



PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Praha 10, V Úžlabině 320

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

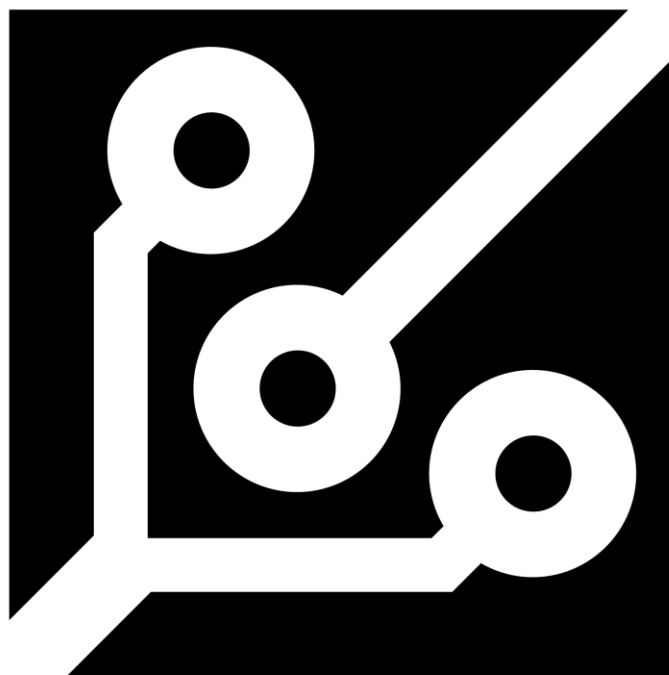
za školní rok 2018/2019



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2019

Č. j.: SŠ-ŘŠ/801/19



SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., , kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu, nebo souhlasu jejich zákonných zástupců nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1.	Základní údaje.....	- 6 -
1.1.	Základní údaje o škole	- 6 -
1.2.	Vedení školy	- 6 -
1.3.	Součásti školy a jejich cílová kapacita.....	- 6 -
1.3.1.	Střední průmyslová škola elektrotechnická.....	- 6 -
1.3.2.	Školní jídelna.....	- 6 -
1.4.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.4.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.4.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.4.3.	Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník	- 7 -
1.5.	Změny ve skladbě oborů vzdělání	- 7 -
1.6.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.7.	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy.....	- 7 -
1.8.	Školská rada.....	- 10 -
2.	Pracovníci školy	- 11 -
2.1.	Pedagogičtí pracovníci	- 11 -
2.1.1.	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 11 -
2.1.2.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2018	- 11 -
2.1.3.	Věková struktura pedagogických pracovníků	- 11 -
2.1.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 12 -
2.1.5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 13 -
2.1.6.	Další aktivity pedagogů	- 13 -
2.2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 14 -
2.2.1.	Počty osob	- 14 -
2.2.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 14 -
2.2.3.	Informace o využití posílených mzdových prostředků	- 14 -
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 15 -
3.1.	Počty tříd a počty žáků.....	- 15 -
3.2.	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 15 -
3.3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	- 15 -
3.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 15 -
3.4.1.	Denní vzdělávání	- 16 -
3.4.2.	Dálkové vzdělávání.....	- 16 -
3.5.	Výsledky maturitních zkoušek 2018/2019	- 16 -
3.6.	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020.....	- 17 -
3.7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 18 -
3.8.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 18 -
3.9.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 18 -

3.10.	Vzdělávání nadaných žáků	19 -
3.11.	Ověřování výsledků vzdělávání	19 -
3.12.	Školní vzdělávací programy	20 -
3.12.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník	20 -
3.12.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	20 -
3.12.3.	Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník	21 -
3.13.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	21 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	23 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství	23 -
4.2.	Prevence rizikového chování	23 -
4.3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	25 -
4.4.	Výchova k udržitelnému rozvoji	25 -
4.5.	Multikulturní výchova	25 -
4.6.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	26 -
4.7.	Mimoškolní aktivity	27 -
4.8.	Soutěže	28 -
4.8.1.	Přehled soutěží	28 -
4.8.2.	Matematika	29 -
4.8.3.	Elektrotechnika	29 -
4.8.4.	Informatika, robotika, kybernetická bezpečnost a další soutěže	29 -
4.8.5.	Bobřík informatiky	30 -
4.8.6.	Středoškolská odborná činnost	30 -
4.8.7.	Jazykové soutěže	31 -
4.8.8.	Sportovní soutěže	31 -
4.8.9.	Fotografická soutěž	31 -
4.9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	31 -
4.10.	Spolupráce školy s partnery, odborná praxe	33 -
4.11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	35 -
4.12.	Další aktivity, prezentace	35 -
4.12.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence	36 -
4.12.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	36 -
4.12.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.	37 -
4.12.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	37 -
4.12.5.	Soutěž Klubu zaměstnavatelů	37 -
4.13.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	37 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	38 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací	38 -
5.2.	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnosti	38 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	39 -

6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy.....	- 39 -
6.2.	Doplňková činnost školy.....	- 40 -
6.3.	Provoz školní kuchyně	- 40 -
6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2018:.....	- 40 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2018:	- 40 -
7.	Další informace	- 41 -
8.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů	- 42 -

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)
Zřizovatel: kraj, MHMP
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213

Právní forma: příspěvková organizace

1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	240	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
18-20-M/01	Informační technologie (dálková forma)	Správa operačních systémů a počítačových sítí	120	Obor nebyl vyučován
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Dobíhající obor

1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2018/19: 106 žáků.

1.4.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2018/19: 267 žáků.

1.4.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2018/19: 43 žáků.

1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP. Technické lyceum je dobíhajícím oborem.

Škole byl schválen nový studijní obor Informační technologie, dálková forma, název ŠVP Správa operačních systémů a počítačových sítí.

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

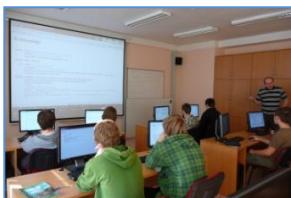
Škola a její součásti jsou umístěny do jednoho komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) hlavní budova – v ní jsou umístěny čtyři odborné učebny (pro výuku fyziky, předmětů ICT, dvě nové učebny pro výuku elektrotechnických předmětů a jedna pro výuku matematiky), pět jazykových učeben, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, posilovna, školní kuchyně, jídelna a prostor šaten.

- b) přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika aj.,
- c) objekt dílen strojního a ručního obrábění (**v době letních prázdnin zde došlo k výměně oken**),
- d) venkovní sportovní areál, kde je zrenovované hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostory k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům. **Během letních prázdnin byly rekonstruovány chlapecké záchody ve 3. patře.**

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka



probíhá ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 45 učeben. Učebny ve 3. patře hlavní budovy kromě odborné učebny fyziky nebyly ve školním roce 2018/2019 školou využívány. (Prostory ve 3. patře jsou od září 2016 pronajímány cizímu subjektu.) **Všechny kmenové učebny jsou zrenovované.** Renovace spočívala ve výměně zářivek, položení nového lina, vymalování a instalování obkladů na stěny. V pěti kmenových učebnách byly vyměněny desky u žákovských stolů. **Každá kmenová učebna je vybavena dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem.**

Škola má 25 specializovaných odborných učeben. Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule. Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. **Výuka v této nové učebně byla zahájena 1. 9. 2018.** Vybavení, zejména šest sad modulového výukového systému Rc 2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzva č. 20. Dvě sady tohoto modulového systému škola pořídila již ve školním roce 2016/2017 a jsou určeny pro přípravu učitelů na výuku a pro případnou demonstraci v hodinách.



Během letních prázdnin 2019 proběhly stavební práce **v učebně 039** vyhrazené pro výuku praktických cvičení elektroniky a elektrotechniky. Vybavení učebny bylo nakoupeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzva č. 37. Se zahájením výuky v této učebně se počítá od 1. 9. 2019.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými

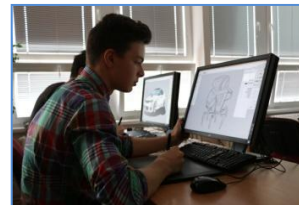
firmou Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků.



