



**Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Praha 10, V Úžlabině 320**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

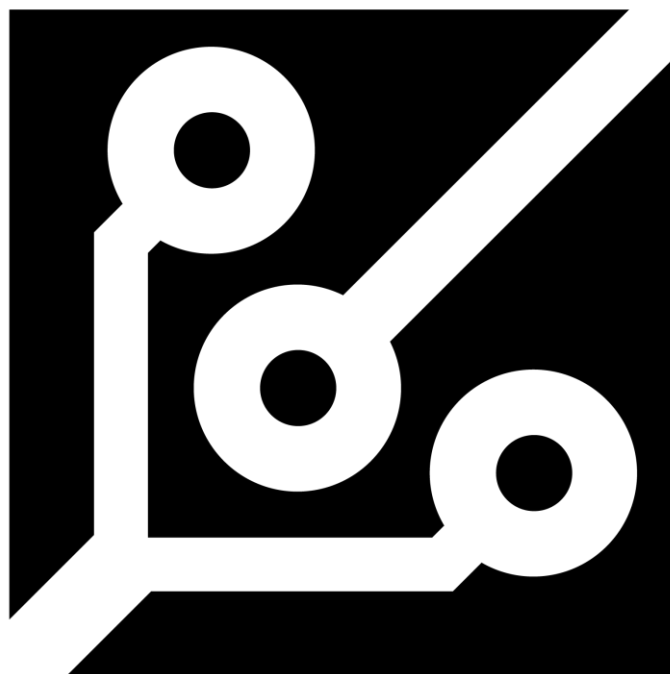
za školní rok 2017/2018



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2018

Č. j.: SŠ-ŘŠ/695/18



SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu, nebo souhlasu jejich zákonných zástupců nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1. Základní údaje.....	- 6 -
1.1. Základní údaje o škole.....	- 6 -
1.2. Vedení školy.....	- 6 -
1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 6 -
1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická	- 6 -
1.3.2. Školní jídelna	- 6 -
1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.4.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.4.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 1., 2. a 4. ročník	- 7 -
1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 7 -
1.8. Školská rada	- 9 -
2. Pracovníci školy.....	- 11 -
2.1. Pedagogičtí pracovníci	- 11 -
2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 11 -
2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2018.....	- 11 -
2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 12 -
2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 13 -
2.1.6. Další aktivity pedagogů	- 13 -
2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy	- 15 -
2.2.1. Počty osob	- 15 -
2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 15 -
3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 16 -
3.1. Počty tříd a počty žáků	- 16 -
3.2. Průměrný počet žáků na třídu.....	- 16 -
3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 16 -
3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 16 -
3.4.1. Denní vzdělávání.....	- 17 -
3.4.2. Dálkové vzdělávání.....	- 17 -
3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2017/2018	- 17 -
3.6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019.....	- 18 -
3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 19 -
3.8. Speciální výchova a vzdělávání	- 20 -
3.9. Vzdělávání nadaných žáků.....	- 20 -
3.10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 20 -
3.11. Školní vzdělávací programy	- 21 -

3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 21 -
3.11.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 22 -
3.11.3.	Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 1. , 3. a 4. ročník.....	- 22 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 22 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 25 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 25 -
4.2.	Prevence rizikového chování.....	- 25 -
4.3.	Ekologická výchova	- 27 -
4.4.	Multikulturní výchova.....	- 27 -
4.5.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vzdělávací akce	- 28 -
4.6.	Mimoškolní aktivity	- 29 -
4.7.	Soutěže	- 31 -
4.7.1.	Přehled soutěží	- 31 -
4.7.2.	Matematika.....	- 32 -
4.7.3.	Elektrotechnika	- 32 -
4.7.4.	Informatika, programování a další soutěže	- 32 -
4.7.5.	Bobřík informatiky.....	- 33 -
4.7.6.	Mezinárodní dáma.....	- 33 -
4.7.7.	Středoškolská odborná činnost.....	- 33 -
4.7.8.	Jazykové soutěže.....	- 34 -
4.7.9.	Sportovní soutěže.....	- 34 -
4.7.10.	Fotografická soutěž	- 34 -
4.8.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů.....	- 34 -
4.9.	Spolupráce školy s partnery, odborná praxe	- 36 -
4.10.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	- 38 -
4.11.	Další aktivity, prezentace.....	- 38 -
4.11.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence.....	- 39 -
4.11.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 39 -
4.11.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.....	- 40 -
4.11.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	- 40 -
4.11.5.	Soutěž Klubu zaměstnavatelů	- 40 -
4.12.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	- 40 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 41 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací.....	- 41 -
5.2.	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnosti	- 41 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	- 42 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 42 -
6.2.	Doplňková činnost školy	- 43 -
6.3.	Provoz školní kuchyně	- 43 -

6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2017:	- 43 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2017:	- 43 -
7.	Další informace	- 44 -
8.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů	- 45 -

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)
Zřizovatel: kraj, MHMP
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213

Právní forma: příspěvková organizace

1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	240	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
18-20-M/01	Informační technologie (dálková forma)	Správa operačních systémů a počítačových sítí	120	Obor nebyl vyučován
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	

1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2017/18: 103 žáků.

1.4.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2017/18: 236 žáků.

1.4.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 1., 2. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2017/18: 68 žáků.

1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Skladbu oborů chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP.

Škole byl schválen nový studijní obor Informační technologie, dálková forma, název ŠVP Správa operačních systémů a počítačových sítí.

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

Škola a její součásti jsou umístěny do jednoho komplexu, který se skládá z těchto částí:

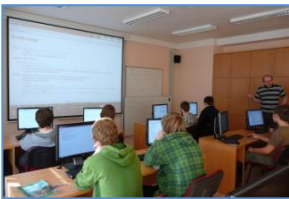
- a) hlavní budova – v ní jsou umístěny čtyři odborné učebny (pro výuku fyziky, předmětů ICT a dvě nové učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), pět jazykových učeben, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, posilovna, školní kuchyně, jídelna a prostor šaten.

- b) přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, designové aplikace aj.,
- c) objekt dílen strojního a ručního obrábění,
- d) venkovní sportovní areál, kde je nově zrenovované hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostory k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

V průběhu školního roku 2017/2018 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce hlavní budovy školy. Rekonstrukce spočívala v zteplení fasády včetně střechy, ve výměně veškerých vstupních vnitřních dveří do budovy školy a také vnějších dveří do vestibulu školy, šaten a školní jídelny. Druhou částí stavební akce byla oprava schodiště před budovou školy a rekonstrukce přilehlých vstupních prostor (vchod do hlavní budovy a přilehlý chodník). Akce trvala přibližně devět měsíců.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, praktických cvičení apod.



K výuce slouží celkem 45 učeben. Učebny ve 3. patře hlavní budovy kromě odborné učebny fyziky nebyly ve školním roce 2017/2018 školou využívány. (Prostory ve 3. patře jsou od září 2016 pronajímány cizímu subjektu.) Během prázdnin byla dokončena renovace kmenových učeben. Renovace spočívala ve výměně zářivek, položení nového lina, vymalování a instalování obkladů na stěny. V pěti kmenových učebnách byly vyměněny desky u žákovských stolů.

Škola má 25 specializovaných odborných učeben. Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule. Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, zejména šest sad modulového výukového systému Rc 2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu. Dvě sady tohoto modulového systému škola pořídila již ve školním roce 2016/2017 a jsou určeny pro přípravu učitelů na výuku a pro případnou demonstraci v hodinách.

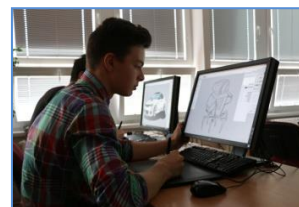
Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou



Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků. Během letních prázdnin byla vybudována nová učebna pro výuku ICT předmětů (učebna č. 127), do ní jsme zakoupili nový nábytek a 16 žákovských počítačových stanic a 1 učitelskou.



Ve školním roce 2017/2018 škola disponovala 264 počítači, z toho 190 počítačů sloužilo žákům, 25 přenosnými počítači a 34 tablety pro výuku, z toho 14 tablety pro designéry. Notebooky a tablety využívají pro výuku také učitelé.



