným projektem, zda finanční prostředky zahrnuté do žádosti o platbu za daný projekt byly skutečně vynaloženy a zda byl zajištěn soulad realizace projektu s příslušnými právními předpisy ČR a EU. V rámci kontrolního procesu, který byl ukončen v září 2020, kontrolní orgán konstatoval, že došlo k pochybení ve veřejné zakázce VZ 0001 – Dodávka nastavení technické specifikace předmětu plnění ve smyslu diskriminace výrobců, nikoli samotných dodavatelů, a uložil škole sazbu opravy na 10 %.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Údaje se týkají hospodaření školy v období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.

Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu - MŠMT, z prostředků vlastní činnosti, z doplňkové činnosti a dále z grantů a účelových dotací.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly. Škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně. Celkové náklady v hlavní činnosti za organizaci představovaly částku 54.849.751,- Kč.

Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představují mzdové náklady ve výši 27.475.454,- Kč a odvody.

Největší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery - tj. příspěvky a dotace MŠMT a příspěvek od zřizovatele. Dotace dosáhly celkové částky 51.573.791,- Kč. Z toho:

Přímá dotace z MŠMT ve výši 34 396 397,- Kč na pokrytí přímých nákladů školy, na mzdy a jejich odvody, na učební pomůcky.

Účelová dotace z MŠMT ve výši 43 180,- Kč Excellence SŠ - odměny za vedení nadaných žáků.

Účelová dotace z MŠMT ve výši 117 689,- Kč Šablony I, víceletý projekt, který byl v roce 2019 ukončen. Jeho celková výše činila 717 768,- Kč.

Účelová dotace z MŠMT ve výši 173 308,- Kč Šablony II, víceletý projekt, který bude ukončen v roce 2021. Jeho celková výše je 605 529,- Kč.

Dotace z MHMP ve výši 240 300,- Kč Metropolitní program, pokrytí mezd a odvodů pedagogických pracovníků zajišťujících výuku anglického jazyka.

Dotace z MHMP ve výši 12 164 600,- Kč, jde převážně o dotaci na provoz školy, ale i na částečné pokrytí mzdových prostředků a jejich odvodů. V této částce jsou i účelové prostředky z MHMP na opravy, nákup majetku. Jde o tyto účelové prostředky v celkové výši 2 176 600,- Kč:

usnes. 805 z 29.4.19: Nábytek do učeben 220+216 - 183.000,- Kč,

usnes. 805 z 29.4.19: Malování, nátěr topení, oprava přiček v 039, 216, 220, 013, 206, 207-286.000,- Kč,

usnes. 991 z 20.5.19: Výměna podlahových krytin v místnosti: 039, 216, 220, 013, 206, 207-351.000,- Kč,

usnes. 1419 z 24.6.19: Oprava místnosti pro ping-pong a místnost u kuchyně na odpad - 195.000,- Kč,

usnes. 1422 z 24.6.19 - Aktivita POV - projektové dny - 30.000,- Kč,

usnes. 1422 z 24.6.19 - Aktivita POV - vzdělávání pedagogů - 11.300,- Kč,

usnes. 1422 z 24.6.19 - Aktivita POV - exkurze - 7.500,- Kč,

usnes. 1422 z 24.6.19 - Aktivita POV - exkurze - 7.500,- Kč,

usnes. 1424 z 24.6.19 - Nábytek do 013,014,206,207a,b - 684.628,- Kč,

usnes. 1562 z 15.7.19 - Pořízení židlí do učeben-117.000,- Kč,

usnes. 1814 z 26.8.19 - Havárie topení 039,216,220- 78.700,- Kč,

usnes. 2215 z 14.10.19 - Pracoviště virtuální reality-168.000,- Kč,

usnes. 2285 z 21.10.19 - POV vzdělávání pedagogů-18.900,- Kč.

Dotace MHMP - 283.000,- Kč - Celoměstské granty:

We keep studying and discovering the UK - 144.000,- Kč,

Elektronická učebnice pro výuku programování - 40.000,- Kč,

Networking Academy Games na Úžlabině - 14.000,- Kč,

Úžlabinská informatika - 18.000,- Kč,

Studijní pobyt v zahraničí na partnerské střední škole v Hamburku - 44.000,- Kč,

Primární prevence na školách - 23.800,- Kč.