Dále byly zmodernizovány **dvě učebny pro výuku ICT** předmětů (učebny 216 a 220). Renovace se týkala výměny zářivek, položení zdvojené podlahy, vymalování, zakoupení nového žakovského nábytku a instalace prezentační techniky. Nové uspořádání žakovských stolů s pracovními stanicemi zefektivní výuku.

Každoročně je během letních prázdnin rekonstruováno několik kabinetů učitelů. Letos se to týkalo učitelů společenskovedních předmětů.

Ve školním roce 2018/2019 škola disponovala 306 počítači, z toho 205 počítačů sloužilo žákům, 25 přenosnými počítači a 35 tablety pro výuku, z toho 14 tablety pro designéry. Notebooky a tablety využívají pro výuku také učitelé. V průběhu školního roku 2018/2019 škola zakoupila **32 tabletů a nabíjecí kufr**, a vytvořila tak mobilní učebnu pro výuku jak všeobecně vzdělávacích, tak odborných předmětů. V průběhu roku vyučující připravovali metodiku pro implementaci práce s tablety do jednotlivých předmětů.



Z programu MHMP Podpora odborného vzdělávání jsme zakoupili **systém firmy Helago**, konkrétně sadu pro regulaci.

Z fondu investic jsme pořídili **svářečku optických vláken**.

Škola má realizovány rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů.



K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory žáci využívají i mimo výuku. Za podpory zřizovatel jsme pro žáky vybudovali v jedné z tělocvičen lezeckou stěnu. Na začátku letních prázdnin 2019 jsme zrenovovali prostor, kde jsou umístěny **pingpongové stoly**.



Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí nutných režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká

se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. Největší zájem je o sportovní kroužky.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy, nebo relaxovat s TV a xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.

V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2018/2019 bylo ubytováno v domovech mládeže 12 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2018/2019 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. Tomáš Jabůrek

Hana Matonohová

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Dana Houdková – předsedkyně školské rady

Jakub Vondráček

c) členové zastupující pedagogické pracovníky

PhDr. Yvetta Hádková

Ing. Lukáš Hons

Ve školním roce 2018/2019 se konala dvě zasedání. Na své první schůzce v říjnu 2018 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 a schválila školní řád. Na dubnovém zasedání byli členové školské rady seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 a s aktualizací školního řádu pro školní rok 2019/2020, který byl poté schválen. Během školního roku 2018/2019 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

Na jaře 2019 proběhly doplňující volby za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky. Za paní Koprovou se novým členem školské rady stal Jakub Vondráček, žák 3. ročníku. Předsedkyní školské rady byla zvolena Dana Houdková.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	18/19	3	3	47	39,5	0	0	47	39,5

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2018

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	36	76,6 %
	nekvalifikovaných	11	23,4 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Ke konci školního roku 2018/2019 jeden pedagog dokončil vysokoškolské studium a jeden studium pedagogiky. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	10	7	8	17	5

Věková struktura pedagogického sboru je vyvážená a umožňuje vyučujícím vzájemně předávání zkušeností, metodických postupů a výukových materiálů. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+, workshopů ve spolupracujících firmách a vzdělávacích seminářů.

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
studium	1	Management vzdělávání	1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
studium	1	Metodik a koordinátor ICT	1	Radek Maca
studium	1	Informatika	1	Fakulta informačních technologií ČVUT v Praze
studium	1	Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
studium	1	Matematika se zaměřením na vzdělávání – Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
školení	1	Akreditace testera ECDL Core i Advanced	1	ECDL-CZ
	1	Akreditace testera ECDL - nový modul M17	1	ECDL-CZ
studium	1	Informatika - obor Softwarové a datové inženýrství	1	MFF UK
studium	1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
studium	1	Specializace v pedagogice: Učitelství odborných předmětů	1	MÚVS ČVUT v Praze
studium	1	Aplikovaná informatika	1	VŠE v Praze
studium	1	Teoretická informatika	1	FIT ČVUT v Praze
školení	1	Erasmus+ KA1 – zpracování závěrečné zprávy	1	DZS Praha
seminář	1	Setkání účastníků programu Cisco Academy	1	Spolek i-com-unity
školení	1	Školení MikroTik pro získání certifikace MTCNA	1	i4wifi distribution a.s.
školení	1	Efektivní komunikace	3	ITC - International TEFL Certificate s.r.o.
školení	1	Škola a emoce	1	Descartes
konference	1	Erasmus+ zahajovací konference Evropského týdne odborných dovedností	1	DZS Praha
konference	1	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích II	1	Pasparta
studium	1	Anglistika-Amerikanistika	2	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
studium	1	Učitelství odborných předmětů	1	Ostravská univerzita
školení	1	Kurz lezení na umělé stěně – BP sport	1	BP sport
studium	1	Management energetiky	1	FEL ČVUT v Praze
exkurze	1	Prohlídka datacentra DC Tower	1	České Radiokomunikace a. s.
Job shadowing Erasmus+	1	Erasmus+ zahajovací konference Evropského týdne odborných dovedností	5	škola + Berufliche schule ITECH, Hamburk
školení	1	Školení lektorů CCNA1	1	i-com-unity o.s.
školení	1	Školení MikroTik Certified Network Associate	1	i4wifi distribution a.s.

školení	1	Základní kurz školního lyžování	1	BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.
webinář	1	Na co se chci zeptat před ukončením 1. pololetí - systém Bakaláři	1	Pavel Pavelka
seminář	1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	NIDV
konference	1	Celostátní konference pro ředitele škol	1	Vzdělávání pro školy
kulatý stůl	1	Spolupráce škol a firem v Praze a Středočeském kraji	1	Svaz průmyslu a dopravy ČR
konference	1	Projekt Cesta k výjimečnosti, leadership pro vedoucí pracovníky školy	1	FranklinCovey-Education
seminář	1	Setkání koordinátorů EV	1	Klub ekologické výchovy
seminář	1	Erasmus+ monitorovací setkání příjemců grantů	1	DZS Praha
konference	1	Bezpečná škola 2019	1	Mascotte
konference	1	Minimalizace šikany na pražských základních a středních školách	1	MHMP
seminář	1	Valorizační konference „Vzdělávání bez hranic“	2	Descartes
školení	1	Vzdělávací program MS Excel 2016(2013) – pro pokročilé	1	NICOM
školení	1	CISCO CCNA 3	1	Michal Petrovič
seminář	1	Právo ve škole	1	Street Law
kurz	1	Zaostřeno na umění	1	Národní galerie Praha
školení	1	Školení kurzu Cisco Academy CCNA Cybersecurity Operations	1	i-com-unity z.s. Centrum pro podporu programu Cisco Academy v ČR
školení	1	Android - vývoj aplikací	1	ICT Pro s.r.o.
školení	1	Škola učitelů informatiky	1	MFF UK
konference	1	Bezpečná škola 2019	1	Mascotte
konference	1	Minimalizace šikany na pražských základních a středních školách	1	MHMP

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8 v prvním pol., 10 od 2.pol.
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2 v prvním pol., 0 od 2. pol.
	rodilý mluvčí	1

2.1.6. Další aktivity pedagogů

Od školního roku 2017/2018 začala ve škole pracovat školní psycholožka. Její práce byla zaměřena na žáky školy, jejich rodiče a také pedagogy. Konzultace s žáky a rodiči se týkaly řešení prospěchu žáků, adaptačních obtíží při přechodu ze základní školy na střední školu a velmi často osobních problémů.