V rámci programu MHMP Podpora odborného vzdělávání jsme zakoupili novou 3D tiskárnu.

Z fondu investic jsme pořídili nový server.

Škola má realizovány rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů.

K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory žáci využívají i mimo výuku. Za podpory zřizovatel jsme pro žáky vybudovali v jedné z tělocvičen lezeckou stěnu.



Škola velmi podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí režijních nákladů musí být žáky částečně

placena. Týká se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. V posledních letech však pozorujeme menší zájem o kroužky než v minulosti.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy, nebo relaxovat s TV a xboxem. Významným relaxačním místem se nově stal školní klub.



V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.

Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2017/2018 bylo ubytováno v domovech mládeže 12 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena března 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2017/2018 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Bc. Michal Kopáč

Hana Matonohová

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Olga Koprová

Markéta Smetanová - předsedkyně (e-mail: pasmetanova@volny.cz)

c) členové zastupující pedagogické pracovníky

PhDr. Yvetta Hádková

Ing. Lukáš Hons

Ve školním roce 2017/2018 se konala dvě zasedání. Na své první schůzce v říjnu 2017 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a schválila školní řád. Na dubnovém zasedání byli členové školské rady seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 a s aktualizací školního řádu pro školní rok 2018/2019, který byl poté schválen. V průběhu školního roku 2017/2018 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy. Zároveň v průběhu školního roku 2017/2018 proběhly volby do školské rady. Zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky budou zastupovat paní Houdková a Kosová, přičemž paní Kosová byla zvolena předsedkyní školské rady pro období 2018/2021, a pedagogické pracovníky opět paní Yveta Hádková a pan Lukáš Hons.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	17/18	3	3	47	38,9	0	0	47	38,9

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2018

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	37	78,72 %
	nekvalifikovaných	10	21,28 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	1	10	7	7	17	5

Věková struktura pedagogického sboru je vyvážená a umožňuje vyučujícím vzájemné předávání zkušeností, metodických postupů a výukových materiálů. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+, workshopů ve spolupracujících firmách a vzdělávacích seminářů.

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školský management	1	Specializace v pedagogice, školský management	1	PF UK Praha
Studium pro výkon specializované činnosti	1	Metodik a koordinátor ICT	1	Radek Maca
Studium pro výkon specializované činnosti	1	Kurz pro výchovné poradce	1	Filozofická fakulta UK
Doplňkové pedagogické studium	4	Učitel střední školy - doplňující pedagogické studium	4 (3 dokončili v průběhu šk. roku)	Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, UK ,Univerzita Hradec Králové
Rozšiřování aprobace	-----	-----	----	-----
Studium VŠ	1	Informatika	1	Fakulta informačních technologií ČVUT v Praze
	1	Učitelství pro střední školy - zaměření elektrotechnika a strojírenství	1	Ostravská univerzita
	1	Učitelství odborných předmětů	1	Pedagogická fakulta UK
	1	Informatika - obor Softwarové a datové inženýrství	1	MFF UK
	1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
	1	Aplikovaná informatika	1	VŠE Praha v Praze
	1	Computer science (teoretická informatika)	1	FIT ČVIT v Praze
	1	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
	1	Anglistika a amerikanistika	1	FF UK v Praze
Školení	1	BOZP +PO	Zaměst. školy	Agentura Ember, Praha 3
Seminář	1	Jak učit matematiku na SŠ	1	SUMA při JČMF pobočka Pardubice a CCV – zařízení pro DVPP Pardubického kraje
Seminář	1	Seminář k úlohám Matematické olympiády kategorie A	1	Jednota českých matematiků a fyziků
Seminář	1	Setkání účastníků programu Cisco Academy	1	Spolek i-com-unity
Konference	1	Celostátní konference ředitelů průmyslových škol ČR	1	Asociace středních průmyslových škol ČR
Seminář	1	Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání: Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1	Pedagogická fakulta UK
Školení	1	Akreditace testera ECDL - nový modul M16	2	ECDL-CZ
Seminář	1	Seminář k soutěži NAG-IoT 2018	1	Academy Support Centre (ASC) Cisco Academy
Seminář	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV

Konference	1	Setkání učitelů automatizace SŠ	1	Sekce učitelů automatizace při ČMSA
Školení	1	Školení lektorů CCNA 1	1	ITC i-com-unity z.s.
	1	Interaktivní autobus v rámci KAP	1	MHMP
Seminář	1	Výuka TV a školská legislativa	1	NIDV
Konference	1	2. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka DeutschfürsLeben!	1	Vydavatelství Klett
Seminář	1	Jsmo připraveni?	1	EduLab
	1	Podzimní škola	1	Katedra fyziky FEL ČVUT
Seminář	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Eduko
Seminář	1	Úvod do elektrických pohonů Festo	1	Festo
Seminář	1	Současná česká literatura	1	Descartes
	1	Studium k výkonu funkce zadavatele - společná část maturitní zkoušky	4	NIDV
	1	Studium k výkonu funkce zadavatele PUP - společná část maturitní zkoušky	4	NIDV
Seminář	1	Vzdělávací program – Životní prostředí a globální problémy současného světa	1	Descartes
Workshopy	1	Workshopy pro učitele odborných předmětů	5	Raiffeisenbank a.s., IT Operations
	1	Odborná příprava lektora a testera v programu E-Citizen	1	ECDL-CZ
Seminář	1	AKCENT Spring Training Day	1	Akcent College
Seminář	1	Němčina pro profesní uplatnění	1	PhDr. Hutarová
Seminář	1	Setkání koordinátorů EV	1	Klub ekologické výchovy
Seminář	1	Oracle day	1	
	1	Testy za ztížených podmínek (M12a M15)	1	Certicon a. s.
Konference	1	Mezinárodní vědecká konference: Proměny edukačních situací a jejich konceptualizace	1	Pedf UK Praha
Seminář	1	Počítač ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě
Školení	1	Školení lektorů CCNA 1	1	Michal Petrovič
Konference	1	Konference sCool WEB	1	EDUin
Kurz	1	e - learningový kurz GDPR	všichni učitelé	BDO, Praha 8

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2.1.6. Další aktivity pedagogů

Škola se účastnila projektu Bezpečná pražská škola, jehož cílem bylo zmapovat klima škol a vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy i vztahy v pedagogickém sboru. Sběr dat byl prováděn formou dotazníků od 25. září do 16. listopadu 2017. Souhrnně lze konstatovat, že pracovní a školní klima

na škole je spíše pozitivní. Konkrétní výsledky jsou uloženy na sekretariátu ředitelky školy. Zadavatelem projektu byl zřizovatel.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do projektu OP Praha – pól růstu pod názvem Příprava komercializace nových metod vzdělávání pro potřeby digitální ekonomiky a průmyslu 4.0, jehož garantem je ČVUT. První část obsahovala dotazníkové šetření, do něhož byli zařazeni učitelé odborných předmětů, kteří zajišťují výuku předmětu počítačové sítě. Na konci školního roku byla učitelům předvedena učební pomůcka, která je předmětem řešeného projektu. Učitelé s autory projektu diskutovali o možnostech začlenění učební pomůcky do výuky.

Od školního roku 2017/2018 začala ve škole pracovat školní psycholožka. Její práce byla zaměřena na žáky školy, jejich rodiče a také pedagogy. Konzultace s žáky a rodiči se týkaly řešení prospěchu žáků, adaptačních obtíží při přechodu ze základní školy na střední školu, ojediněle osobních problémů.