Do hospodaření školy patří i vlastní náklady a výnosy, které byly v roce 2019 vyrovnané, ve výši 6.112.463,52 Kč. Jedná se především o stravování žáků a zaměstnanců, o akce pořádané školou pro studenty (LVZ, vodácký kurz, adaptační kurz, zájezdy do Anglie, Německa).

V těchto nákladech a výnosech jsou také peněžní prostředky poskytnuté Domem zahraničních služeb v rámci projektů Erasmus +.

Škola v roce 2019 realizovala více těchto projektů v celkové výši 2.836.503,- Kč.

Součástí vlastních nákladů a výnosů jsou i fondy školy, které škola využívá k financování různých oprav, nákupům majetku, učebních pomůcek, apod. V roce 2019 čerpala škola fondy ve výši: fond odměn - 31 132,- Kč, rezervní fond - 82 041,58,- Kč, investiční fond - 3 136 448,03,- Kč.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve zprávě o výsledku hospodaření, která byla zaslána zřizovateli.

6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů tvořily pronájmy učeben Střední školy managementu a služeb, dále pronájem dvou bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičen, automatů, reklamních nosičů).

Zájmová činnost žáků, tj. odborné kroužky, jsou zajištěny pedagogickými pracovníky školy, a protože jde o způsob využití volného času našich žáků, nedosahuje se v ní vysokých zisků. Další činností jsou školení ECDL a Cisco.

V oblasti stravování poskytujeme stravování cizím strávníkům, převážně učitelům soukromé školy. Zde jsou výnosy minimální.

Souhrn nákladů a výnosů dle jednotlivých činností:

Činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Zisk v Kč
Pronájmy	858 735,00	-783 934,92	74 800,08
Školení	115 800,00	-49 662,00	66 138,00
ECDL	77 188,00	-74 355,66	2 832,34
Kroužky	2 750,00	-2 115,00	635,00
Vaření obědů	24 462,00	-23 906,98	555,02
Celkem	1 078 935,00	-933 974,56	144 960,44

Zisk hospodářské činnosti školy za rok 2019 činil 144 960,44 Kč. Byl navržen k rozdělení do rezervního fondu (29 960,44 Kč) a fondu odměn (115 000,00 Kč).

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2019:

Stravovaných žáků SPŠE:	354,5
Stravovaných zaměstnanců:	55,1
Žáci soukromé školy SŠMaS	7,5
Stravování cizích strávníků	2,3
Celkem	419,4

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2019:

Žáci SPŠE V Úžlabině	57 911
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	8 099
Žáci soukromé školy SSMaS	655
Cizí strážníci	323
Celkem	66 988

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel, z toho často jedno bezmasé. Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strážníkům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes webové stránky školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a doplňováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

V průběhu školního roku 2019/2020 zahájila škola spolupráci s dietní terapeutkou, připravila dietní jídelníček, nakoupila potraviny a nádobí a pro vybrané žáky začala vařit diety.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky - a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Od 11. března 2020 byla z důvodu nákazy COVID-19 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a forma prezenční výuky musela přejít na distanční formu vzdělávání. Již ve středu 11. března se konala provozní porada pedagogických pracovníků, na které jsme se dohodli na jednotné platformě vedení distanční výuky, tou se stal produkt Microsoftu MS Teams. Přípravu prostředí zajistili zástupci ředitelky školy, včetně proškolení pedagogických pracovníků. O týden později jsme ladili pravidla vedení distanční výuky, zadávání samostatných prací a pravidla klasifikace s cílem sjednotit požadavky na žáky. Dále jsme řešili technické vybavení žáků a pedagogů. Nakonec pouze jednomu žákovi byl zapůjčen notebook, pedagogičtí pracovníci mohli pracovat ze školy, vesměs však dávali přednost výuce z domova. Také schůzky garantů předmětu a předmětových skupin se konaly on-line. Od 11. května 2020 jsme pořádali prezenčně konzultace pro maturitní ročníky a od druhé poloviny června pak třídnické hodiny pro žáky 1.-3. ročníků. Poslední červnový den jsme žákům vydali vysvědčení.