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Vybraní učitelé pravidelně připravují a organizují pro žáky základních škol odbornou soutěž Úžlabinská informatika a projektové dny.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2018/2019	28	20

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Vzdělávací kurz	1	EMA	2	Gordic, Praha 2
Školení	1	Cestovní náhrady	1	Anag, Olomouc
Seminář	1	Novela zákona o DPH v roce 2019	1	KEŠ, Praha 5 (Marcela Trojnová, Velké Přílepy)
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Seminář	2	Školní stravování	2	D. Kadlecová, Brněnec

2.2.3. Informace o využití posílených mzdových prostředků

Rada HMP svým usnesením č. 950 ze dne 20. 5. 2019 schválila posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování. Prostředky ve výši 30 % z obdržené finanční podpory byly vyplaceny formou odměny v měsíci srpnu pracovnícím školní kuchyně. Zbývající finanční prostředky budou vyplaceny formou odměny v říjnové a popř. listopadové výplatě pedagogům a nepedagogickým pracovníkům a 70 % zbývající přidělené částky pracovnícím školní kuchyně.

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	17	416

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	3
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	3
vyřazení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	10
podali žádost o opakování ročníku:	2 (bylo povoleno)
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	8

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	24,5	8,8

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	144	5	0
z toho nově přijatí		0	0	1	1	0	0	0	0	0	44	1	0	47	

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	34
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		374
tj. % z celkového počtu žáků		92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		60,73
z toho neomluvených		0,17

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok, počet neomluvených hodin poklesl.

3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola ve školním roce 2018/2019 škola nenabízela.

3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2018/2019

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		66	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	51	0
	neprospěl	8	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se za velké podpory městské části Praha 10 již tradičně konalo ve Vršovickém zámečku. Absolventi obdrželi kromě maturitního vysvědčení pamětní list, Europass v českém a anglickém jazyce a vyznamenání dárkovou knihu.

I ve školním roce 2018/2019 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2019, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získali Michal Lenc ze třídy E4A a Ondřej Varga ze třídy I4B



3.6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní studium)	počet přihlášek celkem	231
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	142
	z toho v 1. kole	112
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (tzv. autoremedura)	30
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2019/2020.		0

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní studium)	počet přihlášek celkem	79
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	58
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (tzv. autoremedura)	16
	počet nepřijatých celkem	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2019/2020		0

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 se skládala z a/ hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a hodnocení dalších skutečností (mimoškolní aktivity, úspěšnost v soutěžích), b/ hodnocení výsledků přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla centrálně zadávaná a skládala se z českého jazyka a matematiky. Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy.

Druhé kolo nebylo vyhlášováno. Pro zvýšený zájem o obor Informační technologie jsme od zřizovatele získali povolení otevřít tři třídy s počtem žáků nad 30 žáků ve třídě.

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	4
Vietnam	3
Ukrajina	6
Ruská federace	4
Kazachstán	1
Arménie	1
Kyrgyzská republika	1
Srbská republika	1
Celkem	21

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali s obtížemi. Vždy však záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a ochotě rodičů zajistit svému dítěti individuální studium českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují.

3.8. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga a asistentky pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto

schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2018/19 bylo ve škole 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pět žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

3.10. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy. Ve školním roce 2018/2019 byl jednomu žákovi vypracován individuální vzdělávací plán z důvodu nadání.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat své nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.11. Ověřování výsledků vzdělávání

Od školního roku 2017/2018 jsme nově zařadili do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učiteli zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedli úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Na konci prvního pololetí, po zopakování učiva základní školy a jeho mírném rozšíření, byla zadána žákům prvního ročníku všech oborů souhrnná písemná práce z matematiky, která měla prověřit upevnění jejich znalostí a dovedností z učiva základní školy. Výsledek testu ukázal, že většina žáků, kteří přicházejí ze ZŠ, má stále slabé znalosti a dovednosti především z oblasti elementární matematiky, které si musí během prvního ročníku studia na naší škole doplnit. Na podporu žáků 1. ročníku bylo vedeno v rámci projektu Šablony doučování, především k doplnění a upevnění znalostí.

Žákům 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý (ilustrační) test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky tohoto testu ukázaly, že se žáci průběžně připravovali ke státní zkoušce a tedy dosáhli lepšího hodnocení než při podzimním testování.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software: žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 4, 6 a 7. Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činila žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze ZŠ se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti.

Většina žáků 1. ročníku oboru Informační technologie a 2. ročníku oboru Elektrotechnika na konci obou pololetí absolvovala srovnávací testy z předmětu úvod do programování

a programování. Žáci test vyplňovali na počítači v testovací aplikaci, vytvořené v rámci praktické maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí. Po vyplnění testu se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost a následně známku. Zároveň žáci i vyučující vidí procentní úspěšnost jednotlivých skupin. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy. V roce 2018/2019 nebyly zjištěny žádné výrazné nedostatky.

3.12. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

Do obsahu předmětu aplikační software (IKT) všech vyučovaných oborů jsou zapracovány moduly ECDL. Předměty hardware a sítě a software byly vyučovány dle aktualizovaných výukových materiálů CCNA R&S a Microsoft Imagine Academy.

Ve školním roce 2018/2019 byly upraveny hodinové dotace u předmětu elektronika, žáci 2. ročníku měli jednu hodinu týdně půlenu. Půlené hodiny byly využity pro práci s moderním systémem Rc2000.

3.12.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci 4. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. SŠ-ŘŠ/440/14 s platností od 1. 9. 2014. Žáci 2. a 3. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. 602/16 s platností od 1. 9. 2016. Žáci 1. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snaží se reagovat na změny a trendy. Nové podněty přinášejí sociální partneři, zástupci partnerských firem a FEL a FBMI ČVUT v Praze. Obsahově jsme aktualizovali náplň specializace lékařské přístroje a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme realizovali v odborných laboratořích FBMI. Výuku jsme zároveň doplnili odbornými exkurzemi do Fakultní nemocnice v Motole.

Zástupci partnerských firem realizovali pro žáky 2., 3. a 4. ročníku odborné přednášky z oblasti řídicí techniky.

V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd metodou CLIL.

3.12.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Žáci 4. ročníků se učili podle ŠVP pod názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. 9. 2014. Žáci 2. a 3. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. 607/16 s platností od 1. 9. 2016, žáci 1. ročníků se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Do výuky tohoto studijního oboru je začleněna náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky předmětu hardware a sítě cvičení v 1. ročníku, výuky předmětu software v 1. a 2. ročníku, operačních systémů ve 2. ročníku., výuky předmětu hardware a sítě v 1. a částečně i ve 2. ročníku. Výuka v teoretickém předmětu hardware a sítě a praktickém předmětu hardware a sítě cvičení svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve 2. a 3. ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina.

V tomto oboru pokračujeme s výukou ZSV a v jedné třídě nově i fyziky metodou CLIL.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již osmým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 nabízíme žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I., které je připravují na certifikační zkoušku LPIC-1, od školního roku 2019/2020 otevřeme kurzy Cybersecurity Essentials.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektoři vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, jeden lektor pro výuku čtyř kurzů, dva lektoři jsou kvalifikováni pro výuku dvou kurzů, jeden lektor pouze pro kurz IT Essentials.

3.12.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola dne 9. 6. 2016, č. j. 597/16 s platností od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2012, došlo ke změnám názvů a byl inovován obsah odborných předmětů.

3.13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2018/2019 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Celkově tedy anglický jazyk studovalo všech 416 žáků.

Žáci studijního oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost si zvolit ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, nebo němčinu. Většina žáků této možnosti využila a v rámci nepovinně volitelných předmětů pokračují ve studiu i v dalším ročníku.

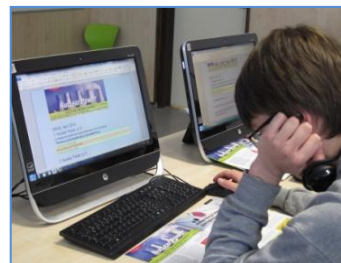
Žáci studijního oboru Informační technologie studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, nebo němčinu. Volba povinně volitelného předmětu byla ve školním roce 2018/2019 stanovena již od 1. ročníku.

Žáci studijního oboru Technické lyceum studují od prvního ročníku dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a německý jazyk. Ve 4. ročníku je do učebního plánu začleněn předmět odborná angličtina.

Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žakovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.

Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2018/2019 žáci navštívili představení **The Secret Diary of Adrian Mole** v Salesiánském divadle v Praze 8.