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

V anketě Pražský učitel 2018, jejíž druhý ročník vyhlásil Magistrát hlavního města Prahy, převzala toto významné ocenění členka našeho profesorského sboru paní profesorka PhDr. Miluše Moravcová, učitelka anglického jazyka.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2017/2018	22	19,15

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Akce	1	Nařízení EU o ochraně a zpracování osobních údajů a ochrana osobních údajů ve školství	1	Aliaves, Praha 1
Seminář	1	DPH v roce 2017	1	KEŠ, Praha 5
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Přezkoušení	1	Svářečský kurz	1	Odborná škola stavební, Praha 9
Vzdělávací kurz	1	Zpracování roční závěrky 2017- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
Vzdělávací kurz	1	VYK 2017- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
Školení a přezkoušení	1	Obsluha tlakových nádob	1	M. Štěpánek, Praha 4
Seminář	1	Poskytování náhrad cestovních výdajů	1	TSM Vyškov
Seminář	1	Právní předpisy ve školství	1	RESK, Třinec
Kurz	1	e - learningový kurz GDPR	zaměstnanci školy	BDO, Praha 8
Seminář	2	Školní stravování	2	D. Kadlecová, Brněnec

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	17	407

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
sami ukončili vzdělávání:	6
vyřazeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	12, z toho nebylo povoleno opakování: 0
podali žádost o opakování ročníku:	3 (bylo jim povoleno)
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	13

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	24	9

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		1		1		2	1	2		1		122	4		134
z toho nově přijatí		0		0		0	0	2		0		39	1		42

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	25
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017		347
tj. % z celkového počtu žáků		85,25 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		64,91
z toho neomluvených		0,310

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok, pokles počet neomluvených hodin.

3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola ve školním roce 2017/2018 nabízela, ale pro malý počet zájemců nebyla třída otevřena.

3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2017/2018

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		86	0
z toho konali zkoušku opakovaně		9	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	71	0
	neprospěl	5	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se za velké podpory městské části Praha 10 již tradičně konalo ve Vršovickém zámku. Absolventi obdrželi kromě maturitního vysvědčení pamětní list, Europass v českém a anglickém jazyce a vyznamenání dárkovou knihu.

I ve školním roce 2017/2018 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2018, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získal: **Dominik Kadera ze třídy L4D.**



3.6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní studium)	počet přihlášek celkem	231
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	142
	z toho v 1. kole	112
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání (tzv. autoremedura)	30
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2018/2019. Vzhledem k malému počtu přihlášených a přijatých uchazečů nebyla třída v souladu s kritérii přijímacího řízení otevřena.		4

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní studium)	počet přihlášek celkem	79
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	58
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (tzv. autoremedura)	8
	počet nepřijatých celkem	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	5
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2018/2019		0

Obor 78 – 42 – M/01 Technické lyceum (ŠVP Technické lyceum)		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (ní studium)	počet přihlášek celkem	2
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	2
	z toho v 1.kole	2
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Technické lyceum	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2018/2019		0
Do přijímacího řízení se přihlásilo pouze 23 uchazečů. Vzhledem k nastavenému systému dvou přihlášek nebylo reálné, že se třída naplní na požadovanou kapacitu. Navíc třetina uchazečů podala druhou přihlášku s jiným oborem také na naši školu. Z tohoto důvodu ředitelka školy nabídla uchazečům příbuzný obor. Všichni uchazeči v zastoupení zákonných zástupců toho využili, pouze dva zákonní zástupci si přáli projít přijímacím řízením. Nakonec ani jeden z přijatých uchazečů neodevzdal škole zápisový lístek.		

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 tvořily: a/ hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a hodnocení dalších skutečností (mimoškolní aktivity, úspěšnost v soutěžích), b/ hodnocení výsledků přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla centrálně zadávaná a skládala se z českého jazyka a matematiky. Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy.

Maximální počet žáků byl přijat v 1. kole přijímacího řízení. Druhé kolo bylo vyhlášeno pouze pro obor Elektrotechnika. Pro velký zájem o obor Informační technologie jsme od zřizovatele získali povolení otevřít tři třídy, a to s maximálním počtem žáků 34 ve třídě.

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Slovensko	6
Vietnam	3
Ukrajina	5
Ruská federace	2
Kazachstán	1
Arménie	1
Kyrgyzská republika	1
Srbská republika	1
Celkem	20

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali s obtížemi. Vždy však záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a ochotě rodičů zajistit svému dítěti individuální studium českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují.

3.8. Speciální výchova a vzdělávání

U žáků se speciálně vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga a asistentky pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2017/18 bylo ve škole 61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pět žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy. Ve školním roce 2018/2018 byl jednomu žákovi vypracován individuální vzdělávací plán z důvodu nadání.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat své nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od školního roku 2017/2018 jsme nově zařadili do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učiteli zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedli úpravy v rozvržení počtu hodin, věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Na podzim 2018 byla zadána srovnávací písemná práce z matematiky z tematického celku Opakování učiva ZŠ. Výsledek testu ukázal, že většina žáků, kteří přicházejí ze ZŠ, má stále slabé znalosti a dovednosti především z oblasti elementární matematiky, které si musí na začátku studia na SŠ doplnit. Žákům 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý (ilustrační) test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky

tohoto testu ukázaly, že se žáci průběžně připravovali ke státní zkoušce a tedy dosáhli lepšího hodnocení než při podzimním testování.

Žáci 1. ročníku všech oborů (Informační technologie, Elektrotechnika a Technické lyceum) absolvovali v červnu srovnávací test z předmětu informatika a výpočetní technika a software. Na základě výsledků nebylo třeba upravovat stávající plány.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu Informační a komunikační technologie a aplikační software: žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 6 a 7. Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činily žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze čtyř základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze ZŠ se značně rozdílnou úrovní počítačové gramotnosti.

Všichni žáci 1. a 2. ročníku na konci obou pololetí absolvovali srovnávací testy z předmětu úvod do programování a programování. Testy byly uzpůsobeny konkrétnímu vyučovanému programovacímu jazyku (C++, C#). Žáci test vyplňovali na počítači v testovací aplikaci, vytvořené v rámci praktické maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí. Po vyplnění testu se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost a následně známku. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy. V roce 2017/2018 nebyly zjištěny žádné výrazné nedostatky.

3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

Do ŠVP do předmětu IKT, zejména 1. a 2. ročníku všech vyučovaných oborů, jsou zapracovány moduly ECDL.

Během školního roku 2017/2018 probíhaly práce na nových ŠVP pro obory Elektrotechnika a Informační technologie, platných od září 2018 jako důsledek povinných změn v RVP, které se týkají navýšení hodin matematiky vzhledem k povinné maturitní zkoušce z matematiky od školního roku 2021/2022. Změny se týkaly úpravy hodinových dotací odborného předmětu software v oboru Informační technologie a praktických cvičení v oboru Elektrotechnika. Další změny se týkají úpravy hodinových dotací u předmětu elektronika, nově budou mít žáci 2. ročníku jednu hodinu týdně půlenu. Půlené hodiny budou využity pro práci s moderním systémem Rc 2000. Rovněž dojde k modernizaci obsahu předmětů hardware a síť a software dle aktualizovaných výukových materiálů CCNA R&S a Microsoft Imagine Academy. Do učebních plánů oboru Informační technologie je nově zařazena volitelná specializace kybernetika a bezpečnost.

3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci 3. a 4. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. SŠ-ŘŠ/440/14 s platností od 1. 9. 2014. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, č. j. 602/16 s platností od 1. 9. 2016.

Nové podněty přinášejí sociální partneři, zejména FEL a FBMI ČVUT v Praze. Obsahově jsme aktualizovali náplň specializace lékařské přístroje a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme realizovali v odborných laboratořích FBMI. Výuku jsme zároveň doplnili odbornými exkurzemi do Fakultní nemocnice v Motole.

Zástupci partnerských firem realizovali pro žáky 3. a 4. ročníku odborné přednášky z oblasti silnoproudé elektrotechniky a vyhlášky 50/78 Sb.

V tomto oboru pokračujeme s výukou dějepisu metodou CLIL.

3.11.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Žáci 3. a 4. ročníků se učili podle ŠVP pod názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. 9. 2014. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. 607/16 s platností od 1. 9. 2016.

Do výuky tohoto studijního oboru je začleněna náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky předmětu hardware a sítě cvičení v 1. ročníku, výuky předmětu software v 1. a 2. ročníku, operačních systémů ve 2. ročníku, výuky předmětu technické vybavení a internet v 1. a částečně i ve 2. ročníku. Výuka v teoretickém předmětu hardware a sítě a praktickém předmětu hardware a sítě cvičení svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve 2. a 3. ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina.