Hodnocení distanční výuky proběhlo 26. června 2020 na setkání vedení školy s předsedy předmětových skupin. Z hodnocení distanční formy vzdělávání vzešly následující závěry:

Tematické plány (ŠVP): V některých předmětech se nepodařilo probrat schválený tematický plán. Témata se tedy přesunula do nového školního roku. To se týkalo i učiva, které nemohlo být dostatečně procvičeno nebo nebylo svým charakterem vhodné pro distanční formu vzdělávání, jako byly např. laboratorní práce z fyziky či chemie.

Metody práce: Osvědčily se zejména kvízy, pracovní listy, prezentace žáků, práce s internetem, didaktické hry, videozáznamy ze schůzek.

Technické vybavení: Všichni žáci byli nakonec dostatečně vybaveni, aby se distanční výuky mohli zúčastnit a aktivně pracovat. Např. v předmětu operační systémy mohli využívat vzdáleného přístupu k serverům v učebně 130. V předmětu praktická cvičení díky nákupu žakovských licencí si mohli žáci nainstalovat na domácích počítačích program Multisim a provádět simulace obvodů.

Přístup žáků ke studiu: Někteří žáci si osvojili schopnost učit se samostatně, plánovat si práci, konzultovat problémy s učiteli. Introvertním žákům se dařilo více než extrovertním. Několik žáků se do výuky nezapojilo a muselo v srpnu skládat zkoušky v náhradním termínu.

Práce učitelů: Distanční forma vzdělávání se jevila pro učitele náročnější než prezenční forma vzdělávání. Tento způsob vedení výuky vyžadoval od učitelů větší čas na přípravu hodin, na tvorbu

studijních materiálů, pracovních listů, kvízů, výrobu videí apod., časově náročné bylo i opravování domácích úkolů a předávání zpětných vazeb. Někdy bylo obtížné přimět některé žáky, aby se zapojili do výuky a plnili zadané úkoly.

Hodnocení žáků: Větší motivací pro žáky bylo sumativní hodnocení než formativní. V některých předmětech byla možnost kontroly zadaných úkolů téměř nulová, např. v tělesné výchově.

Nevýhody: Chyběla možnost osobní interakce mezi žáky a učitelem ve výuce. Objektivita hodnocení žakovských výstupů z důvodu nemožnosti ověření, zda byl výstup zpracován samostatně, byla téměř nulová.

Společné prostředí MS Teams by rádi učitelé používali i při prezenční formě vzdělávání, např. pro zadávání a odevzdávání domácích úkolů.

8. Závěrečná informace

Výroční zpráva byla projednána na říjnové provozní poradě. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 19. října 2020 bez připomínek. Do 30. října 2020 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2020

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 19. října 2020

Dana Houdková
předsedkyně školské rady

9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1.-2. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy

Předměty Povinný základ	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 34	4. roč. 32	Celkem 131
Předměty - povinný základ		19	17	16	13	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	11	54
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná</i>	<i>Odborná</i>		
Volitelné specializace				4	8	12
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
2. Inteligentní budovy				4	8	12
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinné volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 3. a 4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 33	4. roč. 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		19	17	15	12	63
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZSV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	12	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	3/3	10/10
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	4	8	12
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	4/2	6/3	10/5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	4/2	-	4/2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE	-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB	-	-	-	3//1	3/1
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2	2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	2/2	4/2	6/4
Předměty nepovinné volitelné						
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1.-2. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	13	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	11	11	49
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Databázové systémy	DS	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	15	12	63
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	12	12	51
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	3	3	10
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Programování mikrořadičů	PMR	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	15	12	63
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	12	12	51
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	3	3	10
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSc	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
Herní grafika	HG	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Databázové systémy	DS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 3.-4. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 34	3. roč. 33	4. roč. 31	Celkem 132
Předměty – povinný základ		25	23	24	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty povinné odborné		9	11	9	7	30
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1	2	2	6
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Technické kreslení a CAD systémy	TKC	2/2	2/2	-	-	4/4
Deskriptivní geometrie	DG	-	2	2	-	4
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	2	-	-	4
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty profilové volitelné				3	3	6
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	6/6
Designové aplikace	DAP	-	-	3/3	3/3	6/6