Své znalosti mají žáci možnost porovnat i v mezinárodní on-line soutěži Angličtinář roku, Best in English. Této soutěže se účastníme pravidelně každý rok.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost využít cizí jazyk k vytváření



zajímavých mezinárodních projektů.

Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím z Velké Británie.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skript) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu, respektive základu společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.



Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. a 4. ročníku měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci s rodilým mluvčím. Ve 4. ročnících byla tato hodina využita především k přípravě na ústní maturitní zkoušku a ke konverzaci.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy

Každý rok škola nabízí jednodenní poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky. Také si procvičí své komunikační dovednosti v německém jazyce. Ve školním roce 2018/2019 byl zorganizován zájezd do německého Norimberka. Poznávacího zájezdu se zúčastnilo 50 žáků.

Další zahraniční akcí byl týdenní projekt pod názvem **Just keep studying in the UK**. Tento projekt byl realizován na podzim školního roku 2018/2019. Na financování se částečně podílelo hlavní město Praha celoměstským grantem určeným na podporu vzdělávání a částečně žáci a škola. V dopoledních hodinách byla organizovaná výuka s rodilými mluvčími v místní škole a odpoledne výlety po okolí. Zájezd škola pořádala spolu s cestovní kanceláří Výuka jinak. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 byl také realizován projekt – odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ mobility žáků. Třicet žáků 2. a 3. ročníku vycestovalo do Velké Británie a Irska na třítydenní odbornou praxi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně (VP), která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou a asistentkou pedagoga. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žáků, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2018/19 proběhlo pět výchovných komisí.
- g) Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). Ve škole proběhl Den se zaměstnavateli, kterého se zúčastnilo 11 zástupců zaměstnavatelů.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.

4.2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování se systematicky a cíleně věnujeme. Ve škole působí školní metodická prevence (ŠMP), která každoročně vypracovává Preventivní program školy, na jehož realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové. ŠMP průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru.

Prevence rizikového chování se na základě tohoto programu uskutečňuje v několika rovinách:

specifická primární prevence

- Besedy a přednášky.
Právní vědomí mládeže a prevence kriminality (ve spolupráci s Policií ČR) – 1. ročník.
Problematika rizikového chování - 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
Bezpečnost v silničním provozu - Mladí řidiči – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodičky prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány.
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodičky prevence a psychologa.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníku.
- Navazující program pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění navazujícího programu pro žáky 1. ročníku.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy) K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele. Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – Den zaměstnavatelů, odborná praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ECDL, CISCO), vyhláška 50/78 Sb.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme o to, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovnou poradkyní, asistentkou pedagoga, školní psychologkou a školní metodičkou prevence, na pedagogických poradách apod.
- Spolupracujeme s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. školní psychologka, odbor prevence MHMP, odbor školství, mládeže a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence MHMP, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, konkrétně



obvodní metodik prevence, Policie ČR – obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR a další.

- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních kompetencí (snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy).

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, respektive základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. V učebních plánech 2.-4. ročníku oborů Elektrotechnika a Technické lyceum se ekologická výchova vyučovala v samostatném předmětu základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematické ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci tato zařízení: PC (15 ks), notebook (1 ks), skener (1 ks), monitory (15 ks), plátno elektrické (5 ks), dataprojektor (4 ks), klávesnice (15 ks), kalkulačka malá (2 ks).** Svoz odpadu zajišťuje firma ASEKOL.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

4.4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu, respektive základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů, a v hodinách základů společenských věd, kde jsou žáci vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročník	RS Garnataurus	škola a agentura Wenku	116 žáků 1. roč.
1	Navazující program pro 1. ročník	SPŠE V Úžlabině	škola a agentura Wenku	115 žáků 1. roč.
7	Vodácký kurz , výběr žáků 2. roč.	Povodí Vltavy	škola	30
7	Lyžařský kurz pro 1. ročník	Kobylnice - Hochficht	škola	31
7	Cyklistický kurz, výběr žáků 3. roč.	Povodí Vltavy, Sušice	škola	25

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
7	Poznávací zájezd do Velké Británie, Brightonu, s výukou anglického jazyka	Velká Británie	škola spolu s CK Výuka Jinak	45
1	Future Forces Forum v Letňanech – Hacking zóna	PVA EXPO Letňany	AFCEA, ČVUT, MV ČR, MO ČR	18
1	Odborná exkurze TTC Teleport	TTC Teleport, Sazečská 595/10, Praha 10	škola	22
1	FN Motol - spirometrická měření	FN Motol	škola	9
1	Památník Karla Čapka	Strž	škola	25
1	Odborná exkurze Rozvodna 400 kV ČEPS Praha - Chodov	Praha	škola	19
1	FBMI Kladno	Kladno	FBMI	13
1	Týden vědy a techniky - Matematický ústav AV	Praha	Matematický ústav AV	23
1	MS ve florbalu	Praha	škola	32
1	Odborná exkurze cvičící středisko PRE – rozvodna 110 kV Malešice	Praha	škola spolu s PRE	21
1	Národní technická knihovna	Praha	škola ve spolupráci s NTK	30
1	Národní technická knihovna	Praha	škola ve spolupráci s NTK	27
1	Národní technická knihovna	Praha	škola ve spolupráci s NTK	30
1	Bruslení na ledové ploše Letná	Praha	škola ve spolupráci s MHMP	16
1	Exkurze na FBMI	Kladno	škola a FBMI	11
1	Výuka na FBMI I.	Kladno	škola a FBMI	10
1	Exkurze do firmy SEA – osazování a kontrola desek plošných spojů	Praha	škola ve spolupráci s SEA	25
1	Výuka na FBMI II.	Kladno	škola a FBMI	8
1	Poznávací zájezd	Norimberk	škola a cestovní kancelář	46

4.7. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Elektrotechnický kroužek I (1. pol.)	12 žáků
Elektrotechnický kroužek II. (2. pol.)	12 žáků
Posilování I (1.-2. pol.)	25-30 žáků
Posilování II (1.-2. pol.)	17-30 žáků
Posilování III (1.-2.pol.)	17-18 žáků
Lezecká stěna (1-2. pol.)	7-10 žáků

technické workshopy pro žáky školy

Název	Náplň	Firma, která workshop vedla	Počet lekcí	Počet žáků
PHP akademie	Pokročilé techniky tvorby	Cortex	12	2

divadelní představení/akademie školy

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Anglické divadlo	Salesiánské divadlo	škola	360
Vánoční divadelní představení	Divadlo pod Palmovkou	škola	380
Akademie školy	Salesiánské divadlo	škola	360
Souborné dílo W. Shakespeara	Divadlo na Fidlovačce	škola	29

V březnu 2019 škola uspořádala již čtvrtý ročník školní akademie pod názvem „L“ aneb literatura převážně nevážně. Žáci školy pod vedení profesorky Moravcové připravili tematickou revue s prvky dramatického, tanečního, filmového či hudebního umění. Pod střechou Salesiánského divadla se představilo více než 50 účinkujících. Akademie školy se stala místem pro setkání současných, minulých i budoucích Úžlabiňáků a jejich rodičů a známých.



Poprvé se odehrála dvě představení, pro žáky školy se hrálo dopoledne a pro učitele, rodiče žáků školy a absolventy v podvečer.