V tomto oboru pokračujeme s výukou dějepisu metodou CLIL.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již sedmým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 nabízíme žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I., které je připravují na certifikační zkoušku LPIC-1.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektori vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, dále dva lektori je kvalifikován pro dva kurzy, jeden lektor pouze pro kurz IT Essentials.

3.11.3. Obor: 78–42–M/01 Technické lyceum – 1. , 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola 18. června 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/303/12, s platností od 1. září 2012. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2009 rozšířením nabídky o průmyslový design. Podle tohoto školního vzdělávacího programu se učili žáci 3. a 4. ročníku. Žáci 1. ročníku se učili podle ŠVP s názvem Technické lyceum, č. j. 597/16 s platností od 1. 9. 2016.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2017/2018 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Celkově tedy anglický jazyk studovalo všech 407 žáků.

Žáci studijního oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku měli možnost si zvolit ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, zvolilo si ji 14 žáků, nebo němčinu, tu si zvolili 4 žáci. Žáci 2. ročníku pokračují ve nepovinně volitelném předmětu, který si zvolili v 1. ročníku.

Žáci studijního oboru Technické lyceum studují od prvního ročníku dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a německý jazyk. Ve 4. ročníku je do učebního plánu začleněn předmět odborná angličtina.

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žakovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.



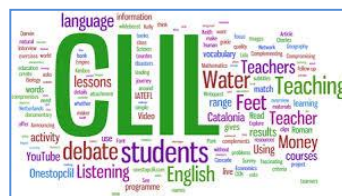
Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů.



Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu metodou CLIL (Content and Language Integrated Learnin). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.



Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. a 4. ročníku měly navýšenu výuku cizího

jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci s rodilým mluvčím. Ve 4. ročnících byla tato hodina využita především k přípravě na ústní maturitní zkoušku a ke konverzaci.

Zahraniční zájezdy

Každý rok škola nabízí jednodenní poznávací zájezdy do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky. Také si procvičí své komunikační dovednosti v německém jazyce. Ve školním roce 2017/2018 byl zorganizován zájezd s cestovní kanceláří Výuka Jinak do Drážďan. Kromě prohlídky města měli žáci možnost navštívit továrnu na výrobu automobilů značky Volkswagen. Poznávacího zájezdu se zúčastnilo 50 žáků.

Další zahraniční akcí byl týdenní projekt názvem **Let's go and study in the UK**. Tento projekt byl realizován na podzim školního roku 2017/2018. Na financování se částečně podílelo hlavní město Praha celoměstským grantem určeným na podporu vzdělávání a částečně žáci. V dopoledních hodinách byla organizovaná výuka s rodilými mluvčími v místní škole a odpoledne výlety po okolí. Zájezd škola pořádala spolu s cestovní kanceláří Výuka jinak. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků.

Ve školním roce 2017/2018 byl také realizován projekt – odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ mobility žáků. Dvacet žáků 3. ročníku vycestovalo do Velké Británie a Irska na třítydenním odbornou praxi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně (VP), která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou a asistentkou pedagoga. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- Pomoc při adaptaci žáků, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2017/18 proběhla jedna výchovná komise.
- Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). Ve škole proběhl Den s VŠ a Den se zaměstnavateli.
- Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.

Ve školním roce 2017/18 se VP zúčastnila těchto seminářů:

Informační schůzky VP SŠ v PPP pro Prahu 10

Pražského fóra primární prevence rizikového chování 2018 na téma Nebezpečí kyberprostoru.

4.2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování, se systematicky a cíleně věnujeme. Ve škole působí školní metodická prevence (ŠMP), která každoročně vypracovává Preventivní program školy, na jehož

realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové. ŠMP průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru.

Prevence rizikového chování se na základě tohoto programu uskutečňuje v několika rovinách: specifická primární prevence

- Besedy a přednášky.
Právní vědomí mládeže a prevence kriminality (ve spolupráci s Policií ČR) – 1. ročník.
Problematika rizikového chování - 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
Bezpečnost v silničním provozu - Mladí řidiči – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány.
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníků.
- Navazující program pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění navazujícího programu pro žáky 1. ročníků.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy a další). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – Den s vysokými školami, Den zaměstnavatelů, odborná praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+, certifikáty (ECDL, CISCO).
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme o to, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovnou poradkyní, asistentkou pedagoga, školní psychologkou a školní metodičkou prevence, na pedagogických poradách apod.
- Spolupracujeme s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. školní psychologka, odbor prevence MHMP, odbor školství, mládeže a tělovýchovy na



krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence MHMP, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR – obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR a další.

- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních kompetencí (snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy).

4.3. Ekologická výchova

Témata enviromentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení apod. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. V učebních plánech 2.-4. ročníku oborů Elektrotechnika a Technické lyceum se ekologická výchova vyučovala v samostatném předmětu základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci tato zařízení: PC (27 ks), notebook (2 ks), zdroj (4 ks), multimetry (2 ks), monitory (10 ks), plátno elektrické (8 ks), dataprojektor (4 ks), radiomagnetofony (3 ks), klávesnice (12 ks), psací stroj (3 ks), kalkulačka velká (2 ks).** Svoz odpadu zajišťuje firma ASEKOL.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu a základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů, a v hodinách základů společenských věd, kde jsou žáci vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímou různými mimoškolními akcemi, např. humanitární sbírkou Postavme školu v Africe, besedami a přednáškami s touto tematikou. Ve školním roce 2017/2018 se do humanitární sbírky zapojili i rodiče žáků. Vybrali jsme 6 563 Kč. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vzdělávací akce

Poznávací a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročníky	RS Blaník	škola a agentura Wenku	135 žáků 1. ročníků
1	Navazující program pro 1. ročníky	SPŠE V Úžlabině	škola a agentura Wenku	žáci 1. ročníků
7	Vodácký kurz – Vltava	Povodí Vltavy	škola	45
7	Lyžařský kurz 1. ročníků	Kobylnice - Hochficht	škola	40

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Future Port Prague expo	Holešovická tržnice, Praha	Etnetera Group	8
7	Školní zájezd s výukou; Velká Británie - Oxford	Velká Británie	CK Výuka jinak	45
1	Veletřh For Arch 2017	Výstaviště PVA Letňany	ABF	10
1	Praha Hoří	Novomlýnská vodárenská věž	Muzeum hlavního města Prahy	22
1	Štefanikova hvězdárna	Štefánikova hvězdárna	škola	37
1	Spalovna Malešice	Spalovna Malešice	škola	27
1	Život a dílo Bohumila Hrabala	Nymburk	škola	26
1	Permanentní revoluce	Veletřní palác, Praha	škola	18
1	Toulky Prahou	Muzeum Franze Kafky, Praha	škola	16
1	Toulky Prahou	Praha	škola	15
1	Exkurze ČEPS	Hradec u Kadaně	škola	17
1	Muzeum heydrichiády a kostel Cyrila a Metoděje	Praha	škola	22
1	Muzeum Karla Čapka	Strž	škola	42
1	Exkurze NTK	Praha	škola	53
1	Toulky Prahou: Královská cesta - Obecní dům	Praha	škola	22
1	Vycházka Prahou – Královská cesta	Praha	škola	20
1	Výstava Krištofa Kintery	Praha	škola	
1	Manufaktura Volkswagen - Dresden	Drážďany	škola	42
1	Týden vědy a techniky v Matematickém ústavu Akademie věd ČR	MÚ AV ČR	MÚ AV ČR	22
1	FBMI Kladno	Kladno	škola	10
1	Exkurze na pracoviště FN Motol I.	FN Motol	škola	8