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Den zaměstnavatelů na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	296
Elektrochirurgická jednotka	SPŠE V Úžlabině	škola	9
Můžeš podnikat	SPŠE V Úžlabině	škola	112
Czech Aviation	SPŠE V Úžlabině	škola	20
Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2018	SPŠE V Úžlabině	Člověk v tísni	38

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Nevypust' duši	SPŠE V Úžlabině	škola, a. Nevypust' duši	29
Protidrogová prevence	Muzeum policie	škola, Muzeum policie	82
Mladí řidiči	Muzeum policie	Škola, Muzeum policie	77
Školení první pomoci	SPŠE V Úžlabině	škola/FBMI	9

4.8. Soutěže

4.8.1. Přehled soutěží

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
05.10.2018	Závod v orientačním běhu	lesopark Hostivař	škola	25
19.10.2018	Energetická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	ČVUT	9
09.11.2018	Oblastní turnaj v PISQWORKÁCH	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	17
17.9.– 19.10.2018	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	SPŠE V Úžlabině	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	90
12.–13.11.2018	Bobřík informatiky	SPŠE V Úžlabině	Jiří Vaníček	209
30.11.2018	Best in English	SPŠE V Úžlabině	Institut for Competencies and Development	14
30.11.2018	Pohár pražských škol v košíkové	Sokol Žižkov	DDM	10
29.11.2018	Florbalový turnaj - POPRASK	Stadion mládeže, Praha 6	DDM	13
14.12.2018	Elektrotechnická olympiáda - finálové kolo	FEL ČVUT	FEL ČVUT	1
23.–24. 11. 2018	Junior Hackathon 2018	Brno	Junior Achievement, o.p.s., AT&T	6
08.02.2019	Robotiáda 2019	Brno	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu Brno	3
30.01.2019	Bobřík informatiky - krajské kolo	Gymnázium Ch. Dopplera	Jiří Vaníček	6
říjen18– leden19	Matematická olympiáda - školní kolo, klauzurní část školního škola	SPŠE V Úžlabině	Ustřední výbor MO ČR, JČMF, MFF UK, ČVUT	1
21.03.2019	NAG 2018 HS3	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky Hradec Králové	i-com-unity.cz	6
22.03.2019	Matematický náboj	Praha - Top hotel Chodov	JČMF, MFF UK	10
22.03.2019	Matematický klokan	SPŠE V Úžlabině	Jednota českých matematiků a fyziků	27
22.03.2019	NAG 2018 IoT	Střední škola a	NetAcad, i-com-unity,	3

		vyšší odborná škola aplikované kybernetiky Hradec Králové	Cisco Systems	
05.04.2019	Krajské kolo 10. ročníku soutěže Prezentiáda	Gymnázium Budějovická	Masarykova univerzita a spolek Student Cyber Games	2
04.04.2019	Šachový turnaj středních a jazykových škol	VŠFS	VŠFS	4
17.9.–25.4.2019	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti – 1. kolo, 2. kolo a finále soutěže	Univerzita J. E. Purkyně	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	9
29.04.2019	Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti	DDM Praha	DDM	2
1.–2. 6. 2019	Robotický den 2019	Kongresové centrum		3
červen 2019	Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti			1

4.8.2. Matematika

Matematická olympiáda

Žák František Špaček ze třídy I2B zvládl velmi dobře nejen domácí část, ale i klauzurní část, ve které exceloval, když získal 17 bodů z 18 možných. Zařadil se mezi nejlepší matematické olympioniky Prahy v kategorii B, mezi něž se řadí vynikající žáci výhradně prestižních gymnázií.

4.8.3. Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze)

Žák Pavol Nachaj ze třídy E3A postoupil z celkem 500 soutěžících mezi 10 nejlepších do finále Elektrotechnické olympiády na FEL ČVUT v Praze.

4.8.4. Informatika, robotika, kybernetická bezpečnost a další soutěže

CISCO NAG HS3

Náš mladší tým ve složení Matyáš Koc (I3D), Ondřej Bartoš (I3D) a Jakub Vondráček (I3C) se umístil na výborném 4. místě, zatímco druhý tým ve složení Tomáš Arazim (I4C), Antonín Liška (I4B) a Jakub Tichý (I4B) se umístil na děleném 5. místě. Oba týmy dělil jeden bod. Žáci dosáhli v soutěži zatím největšího úspěchu.

Robotický den - vítěz divácké ankety

V kategorii Freestyle, kde lze prezentovat cokoliv z oblasti robotiky a kybernetiky, dosáhl velkého úspěchu žák 1. ročníku Filip Mašek (I1B) s modelem robodraka Silvrón. Na modelu spolupracoval i Pavol Nachaj (E3A). Mezi 18 přihlášenými projekty robodrak Silvrón získal

v divácké anketě největší počet hlasů, a autor si tak odnesl pohár, diplom a titul Vítěz divácké ankety.

Kybernetická bezpečnost - účast na Evropském finále v Bukurešti

Soutěže se zúčastnilo 3 823 žáků ze středních škol celé České republiky. Do 2. kola postoupilo 1 276 žáků, do 3. kola pak již jen 34 žáků. Celkem 9 z nich bylo z naší školy. Stali jsme se tak školou s největším zastoupením žáků z celé republiky. **Naším nejúspěšnějším žákem se stal Antonín Liška (I4B), který bude společně s dalšími členy národního týmu reprezentovat Českou republiku na Evropském finále kybernetické soutěže (ECSC) v Bukurešti. Soutěž proběhne na podzim 2019.**

4.8.5. Bobřík informatiky

Bobřík informatiky - 1. místo v kategorii Senior

I ve školním roce 2018/2019 se naše škola velmi aktivně zapojila do 11. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Senior se utkalo celkem 5 899 soutěžících z celé České republiky. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 66 soutěžících, z nichž do krajského kola postoupilo 6 nejlepších. V Praze se v krajském kole utkalo celkem 30 nejlepších žáků z různých středních škol. Z naší školy se všichni postupující stali úspěšnými řešiteli. **Viktor Trubchanin (I3E) navíc vybojoval 1. místo a Michal Boháč (I4B) obsadil 2. místo.**

4.8.6. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ 4. místo Ondrej Telka, E4A (Informační technologie)



práce.

Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhajuje před porotou. Do krajského kola 41. ročníku přihlásila naše škola dvě

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Ondrej Telka	18	Signalizační systém s umělou neuronovou sítí	1. místo	4. místo
Aleš Herink	18	Divided Zero - počítačová hra	6. místo	

*Kategorie: 18 – Informatika

V celostátním kole Ondrej Telka získal 4. místo a zvláštní cenu Návrh do soutěže o cenu České hlavičky - Ingenium "Svět počítačů a komunikace".

Ocenění nejúspěšnějších žáků školy 10. 6. 2019 v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze

Ocenění převzal Ondrej Telka ze třídy E4A.



4.8.7. Jazykové soutěže

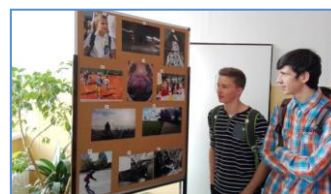
Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
30.11.	Best in English – on-line soutěž Aj	SPŠE V Úžlabině	Institute for Competencies Development	14
V mezinárodní soutěži Best in English naše škola skončila na 92. místě v České republice, 346. místě ve světě. Celkem se soutěže zúčastnilo přes 17 000 soutěžících z celého světa.				

4.8.8. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
5.10.	Závod v orientačním běhu	lesopark Hostivař	škola	25
29.11.	Florbalový turnaj SŠ	Stadion mládeže, Pha 6	SM Kotlářka	13
30.11.	Turnaj v košíkové	hala Sokola Žižkov	AŠSK	10
4.4.	Šachový turnaj středních a jazykových škol	VŠFS	VŠFS	4

4.8.9. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2018/2019 jsme uspořádali již 15. ročník školní fotografické soutěže. Vyhlášené téma znělo Já. Ceny do soutěže věnovalo Centrum FotoŠkoda.



4.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili deset autorských projektů a dva spoluautorské projekty. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.



Ve školním roce 2018/2019 jsme zahájili jeden nový autorský projekt pod názvem **School Mag**. Cílem projektu bylo vytvořit jedno vydání mezinárodního časopisu zaměřeného na kulturu a zábavu. Tento projekt byl realizován ve 2. ročníku ve třídě I2C. Některé výstupy z projektu je možné zhlédnout na webových stránkách školy pod odkazem Projekty – eTwinning

Partnerská škola BERUFLICHE SCHULE ITECH HAMBURK

V roce 2018 škola navázala partnerství s německou střední odbornou školou v Hamburku. Škola se nachází na malém ostrově uprostřed německého města Hamburk. Jedná se o německou alternativu české střední odborné školy se zaměřením na informatiku a elektrotechniku. Vzdělává studenty od 16 let. Škola má celkem 1400 studentů rozdělených do 54 tříd.



Cílem partnerství je výměna žáků i pedagogů v rámci krátkodobých mobilit. První větší akce tohoto typu se konala v březnu 2019 pod názvem „**Hackathon Smart City**“. Do naší školy přicestovala skupina německých žáků na **dvoutýdenní mobilitu**. Spolu s našimi žáky 3. ročníků pracovali na mezinárodním projektu. Žáci vytvořili mezinárodní týmy, zvolili si, jaký produkt vytvoří a během poměrně krátké doby vyrobí a následně představí ostatním žákům a učitelům naší školy. Komunikačním jazykem byla angličtina. Výstupy z tohoto projektu je možné zhlédnout na webových stránkách školy pod odkazem Projekty.

Erasmus+mobilita žáků v odborném vzdělávání

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme úspěšně realizovali aktivitu v rámci schváleného grantu programu **ERASMUS+ KA1 – mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě**.



Díky grantu zaměřenému na mobilitu žáků vycestovalo třicet žáků školy do tří destinací - Portsmouth (Velká Británie), Dublin (Irsko) a Cork (Irsko), kde absolvovali třítydenní odbornou stáž ve firmách a institucích. Všichni žáci hodnotí tuto formu praxe jako velký přínos, zlepšili své odborné znalosti a komunikační dovednosti v anglickém jazyce, poznali kulturní i pracovní prostředí ve Velké Británii a Irsku. Rovněž zaměstnavatelé byli s prací stážistů velmi spokojeni. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci byly hrazeny z grantu. **V rámci programu ERASMUS+PRO – mobilita žáků vycestovali dva absolventi studijního oboru Informační technologie na dlouhodobou tříměsíční stáž do irského Dublinu.**

Erasmus+mobilita učitelů

V rámci programu **ERASMUS+ KA1 – mobilita učitelů** vycestovala skupina učitelů odborných předmětů a koordinátor projektu na tzv. **job shadowing** (stínování) do partnerské školy v německém Hamburku. Jeden učitel absolvoval odborně zaměřený kurz ve Velké Británii (CLIL v matematice). Výstupy z programů jsou zveřejněny na webových stránkách školy pod odkazem Projekty.

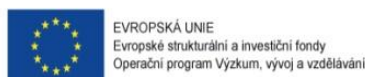


Žádosti o grant

V lednu 2019 škola podala **jednu žádost** o mezinárodní grant v rámci programu ERASMUS+ KA1 - dvouletá mobilita žáků v odborném vzdělávání a **dvě žádosti** v rámci celoměstského programu určeného na podporu vzdělávání - pobytový zájezd do Velké Británie s výukou anglického jazyka a studijní návštěva německé partnerské školy v Hamburku. **Všechny tyto žádosti byly schváleny a budou realizovány ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021.**

Evropské projekty

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v realizaci dvouletého programu **OP VVV (Výzva č. 02_16_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I)** po názvem Spolupráce s firmami. K 31. 8. 2019 byl projekt ukončen. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích. Škola realizovala tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků (matematická gramotnost, ICT, osobnostně sociální rozvoj), vzdělávání pedagogického sboru (inkluze), vzájemná spolupráce pedagogů (ICT, polytechnika), doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.



Na jaře 2019 škola využila výzvy č. **02_18_066 OP VVV** a podala žádost o podporu formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II. Žádost pod názvem Spolupráce s firmami II byla schválena na konci srpna 2019. Škola plánuje v průběhu dvou let realizovat tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu a využití ICT ve vzdělávání SŠ.

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala grant z výzvy č. **20 Operačního programu Praha – pól růstu ČR**, pod názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vytvořili jsme interaktivní učebnu praktických cvičení elektroniky a elektrotechniky, popřípadě řídicí techniky pro 18 žáků (6 pracovišť, každé pracoviště pro 3 žáky, 1 pracoviště pro pedagoga), která umožní kromě teoretického výkladu současně dokládat vlastnosti vyučovaných součástek a obvodů nejen demonstrací, ale rovněž i současným ověřováním jejich chování na místě samotnými žáky na skutečných součástkách a obvodech. Dále projekt počítá s okamžitým číselným a vizuálním vyhodnocením výsledků pomocí připojených počítačů, okamžitou reakcí na změnu parametrů a jejich uchováním pro krátkodobá i dlouhodobější srovnávání. Tím se dosáhne vysokého stupně zapojení žáků do výuky a dále kontaktu žáků s realitou místo pouhé simulace. Pro zajištění uvedeného cíle jsme z grantu pořídili výukový systém Rc 2000 - μlab společnosti Rc didaktik a další vybavení.

Výuka v moderně vybavené učebně byla zahájena 1. 9. 2018. Ve vydání bulletinu OP PPR Zprávy z pólu – zima 2018 byl publikován článek o využití modulárního systému Rc 2000 ve výuce elektrotechniky a elektroniky v naší škole.

Na jaře 2019 byl škole schválen grant z výzvy č. **37 Operačního programu Praha – pól růstu ČR**, pod názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol. Podstata nového projektu spočívá ve vytvoření moderní odborné učebny pro výuku elektrotechnických předmětů, jako jsou zejména praktická cvičení a hardware a sítě – cvičení. Žáci budou používat nástroje a měřicí přístroje, se kterými se mohou setkat v zaměstnání po ukončení studia. V modernizované učebně se žáci naučí nejprve pájet na předem připravených přípravcích, dále si ověří na příkladech teoretické znalosti o součástkách, při další práci budou navrhovat elektronické obvody a počítat hodnoty použitých součástek. Následně si na počítači v simulačním programu Multisim ověří funkčnost navrženého obvodu. Pro funkční obvod na počítači v programu Sprint Layout navrhnu plošný spoj. Navržený spoj se následně zhotoví na fréze, která je také součástí vybavení nové učebny. Následně jej žáci osadí součástkami a ověří jeho funkčnost. Na funkčním obvodu změří zadané parametry a zhotoví protokol. Každý žák si bude moci ověřit své zapojení na svém stole a tím se dosáhne vysokého stupně zapojení žáků do výuky a dále kontaktu žáků s realitou místo pouhé simulace. Nové počítače také zlepší výuku programování mikroprocesorů. Projektem se zvýší úroveň výuky a věříme, že i motivace žáků ke studiu.

V červnu 2019 byla podepsána smlouva o financování a během letní prázdnin proběhly v učebně stavební práce. Ke konci srpna bude učebna postupně vybavována nábytkem, měřicí a výpočetní technikou a dalšími přístroji. Se zahájením výuky v modernizované učebně praktických cvičení počítáme od 1. 9. 2019.

4.10. Spolupráce školy s partnery, odborná praxe

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou.

Zaměstnanci partnerských firem nabídli škole odborné přednášky pro žáky, umožnili účast žáků na exkurzích a Open Days ve firmách. Zástupci partnerských firem se rovněž zúčastnili Dne zaměstnavatelů, který proběhl v prostorách naší školy v říjnu 2018.

Firma Cortex a. s. zrealizovala v naší škole v období leden–duben odborný workshop pro výběr žáků 3.a 4. ročníku na téma PHP – pokročilé programovací techniky. Na závěr účastníci kurzu vypracovali projekt a získali certifikát firmy.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty. Ve spolupráci s oběma fakultami proběhlo ve školním roce 2018/2019 několik akcí. Na FEL ČVUT navštívili žáci školy laboratoře fyziky, viděli ukázky vzniku plazmatu a jeho využití v biomedicině, mlžnou komoru, speciální místnost pro akustická měření apod. Na FBMI na Kladně jsme využili výukové prostory pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřené lékařské přístroje. Praktická cvičení se týkala těchto témat: nemocniční a informační systémy, spirometrie, optika, plicní ventilace, navíc si žáci vyzkoušeli měření EKG a vyšetřovací metody v rámci optometrie atd. FBMI ve dnech otevřených dveří připravuje speciální program výhradně pro žáky naší školy.