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	FBMI Kladno - výuka APC I.	Kladno	FBMI, škola	7
1	FBMI Kladno - výuka APC II.	Kladno	FBMI, škola	10
1	OpenDay Inventi	Praha	INVENTI Development s. r. o.	22
1	Exkurze na katedru fyziky FEL ČVUT	Praha	FEL, škola	10
1	DOD FBMI Kladno	Kladno	FBMI, škola	33
1	Exkurze do technického zázemí NTK	Praha	Instalace Praha, škola	7
1	MOVING IMAGE DEPARTMENT #8: MARIA LASSNIG, LUKÁŠ KARBUS	Praha	Národní galerie, škola	12
1	Exkurze ZEVO (spalovna Malešice)	Praha	škola	16
2	Permanentní revoluce	Praha	škola	46
1	Exkurze na pracoviště FN Motol II.	Praha	škola	8
1	Umění a design 20. století	Praha	Národní galerie, škola	6
1	Exkurze Datacentrum VSHosting	Praha	škola/VSHosting	12
1	Exkurze c-tech s.r.o. / MOVISIO	Praha	škola/c-tech s.r.o.	19
1	ČVUT FEL katedra fyziky	Praha	škola/ČVUT	23
1	Exkurze do firmy Blumenbecker	Praha	škola/Blumenbecker	9
1	Exkurze – Štefánikova hvězdárna	Praha	škola	25
1	Elektronické řídicí systémy, firma Allcomp Netvořice	Netvořice	škola/Allcomp	9
1	Exkurze do SAGElab FIT ČVUT	Praha	škola/ČVUT	35
2	Exkurze do Spalovny Malešice	Praha	škola	73
1	Centrum architektury	Praha	škola	25
2	Exkurze – Štefánikova hvězdárna	Praha	škola	50
2	Exkurze do firmy Globus	Praha	Globus ČR	47
1	Exkurze do budovy firmy Microsoft	Praha	Microsoft	22

4.6. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Elektrotechnický kroužek I (1. pol.)	12 žáků
Elektrotechnický kroužek II. (2. pol.)	12 žáků
Posilování I (1.-2. pol.)	25-30 žáků
Posilování II (1.-2. pol.)	17-30 žáků
Posilování III (1.-2.pol.)	17-18 žáků
Sportovní hry – florbal (2. pol.)	30 žáků

technické workshopy pro žáky školy

Název	Náplň	Firma, která workshop vedla	Počet lekcí	Počet žáků
Linux	Využití Linuxu v prostředí Internetu z hlediska administrátora, práci s databázemi, webem a zabezpečením serverů...	Insoft	10	5
PHP akademie	Pokročilé techniky tvorby webu (OOP v PHP, databáze PostgreSQL, nástroje DIBI, návrhová architektura MVC, využijí AJAX...)	Cortex	12	4
JAVA	Základy programování v jazyce JAVA	Inventi	10	7
	<i>Dva žáci složili závěrečnou zkoušku a získali certifikát.</i>			

divadelní představení/akademie školy

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Anglické divadlo: Henry a six wives	Salesiánské divadlo	Domino Theater, škola	375
Mocná Afrodité	Divadlo pod Palmovkou	škola	275
Akademie školy	Salesiánské divadlo	škola	50
Tisíc věcí, co mě serou, aneb tvoje bába je komedie	Divadlo pod Palmovkou	škola	61

V březnu 2018 škola uspořádala již třetí ročník školní akademie pod názvem Úžlabina a stroj času. Žáci školy pod vedení profesorky Moravcové připravili tematickou revue s prvky dramatického, tanečního, filmového či hudebního umění. Pod střechou Salesiánského divadla se představilo více než 50 účinkujících. Akademie školy se stala místem pro setkání současných, minulých i budoucích Úžlabiňáků a jejich rodičů a známých.

**další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty**

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Den zaměstnavatelů na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	269
Elektrochirurgická jednotka	SPŠE V Úžlabině	škola	8
Světlo v praxi	SPŠE V Úžlabině	škola	34
Den vysokých škol na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	78
Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2017	SPŠE V Úžlabině	Člověk v tísni	37
Holter	SPŠE V Úžlabině	škola	8
Programování a web	SPŠE V Úžlabině	škola, Cortex	25
Elektrosimulace	SPŠE V Úžlabině	škola	8
Kardiostimulátor a defibrilátor	SPŠE V Úžlabině	škola	7
Kriminalita mládeže	SPŠE V Úžlabině	škola	110
Evropská unie: Důvod k optimismu?	SPŠE V Úžlabině	Unicorn College	59
Školení první pomoci	SPŠE V Úžlabině	škola/FBMI	13
Girls day	Praha	Ricardo Prague, s.r.o., MSD IT	10

4.7. Soutěže

4.7.1. Přehled soutěží

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
27.9.2017	Poprask – minifotbal	Gymnázium Pražanka	Poprask	11
6.10.2017	Závod v orientačním běhu	Iesopark Hostivař	škola	25
4.10.2017	Piškvorky	SPŠE V Úžlabině	škola	18
10.9.– 10.10.2017	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	SPŠE V Úžlabině	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	90
1.11.2017	Turnaj v košíkové	hala Sokola Žižkov	AŠSK	4
2.11.2017	NAG na Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	škola	46
6.11.2017	Piškvorky – oblastní kolo	SPŠE V Úžlabině	MU Brno	10
16.11.2017	Florbalový turnaj SŠ	Stadion mládeže, Praha 6	SM Kotlářka	10
24.11.2017	Mezinárodní dáma - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	ČFD	4
24.11.2017	Robosoutěž 2017	FEL ČVUT	FEL ČVUT	5
22.11.2017	Microsoft STC	Microsoft	Microsoft ČR	1
1.12.2017	Piškvorky – krajské kolo	Gymnázium Nad Štolou	MU Brno	5
6.–15. 11. 2017	Bobřík informatiky	SPŠE V Úžlabině	Jiří Vaníček	193
15.12.2017	Elektrotechnická olympiáda	FEL ČVUT	FEL ČVUT	2
8.–9. 12. 2017	Hackathon	Brno	Junior Achievement, o.p.s.	6
1.1.– 9.2.2018	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	SPŠE V Úžlabině	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	10
12.1.2018	Mezinárodní dáma – krajské kolo	ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2	ČFD	4
říjen až leden	Matematická olympiáda - domácí kolo	domácí práce, SPŠE V Úžlabině	Ustřední výbor MO, JČMF, MFF UK, ČVUT	
1.2.2018	Bobřík informatiky - krajské kolo	Gymnázium Ch. Doplera	Gymnázium Ch. Doplera	5
30.11.2017	Best in English	SPŠE V Úžlabině	Institut for Competencies and Development	
2.3.2018	Obvodní kolo soutěže v programování	Stanice techniků Vyšehrad, DDM Praha 2	Magistrát hl. m. Prahy z pověření MŠMT	4
16.3.2018	Celostátní kolo soutěže Mezinárodní dáma	ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2	ČFD	3
15.3.2018	Silový víceboj	ZŠ Bílá a Stadion mládeže	DDDM hl.m. Prahy, Stadion mládeže	4
22.3.2018	Networking Academy Games (NAG) 2018, kategorie HS3	VOŠ a SŠ aplikované kybernetiky, Hradec Králové	ASC Cisco	3

23.3.2018	Soutěž NAG kategorie IoT	VOŠ a SŠ aplikované kybernetiky, Hradec Králové	ASC Cisco	3
16.3.2018	Matematický klokan	SPŠE V Úžlabině	Jednota českých matematiků a fyziků	34
13.3.2018	Soutěž v manažerské simulační hře pro SŠ a VOŠ	SPŠE V Úžlabině	SPŠE a VOŠ Plzeň	5
23.3.2018	Matematický náboj	Praha-Chodov	MFF UK	5
19.4.20218	Finále soutěže v kybernetické bezpečnosti	Policejní akademie	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	22
23.4.2018	Krajské kolo SOČ 2018	DDM hl. m. Prahy	MŠMT	3
10.4.2018	Matematická olympiáda - krajské kolo	FJFI ČVUT	Ústřední výbor MO, JČMF, MFF UK, ČVUT	2
20.4.2018	Krajské kolo soutěže v programování	Stanice techniků Vyšehrad, DDM Praha 2	Magistrát hl. m. Prahy z pověření MŠMT	3
15.–16.6. 2018	Celostátní kolo SOČ 2018	DDM	MŠMT	3

4.7.2. Matematika

Matematická olympiáda

Úspěšným řešitelem v krajském kole se stal žák třídy E1A Kamil Houdek.

4.7.3. Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze)

Ve finálovém kole Elektrotechnické olympiády obsadili naši žáci 3. a 4. místo, konkrétně 3. místo Jan Šlehofer ze třídy E2B s prací Pájecí stanice pro polní techniky a 4. místo Ondřej Telka a Richard Šimeček ze tříd E3A s prací Infračervená kamera.