Žáci navštívili fakultní nemocnici v Motole, kde se dozvěděli mnoho praktických informací například o urychlovačích, simulátorech, CT, gama-noži, dále navštívili biochemické laboratoře, ve kterých viděli moderní biochemické přístroje.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia.

Opět jsme ve školním roce 2018/2019 uspořádali Den zaměstnavatelů. Cílem bylo seznámit žáky 2., 3. a 4. ročníku s možnostmi uplatnění po ukončení středoškolského studia. Se zástupci firem pak vedení školy probíralo možnosti další spolupráce, např. zajištění kvalitní odborné praxe, exkurzí, odborných přednášek, technických workshopů pro žáky i pedagogy školy.

Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a sítě cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Dvoutýdenní odborné praxe ve školním roce 2018/2019 absolvovalo 211 žáků druhého a třetího ročníku. Z toho 31 žáků odjelo na třítydenní pracovní stáž do Portsmouthu, Dublinu a Corku v rámci programu Erasmus+. V průběhu praxí proběhlo celkem 70 kontrol, kontroly realizovalo

15 pedagogů v průběhu obou týdnů. Naprostá většina žáků byla ze strany firem a institucí hodnocena výborně a velmi dobře, pouze 2 žáci obdrželi horší hodnocení.

Ze zpětné vazby od spolupracujících firem vyplývá, že většina firem chce i v dalším roce v oblasti odborných praxí se školou spolupracovat. Výborné hodnocení získala skupina 8 žáků, kteří absolvovali odbornou praxi na pracovištích FIT ČVUT.

Žáci absolvovali praxi v celkem 132 firmách, společnostech a institucích. Žáci pracovali např. v těchto firmách: Blumenbecker Prag s.r.o., MHM Computer a.s., innogy Česká republika a.s., Bit Servis spol. s r.o., Nemocnice Na Homolce – IT oddělení, Lenia spol. s r.o., Komterm Čechy, Cortex a.s., ČVUT FEL, ČVUT FIT, DYNEX Technologies spol. s r.o., Kemper, spol. s r.o., KONE a.s., moTV.eu s.r.o., ARAMARK s.r.o., Netto Electronics s.r.o., Raiffeisenbank, a. s., OEM Automatic, s. r. o., Smart Energy Solution a.s., ELTODO a.s. atd. Mnohé z firem a institucí přijali na praxi dva a více našich žáků. Mnoho žáků druhých ročníků se osvědčilo a domluvili si ve firmě či instituci odbornou praxi i pro příští rok, případně tam pracují jako brigádníci v době letních prázdnin.

Vyučující prováděli kontroly na jednotlivých pracovištích, většina žáků byla instruktory chválena. Závěrečné hodnocení bylo u většiny žáků velmi dobré.

V rámci projektu **Erasmus + KA1**, mobilita žáků se vybraní žáci 2. a 3. ročníku, celkem 31 žák, zúčastnilo ve dnech 1. 6. až 22. 6. 2019 odborné praxe ve Velké Británii a Irsku. Žáci pracovali ve firmách, kde vykonávali odbornou praxi podle svého oborového zaměření, např. tvorba webu, design, elektroinstalace, servis výpočetní techniky. Pracovní doba žáků byla od 9 – 16 hodin, případně podle potřeb firmy. Víkendy žáci trávili společně, organizovaně navštívili zajímavá místa přímo v místě pobytu nebo v okolí. První a poslední den stáže žáci strávili ve zprostředkující agentuře, kde se konal jak vstupní, tak i hodnotící seminář. Projekt byl připraven podle Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). Podrobnější informace jsou zveřejněny na webové stránce školy www.uzlabina.cz. V rámci projektu ErasmusPro, mobilita žáků, vycestovali 2 vybraní absolventi 4. ročníku na tříměsíční odbornou stáž do irského Dublinu.



4.11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka, výpočetní techniky a informatiky.

4.12. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
07.11.2018	Den otevřených dveří	prezentace školy	SPŠE V Úžlabině	129 ZŠ
20.11.2018	Předávání certifikátů CCNA1 v rámci programu Cisco Academy	předávání certifikátů	SPŠE V Úžlabině	17
15.11.2018	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	soutěž	SPŠE V Úžlabině	33 ZŠ
22.–24.11.2018	Schola Pragensis 2018	veletrh SŠ	MHMP	35
28.11.2018	Předávání ECDL certifikátů	předávání certifikátů	SPŠE V Úžlabině	30
01.12.2018	Den otevřených dveří	prezentace školy	SPŠE V Úžlabině	129 ZŠ
10.01.2019	Den otevřených dveří	prezentace školy	SPŠE V Úžlabině	89 ZŠ

05.02.2019	Den otevřených dveří	prezentace školy	SPŠE V Úžlabině	74 ZŠ
13.03.2019	Akademie školy	akademie	SPŠE V Úžlabině	360
25.3.–5.4.2019	Mezinárodní projekt Hackathon Smart City	mezinárodní projekt	SPŠE V Úžlabině	20
05.06.2019	Stretech 2019	výstava	ČVUT	3
28.06.2019	Předávání certifikátů Cisco ITE	předávání certifikátů	SPŠE V Úžlabině	38
1.–11.6.2019	Erasmus+ Internship – Portsmouth, UK	zahraniční odborná praxe	SPŠE V Úžlabině	10
1.–11.6.2019	Erasmus+ Internship – Cork, Irsko	zahraniční odborná praxe	SPŠE V Úžlabině	10
1.–11.6.2019	Erasmus+ Internship – Dublin, UK	zahraniční odborná praxe	SPŠE V Úžlabině	11

4.12.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do certifikace zapojeno 195 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se podíleli na implementaci nových modulů **M15 – Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu** a **M16 – Základy informatického myšlení a programování** a **M17 – digitální marketing**.



4.12.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již osmým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v celostátní soutěži Networking Academy Games (NAG), a to jak v kategorii HS3, která je zaměřena na počítačové sítě, tak v kategorii IoT, která je zaměřena na oblast Internet of Things neboli trendu propojování zařízení přes Internet za účelem vzájemné komunikace.

Ve školním roce 2018/2019 školu reprezentovala dvě tříčlenná družstva v kategorii HS3, přičemž se v soutěži umístila na 4. a 5. místě z celé ČR, což znamená doposud zatím nejlepší umístění v této soutěži od doby, kdy je škola do programu Cisco Networking Academy zapojena. V kategorii IoT se zapojila do soutěže jedno tříčlenné družstvo, pro které škola zakoupila výukové

sady vybavené různými senzory a elektronickými prvky. V celostátním kole pak družstvo po vítězství v on-site kole obsadilo celkově 9. místo.

Na konci školního roku se konalo slavnostní předávání certifikátů úspěšným absolventům kurzů CISCO Academy. Byli tak oceněni nejlepší žáci kurzů IT Essentials a CCNA1, CCNA2, CCNA3, CCNA4, kteří získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí.

Ve školním roce 2018/2019 certifikát získalo:

IT Essentials: 38 žáků

CCNA1: 17 žáků

CCNA2: 26 žáků

CCNA3: 3 žáci

CCNA4: 3 žáci



4.12.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2018/2019 získalo osvědčení 13 absolventů.

4.12.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

Ve čtvrtek 11. listopadu 2018 se na naší škole konal šestý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky 8. tříd základních škol. Celý soutěžní den byl rozdělen do několika částí. Soutěž se skládala z práce s textovým procesorem a z práce s prezentačním programem. V další části dne byli soutěžící rozděleni do dvou skupin, které čekal další program. Nejprve se soutěžící stali programátory jednoduché hry v Unity. Ve druhé části programu si soutěžící vyzkoušeli práci s Arduinem. Na závěr soutěžního dne následovalo celkové vyhodnocení. Soutěžilo 22 žáků ze 6 základních škol.

4.12.5. Soutěž Klubu zaměstnavatelů

Škola doporučená zaměstnavateli 2018 - 1. místo



V soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Klub zaměstnavatelů, získala naše škola již podruhé 1. místo mezi středními školami poskytujícími technické vzdělání. Zaměstnavatelé tak ocenili připravenost našich žáků pro přímý vstup do praxe a zároveň práci pedagogického sboru, zejména učitelů odborných předmětů.

4.13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

5.2. Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnosti

Dne 12. 10. 2018 proběhla ve škole kontrola z oddělení finančního řízení a kontrol MHMP v souvislosti s realizací projektu CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000396 Modernizace učebny praktických cvičení elektrotechniky a elektroniky v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Předmětem kontroly byla procedurální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit. Kontrolní komise neshledala žádné pochybení.

V oblasti bezpečnosti práce byla dne 27. 2. 2019 Oblastním inspektorátem práce pro hlavní město Prahu provedena kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekcii práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Další kontrola se týkala dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. Kontrola VZP proběhla 14. 3. 2019 bez závad.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2018 dopadlo vzhledem k daným možnostem rozpočtu dobře. Plnění v jednotlivých čtvrtletích proběhlo tak, jak to provozní podmínky dovolovaly. Přímé i nepřímé náklady byly čerpány na 100 %.

Získané dotace byly vyčerpány:

MŠMT s UZ 33353 ve výši 29 735 689 Kč.

MŠMT s UZ 33 038 ve výši 65 068 Kč.

MŠMT s UZ 33063 ve výši 717 768 Kč. (Vyčer. 600 079 Kč, do RF převedeno 117 689 Kč)

MŠMT s UZ 00080 ve výši 320 500 Kč.

MHMP s UZ 00091 ve výši 10 271 000 Kč.

MHMP s UZ 115 ve výši 235 800 Kč.

Investiční dotace z prostředků MHMP byly čerpány:

RHMP 5116 ve výši 253 700 Kč, lezecká stěna v tělocvičně školy.

RMHP 5146 ve výši 114 900 Kč, rekonstrukce obložení stěn učeben 120 a 121.

RMHP 5324 ve výši 222 000 Kč, pořízení sady Helago.

Celoměstské granty ve výši 212 000 Kč byly také zcela vyčerpány. Jednalo se o:

Program č. 2 - Program na podporu vzdělání nadaných dětí, žáků a studentů

-grant č. 2081 - Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ (20 000 Kč.).

Program č. 3 - Skupinové studijní pobyty v zahraničí

-grant č. 3/2-041 Just keep studying. in the UK (192 000 Kč).

Účelové prostředky z MHMP byly škole poskytnuty ve výši: 1 454 000 Kč, z toho na:

Pořízení nábytku ve výši 314 700 Kč.

Opravu zdvojené podlahy v učebně ve výši 147 300 Kč.

Opravu žákovského nábytku ve výši 120 600 Kč.

Služby GDPR 44 000 Kč.

Pořízení nábytku do kabinetů ve výši 475 400 Kč.

Dofinancování oprav školy ve výši 297 000 Kč.

Podporu odborného vzdělávání pedagogů ve výši 25 000 Kč.

Realizaci projektových dnů pro žáky ZŠ ve výši 30 000 Kč.

Dotace byla zcela vyčerpána.

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2018“ nám byl poskytnut grant na adaptační kurz prvního ročníku ve výši 23 800 Kč, který jsme realizovali ve spolupráci s agenturou WENKU.

Vlastní výnosy činily 4 478,7 tis. Kč. Náklady a výnosy jsou vyrovnány. Výnosy školy byly tvořeny tržbami ŠJ za stravné žáků a zaměstnanců a refundovanými akcemi žáků (lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační kurz, zájezdy).

Z investičního fondu škola financovala opravy ve výši 1 665,88 tis. Kč.

Z rezervního fondu škola čerpala 6,53 tis. Kč, které byly využity jako 10% podíl na financování evropského grantu.

Součástí vlastních nákladů a výnosů jsou i projekty programu Erasmus+. Odborné stáže žáků ve Velké Británii a Irsku - náklad i výnos činily v roce 2018 1 327 876 Kč. Projekt Učíme se pro praxi – náklad i výnos činily 199 580 Kč.

Mzdové náklady na platy v hlavní činnosti z dotací za rok 2018 ve výši 23 149 972 Kč byly čerpány na 100 %. Mzdové prostředky z dotací na OON včetně OP PPR ve výši 377 250 Kč byly čerpány také na 100 %. Z fondu odměn bylo vyplaceno 130 266 Kč.

Mzdové účelové prostředky tvořily:
 Metropolitní program ve výši 235 700 Kč.
 Program Excelence ve výši 47 844 Kč.
 OP PPR – šablony ve výši 207 750 Kč.
 Platy z MŠMT UZ 33353 ve výši 21 489 202 Kč.
 UZ 33353 – OON ve výši 140 000 Kč.
 Platy z MHMP UZ 91 ve výši 1 247 000 Kč.
 Projektové dny pro žáky ZŠ ve výši 29 500 Kč.

V přepočteném stavu pracovníků za rok 2018 jsme vykázali úsporu 0,87 pracovníků oproti rozpočtu.

6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů i zisku doplňkové činnosti školy tvoří pronájmy učeben, dvou služebních bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičen, nápojových automatů, reklamních nosičů).

Celý rok škola pronajímala učebny a ostatní prostory 3. patra Soukromé školy managementu a služeb, Praha 4, a tím se oproti plánu zvýšily náklady, ale i výnosy v doplňkové činnosti.

Zájmová činnost žáků – odborné kroužky jsou zajišťované našimi pedagogickými pracovníky, a protože jde o způsob využití volného času našich žáků, nedosahuje se v ní vysokých zisků.

V roce 2018 pokračujeme v provozu školení ECDL a CISCO. Tato činnost se úspěšně rozvíjí, přihlašují se mimo našich žáků cizí studenti, převážně z VŠ. Další činností bylo stravování pedagogů soukromé školy a cizích strávníků.

Zisk hospodářské činnosti školy za r. 2018 činil 187 530,84. Kč. Byl navržen k rozdělení do rezervního fondu (77 530,84 Kč) a fondu odměn (110 000,- Kč).

Hospodaření školy za r. 2018 v hlavní i doplňkové činnosti bylo úspěšné.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2018:

Stravovaných žáků SPŠE:	329,3
Stravovaných zaměstnanců:	56,1
Žáci soukromé školy SŠMaS	9,6
Stravování cizích strávníků	5,1
Celkem	400,1

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2018:

Žáci SPŠE V Úžlabině	53 414
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	8 210
Žáci soukromé školy SŠMaS	892
Cizí strávníci	399
Celkem	62 915

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel, z toho často jedno bezmasé. Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strávnickům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Další informace

Výroční zpráva byla projednána na říjnové provozní poradě. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 21. října 2019 bez připomínek. Do 30. října 2019 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2019

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 21. října 2019

Dana Houdková
předsedkyně školské rady

8. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy

Předměty	zkratka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Povinný základ		32	33	33	32	130
Předměty - povinný základ		19	17	16	13	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné						
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technol.	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4			7
Elektronika	EN		4/1	3	3	10/1
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná	Odborná		
Volitelné specializace						
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinné volitelné						
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 2. a 3. ročník)
 ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 33	4. roč. 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		19	17	15	12	63
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZSV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	12	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	3/3	10/10
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	4	8	12
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	4/2	6/3	10/5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	4/2	-	4/2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE	-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB	-	-	-	3/1	3/1
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2	2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	2/2	4/2	6/4
Předměty nepovinné volitelné						
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1. roč. 33	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	-	2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE	-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB	-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	13	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	11	11	49
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Databázové systémy	DS	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 2. a 3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	15	12	63
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	12	12	51
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	3	3	10
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Programování mikrořadičů	PMR	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 33	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	-	-	1	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a Internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 2. a 3. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 34	3. roč. 33	4. roč. 31	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	23	24	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty povinné odborné		9	11	9	7	30
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1	2	2	6
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Technické kreslení a CAD systémy	TKC	2/2	2/2	-	-	4/4
Deskriptivní geometrie	DG	-	2	2	-	4
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	2	-	-	4
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty profilové volitelné				3	3	6
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	6/6
Designové aplikace	DAP	-	-	3/3	3/3	6/6