4.7.4. Informatika, programování a další soutěže

Microsoft STC

Žák Matěj Koc ze třídy I2C se zúčastnil výběrového řízení do programu STC (Student Training Center), postoupil do ústředního kola a byl vybrán jako jeden z nejúspěšnějších do výše uvedeného programu. Tříletý program se zaměřuje na hlubší studium technologií firmy Microsoft.

Soutěž v programování – tvorba webu

Krajské kolo **2. místo** **Matěj Šmíd, I4C (Informační technologie)**

Hackathon Junior 2017

Na začátku prosince 2017 se šest žáků naší školy zúčastnilo programátorské soutěže pro studenty středních škol v rámci projektu AT&T Aspire Hackathon Junior 2017.

Jednalo se o programátorské klání pro talenty středních škol na celonárodní úrovni. Tematicky tato akce navázala na koncept celosvětově pořádaných akcí Hackathon - 24hodinových soutěžních akcí, při nichž programátorské týmy intenzivně pracují na zadaném softwarovém projektu a vytvářejí jeho funkční prototyp.

Náš tým ertApple tvořili žáci: Ondřej Telka a Richard Šimeček, E3A, Tomáš Mezera, E4A, Matěj Šmíd, I4C, Vojtěch Böhm a Dominik Kadera, L4D.

Žáci naší školy obsadili 3. místo a dále získali hlavní cenu za realizaci projektu Sledování letadel v reálném čase a analýzy dat.

Networking Academy Games (NAG) 2018, kategorie HS3

Náš tým ve složení Matěj Šmíd, Jan Šoulák a Daniel Šulce ze třídy I4C obsadil 5. místo (celkem z 20 družstev) a stal se nejúspěšnějším týmem mezi pražskými středními školami v této kategorii.

4.7.5. Bobřík informatiky

I ve školním roce 2017/2018 se naše škola velmi aktivně zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky. 10. ročník se uskutečnil 6.-15. 11. 2017. Celkem se soutěže zúčastnilo 74 518 soutěžících z celé ČR.

V kategorii Senior se úspěšnými řešiteli stalo 11 soutěžících, kteří dosáhli alespoň 150 bodů, z toho 4 postoupili do krajského kola. Nejúspěšnější řešitel obsadil v krajském kole 6. místo.

4.7.6. Mezinárodní dáma

V celostátním kole soutěže Mezinárodní dáma obsadili žáci třídy I2D 1. a 3. místo.

4.7.7. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ 9. místo Tomáš Mezera, E4A (Elektrotechnika, elektronika a komunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před porotou. Do krajského kola 40. ročníku přihlásila naše škola tři práce.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Tomáš Hančíl	10	Inteligentní parkoviště	1. místo	10. místo
Dominik Kadera	18	Propagace online	1. místo	11. místo
Tomáš Mezera	10	Automatické lodní zdymadlo	2. místo	9. místo

*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a komunikace

18 – Informatika

Ocenění nejúspěšnějších žáků školy

1. 6. 2018 v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze:

Ocenění převzali: Tomáš Hančl, E4A
Dominik Kadera, L4D
Tomáš Mezera, E4A
Matěj Šmíd, I3C



4.7.8. Jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
30.11.	Best in English – on-line soutěž Aj	SPŠE V Úžlabině	Institute for Competencies Development	

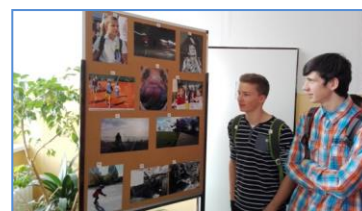
V mezinárodní soutěži Best in English naše škola skončila na 63. místě z celkového počtu 332 škol v České republice a na 178. místě mezi 750 školami na světě. Celkem se soutěže zúčastnilo 17 612 soutěžících z celého světa.

4.7.9. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
27.9.	Poprask – minifotbal	Gymnázium Pražanka	Poprask	11
6.10.	Závod v orientačním běhu	lesopark Hostivař	škola	25
1.11.	Turnaj v košíkové	hala Sokola Žižkov	AŠSK	4
16.11.	Florbalový turnaj SŠ	Stadion mládeže, Pha 6	SM Kotlářka	10
15.3.	Silový víceboj	ZŠ Bílá a Stadion mládeže	DDDM hl. m. Prahy, Stadion mládeže	4

4.7.10. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2017/2018 jsme uspořádali již 14. ročník školní fotografické soutěže. Vyhlášené téma znělo V jednoduchosti je krása. Ceny do soutěže věnovalo Centrum FotoŠkoda.



4.8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili osm autorských projektů a dva spoluautorské projekty. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.





Ve školním roce 2017/2018 jsme zahájili jeden nový autorský projekt pod názvem Home and Living. Cílem projektu bylo přiblížit a porovnat formy bydlení v České republice a v zahraničí. Tento projekt byl realizován ve 3. ročníku ve třídě E3A.

Některé výstupy z projektu je možné zhlédnout na tomto odkazu: <https://twinspace.etwinning.net/55629/home>

Erasmus+

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme úspěšně realizovali aktivitu v rámci schváleného grantu programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě**.

Díky grantu zaměřenému na mobilitu žáků vycestovalo dvacet žáků školy do dvou destinací - Portsmouth (Velká Británie) a Cork (Irsko), kde absolvovali třítydenní odbornou stáž ve firmách a institucích. Všichni žáci hodnotí tuto formu praxe jako velký přínos, zlepšili své odborné znalosti a komunikační dovednosti v anglickém jazyce, poznali kulturní i pracovní prostředí ve Velké Británii a Irsku. Rovněž zaměstnavatelé byli s prací stážistů velmi spokojeni. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci byli hrazeny z grantu.



Erasmus+

Žádosti o grant

V lednu 2018 škola podala celkem dvě žádosti o mezinárodní grant v rámci programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita učitelů, KA 1 mobilita žáků v odborném vzdělávání a jednu žádost v rámci celoměstského programu určeného na podporu vzdělávání - pobytový zájezd do Velké Británie s výukou anglického jazyka. Všechny tyto žádosti byly schváleny.**

V rámci programu Erasmus+ KA1 mobilita učitelů vycestuje skupina učitelů odborných předmětů na job shadowing (stíňování) do partnerské školy v německém Hamburgu, dva učitelé vycestují na odborně zaměřené kurzy do Velké Británie a jeden zástupce vedení školy na intenzivní jazykový kurz rovněž do Velké Británie.

V rámci programu Erasmus+ KA1 mobilita žáků v odborném vzdělávání vycestuje celkem třicet žáků 3. ročníku do Velké Británie a Irsku, kde budou vykonávat odbornou praxi ve firmách po dobu tří týdnů. Navíc dva absolventi školy absolvují tříměsíční odbornou stáž v Irsku. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci budou hrazeny z grantu.

Další mezinárodní spolupráce

V rámci programu Erasmus+KA1 - praktická stáž žáků v odborném vzdělávání jsme zajistili studijní stáž pro devět polských studentů. Ve dnech 19.4 až 3. 5. 2018 se polští stážisté zúčastňovali výuky 2. a 3. ročníků oboru Elektrotechnika.

Evropské projekty

Ve školním roce 2017/2018 škola zahájila realizaci dvouletého programu OP VVV (Výzva č. 02_16_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ I) po názvem Spolupráce s firmami.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Škola realizuje tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků (matematická gramotnost, ICT, osobnostně sociální rozvoj), vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pedagogického sboru (inkluze), vzájemná spolupráce pedagogů (ICT, polytechnika), doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala grant z výzvy Operačního programu Praha – pól růstu ČR, pod názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vytvořili jsme interaktivní učebnu praktických cvičení elektroniky a elektrotechniky, popřípadě řídicí techniky pro 18 žáků (6 pracovišť, každé pracoviště pro 3 žáky, 1 pracoviště pro pedagoga), která umožní kromě teoretického výkladu současně dokládat vlastnosti vyučovaných součástek a obvodů nejen demonstrací, ale rovněž i současným ověřováním jejich chování na místě samotnými žáky na skutečných součástkách a obvodech. Dále projekt počítá s okamžitým číselným a vizuálním vyhodnocením výsledků pomocí připojených počítačů, okamžitou reakcí na změnu parametrů a jejich uchováváním pro krátkodobá i dlouhodobější srovnávání. Tím se dosáhne vysokého stupně zapojení žáků do výuky a dále kontaktu žáků s realitou místo pouhé simulace. Pro zajištění uvedeného cíle jsme z grantu pořídili výukový systém Rc 2000 - μlab společnosti Rc didaktik a další vybavení.

4.9. Spolupráce školy s partnery, odborná praxe

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou.

Zaměstnanci partnerských firem nabídli škole odborné přednášky pro žáky, umožnili účast žáků na exkurzích a Open Days ve firmách, zaměstnanci z oddělení IT Operations Raiffeisenbank a.s. zrealizovali ve svých prostorách odborné workshopy pro skupinu učitelů IT. Zástupci partnerských firem se rovněž zúčastnili Dne zaměstnavatelů, který proběhl v prostorách naší školy v říjnu 2017. Zástupci firem MHM Computer a.s. a Raiffeisenbank a.s. konzultovali praktické maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí.

Firma Cortex a. s. zrealizovala v naší škole v období leden–duben odborný workshop pro výběr žáků 4. ročníku na téma PHP – pokročilé programovací techniky. Na závěr účastníci kurzu vypracovali projekt a získali certifikát firmy.

Firma Inventi Development s.r.o. zrealizovala v naší škole v období únor–květen 2017 odborný workshop pro výběr žáků na téma Java – úvodní kurz. Kurz byl zakončen projektem, absolventi obdrželi certifikát.

Firma Insoft s.r.o. zrealizovala v období březen – červen výběrový workshop pro vážné zájemce o Linux, workshop bude pokračovat i v dalším školním roce.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty. Ve spolupráci s oběma fakultami proběhlo ve školním roce 2017/2018 několik akcí. Na FEL ČVUT navštívili žáci školy laboratoře fyziky, viděli ukázky vzniku plazmatu a jeho využití v biomedicině, mlžnou komoru, speciální místnost pro akustická měření apod. Na FBMI na Kladně jsme využili výukové prostory pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřením lékařské přístroje. Praktická cvičení se týkala těchto témat: nemocniční a informační systémy, spirometrie, optika, plicní ventilace, navíc si žáci vyzkoušeli měření EKG

a vyšetřovací metody v rámci optometrie atd. FBMI ve dnech otevřených dveří připravuje speciální program výhradně pro žáky naší školy.

Žáci navštívili fakultní nemocnici v Motole, kde se dozvěděli mnoho praktických informací například o urychlovačích, simulátorech, CT, gama-noži, dále navštívili biochemické laboratoře, ve kterých viděli moderní biochemické přístroje.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia.

Opět jsme ve školním roce 2017/2018 uspořádali den zaměstnavatelů. Cílem bylo seznámit žáky 2., 3. a 4. ročníku s možnostmi uplatnění po ukončení středoškolského studia. Se zástupci firem pak vedení školy probíralo možnosti další spolupráce, např. zajištění kvalitní odborné praxe, exkurzí, odborných přednášek, technických workshopů pro žáky i pedagogy školy.

Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a sítě cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Ve školním roce 2017/2018 absolvovali odbornou praxi žáci čtyř tříd druhých ročníků a žáci tří tříd třetích ročníků o celkovém počtu 178 žáků, z toho 20 žáků absolvovalo praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, ostatní žáci se zúčastnili praxe v celkem 93 firmách, společnostech a institucích. Žáci pracovali např. v těchto firmách: Blumenbecker Prag s.r.o., MHM Computer a.s., Mironet a.s (Mr. Cloud), DATART International a.s., Inventi Development s.r.o., Bit Servis spol. s r.o., Alza.cz, Nemocnice Na Homolce – IT oddělení, Lenia spol. s r.o., Komterm Čechy, Cimpres Technology Czech Republic, Cortex a.s., ČVUT FEL, DYNEX Technologies spol. s r.o., innogy Energo s.r.o., 100MEGA Distribution s.r.o., ARAMARK s.r.o., AXFONE LLC, Heidenhain s.r.o., Noliac Systems, s. r. o., PBL technika, s. r. o., Raiffeisenbank, a. s., OEM Automatic, s. r. o., PRE – Pražská energetika, a. s., atd. Mnohé z firem a institucí přijali na praxi dva a více našich žáků. Mnoho žáků druhých ročníků se osvědčilo a domluvili si ve firmě či instituci odbornou praxi i pro příští rok, případně tam pracují jako brigádníci v době letních prázdnin.

Vyučující prováděli kontroly na jednotlivých pracovištích, většina žáků byla instruktory chválena. Závěrečné hodnocení bylo u většiny žáků velmi dobré.

V rámci projektu **Erasmus + KA1, mobilita žáků** se vybraní žáci 3. ročníku, celkem 20 žáků, zúčastnilo ve dnech 12. 5. až 2. 6. 2018 odborné praxe ve Velké Británii a Irsku. Žáci pracovali ve firmách, kde vykonávali odbornou praxi podle svého oborového zaměření, např. tvorba webu, design, elektroinstalace, servis výpočetní



Erasmus+

techniky. Pracovní doba žáků byla od 9 – 16 hodin, případně podle potřeb firmy. Víkendy žáci trávili společně, organizovaně navštívili zajímavá místa přímo v místě pobytu nebo v okolí. První a poslední den stáže žáci strávili v zprostředkující agentuře, kde se konal jak vstupní, tak i hodnotící seminář. Projekt byl připraven podle Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). Podrobnější informace jsou zveřejněny na webové stránce školy www.uzlabina.cz.

4.10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka, výpočetní techniky a informatiky.

4.11. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
4.10.2017	Studentské volby 2017	volby	Člověk v tísni	323
30.10.2017	Práce se třídou I1.B		škola	31
8.11.2017	Den otevřených dveří		škola	105 ZŠ
23.–25. 11. 2017	Schola Pragensis	veletrh SŠ	MHMP	11
2.12.2017	Den otevřených dveří		škola	
7.12.2017	Předávání certifikátů CCNA2 v rámci programu Cisco Academy	předávání certifikátů	škola	10
13.12.2017	School match ve florbalu	sportovní utkání	Bohemians Praha	34
12.12.2017	Studentské volby – I. kolo prezidentských voleb	volby	Člověk v tísni	325
11.1.2018	Den otevřených dveří		škola	
16.–17.1.2018	Studentské volby – I. kolo prezidentských voleb	volby	Člověk v tísni	225
20.2.2018	Den otevřených dveří		škola	
9.3.2018	Invakuce		ČČK Praha 1	všichni žáci
18.4.2018	Předávání certifikátů ECDL	předávání certifikátů	škola	22
4.6.2018	Student Cup 2018	veletrh SŠ	Správa želez.doprav. cest	5
12.5.–2.6.2018	Erasmus+ KA1	zahraniční odborná praxe	škola	20
6.6.2018	Stretech 2018	výstava	ČVUT	3
28.6.2018	Předávání certifikátů IT Essentials a CCNA 1 v rámci programu Cisco Academy	předávání certifikátů	škola	44

4.11.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2017/2018 bylo do certifikace zapojeno 190 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se podíleli na implementaci nových modulů **M15 – Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu** a **M16 – Základy informatického myšlení a programování** a **M17 – digitální marketing**.



4.11.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již sedmým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v celostátní soutěži Networking Academy Games (NAG), a to jak v kategorii HS3, která je zaměřena na počítačové sítě, tak v kategorii IoT, která je zaměřena na oblast Internet of Things neboli trendu propojování zařízení přes Internet za účelem vzájemné komunikace.

Ve školním roce 2017/2018 školu reprezentovalo jedno tříčlenné družstvo v kategorii HS3, přičemž se v soutěži umístilo na 5. místě z celé ČR, což znamená doposud zatím nejlepší umístění v této soutěži od doby, kdy je škola do programu Cisco Networking Academy zapojena. V kategorii IoT se zapojila do soutěže dvě tříčlenná družstva, pro která škola zakoupila výukové sady vybavené různými senzory a elektronickými prvky. V celostátním kole pak jedno družstvo obsadilo 20. místo a druhé družstvo pak 25. místo, což vzhledem k množství přihlášených týmů znamená, že se umístili přibližně v polovině výsledkové listiny.

Na konci školního roku se konalo slavnostní předávání certifikátů úspěšným absolventům kurzů CISCO Academy. Byli tak oceněni nejlepší žáci kurzů IT Essentials a CCNA1 a CCNA2, kteří získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí.

Ve školním roce 2017/2018 si certifikát odneslo celkem 40 žáků naší školy:

Kurz IT Essentials: 27 žáků

Kurz CCNA1: 18 žáků

Kurz CCNA2: 10 žáků



4.11.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2017/2018 získalo osvědčení 11 absolventů.

4.11.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

Soutěž se bude konat v listopadu 2018.

4.11.5. Soutěž Klubu zaměstnavatelů

Škola doporučená zaměstnavateli 2017



V soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Klub zaměstnavatelů, získala naše škola 1. místo mezi středními školami poskytujícími technické vzdělání. Zaměstnavatelé tak ocenili připravenost našich žáků pro přímý vstup do praxe a zároveň práci pedagogického sboru, zejména učitelů odborných předmětů.

4.12. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve škole kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva čj. ČŠIA-2233/17-A je zveřejněna na webových stránkách ČŠI i školy.

Škola se opětovně účastnila dotazníkového šetření ČŠI, ve školním roce 2017/2018 na téma Mediální výchova.

5.2. Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnosti

V ostatních oblastech nebyla vykonána žádná kontrola.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2017 dopadlo vzhledem k daným možnostem rozpočtu dobře. Plnění v jednotlivých čtvrtletích proběhlo tak, jak to provozní podmínky dovozovaly. Přímé i nepřímé náklady byly čerpány na 100 %.

Získané dotace byly vyčerpány:

MŠMT s UZ 33353 ve výši 24 393 678 Kč.

MŠMT s UZ 33 038 ve výši 37 552 Kč.

MŠMT s UZ 33052 ve výši 519 112 Kč.

MŠMT s UZ 00080 ve výši 342 100 Kč.

MHMP s UZ 00091 ve výši 9 159 667 Kč.

MHMP s UZ 13073 ve výši 159 816 Kč.

Celoměstské granty ve výši 227 000 Kč byly také zcela vyčerpány. Jednalo se o:

Program č. 2 - Program na podporu vzdělání nadaných dětí, žáků a studentů

-grant č. 2080 - Networking Academy Games na Úžlabině (17 000 Kč)

-grant č. 2081 - Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ (25 000 Kč.)

Program č. 3 - Skupinové studijní pobyty v zahraničí

-grant č. 3/2-041 Let's go and study in the UK (185 000 Kč)

Účelové prostředky z MHMP byly škole poskytnuty ve výši: 876 667 Kč, z toho na:

vybavení učeben pro odbornou výuku ve výši 39 867 Kč

opravu havarijního stavu toalet ve 2. patře ve výši 380 000 Kč

opravu kmenových učeben ve výši 285 000 Kč

na školení ve výši 800 Kč

dodávku a montáž samozavíračů dveří ve výši 33 900 Kč

ochranu proti holubům ve výši 53 300 Kč

instalaci čteček přístupového systému ve výši 42 400 Kč

3D tiskárnu s příslušenstvím ve výši 15 000 Kč

podporu odborného vzdělávání pedagogů ve výši 26 400 Kč

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2017“ nám letos nebyl poskytnut grant na adaptační kurz prvních ročníků, který se uskutečnil ve středisku Blaník ve spolupráci s agenturou WENKU.

Vlastní výnosy činily 4 949,5 tis. Kč. Náklady s výnosy jsou vyrovnány. Výnosy školy byly tvořeny tržbami ŠJ za stravné žáků a zaměstnanců a refundovanými akcemi žáků (lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační kurz, zájezdy).

Z investičního fondu škola financovala opravy ve výši 68,65 tis. Kč.

Z rezervního fondu škola čerpala 312,64 tis. Kč, které byly využity na nákup učebních pomůcek.

Z účelového finančního daru z roku 2016 čerpala škola 5 000 Kč na nákup drobných učebních pomůcek.

Součástí vlastních nákladů a výnosů jsou i projekty programu Erasmus+. V roce 2017 byly ukončeny projekty žakovských stáží ve Velké Británii a Irsku a mobility pedagogů. Odborné stáže žáků ve Velké Británii a Irsku - náklad i výnos činily v roce 2017 74 370,50 Kč. Projekt pokračuje do roku 2018, byl čerpán pouze částečně v souvislosti s pokrytím nákladů spojených s organizací projektu. Mobility pedagogů - náklad i výnos činily v roce 2017 234 043,77 Kč. Projekt byl vyúčtován a ukončen.

Mzdové náklady na platy v hlavní činnosti z dotací za rok 2017 ve výši 19 616 454 Kč byly čerpány na 100 %. Mzdové prostředky z dotací na OON ve výši 267 075 Kč byly čerpány také na 100 %. Z fondu odměn bylo vyplaceno 30 700 Kč.

Mzdové účelové prostředky tvořily:

Metropolitní program ve výši 251 500 Kč

Program Excelence ve výši 27 612 Kč

Zvýšení platů pracovníků ve školství ve výši 381 700 Kč

Zvýšení platů nepedagogických pracovníků ve školství ve výši 117 513 Kč

Projektové dny pro žáky ZŠ ve výši 29 500 Kč

V přepočteném stavu pracovníků za rok 2017 jsme vykázali úsporu 0,9 pracovníků oproti rozpočtu.

6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů i zisku doplňkové činnosti školy tvoří pronájmy učeben, dvou služebních bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičen, nápojových automatů, reklamních nosičů).

Celý rok škola pronajímala učebny a ostatní prostory 3. patra Soukromé školy managementu a služeb, Praha 4, a tím se oproti plánu zvýšily náklady, ale i výnosy v doplňkové činnosti.

Zájmová činnost žáků – odborné kroužky jsou zajišťované našimi pedagogickými pracovníky, a protože jde o způsob využití volného času našich žáků, nedosahuje se v ní vysokých zisků.

V roce 2017 pokračujeme v provozu školení ECDL a CISCO. Tato činnost se úspěšně rozvíjí, přihlašují se mimo našich žáků cizí studenti, převážně z VŠ. Další činností bylo stravování pedagogů soukromé školy a cizích strávníků.

Zisk hospodářské činnosti školy za r. 2017 činil 260,2 tis. Kč. Byl navržen k rozdělení do rezervního fondu (200 242,23 Kč) a fondu odměn (60 000,- Kč).

Hospodaření školy za r. 2017 v hlavní i doplňkové činnosti bylo úspěšné.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravy a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2017:

Stravovaných žáků SPŠE:	315,1
Stravovaných zaměstnanců:	53,8
Žáci soukromé školy SŠMaS	6,9
Stravování cizích strávníků	4,6
Celkem	380,4

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2017:

Žáci SPŠE V Úžlabině	50 597
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7 922
Žáci soukromé školy SŠMaS	840
Cizí strávníci	482
Celkem	59 841

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel, z toho často jedno bezmasé. Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strávnickům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Další informace

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 17. října 2018. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 22. října 2018 bez připomínek. Do 30. října 2018 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2018

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 22. října 2018

Marcela Kosová
předsedkyně školské rady

8. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

zaměření: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy
3. Lékařské přístroje

Předměty Povinný základ	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 33	4. roč. 32	Celkem 130
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné						
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4			7
Elektronika	EN		3	3	3	9
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
			Odborná	Odborná		
Volitelné specializace						
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM			2	2	4
Zdravotní technika	ZT				2	2
Konstrukce lékařských přístrojů	KLP			2/2	4/2	6/4
Předměty nepovinné volitelné						
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 3. a 4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	-	2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace		-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov		-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 33	3. ročník 32	4. ročník 29	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	12	12	59
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	3	3	10
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2		-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Programování mikrořadičů	PMR	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 3. a 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a Internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 34	3. ročník 33	4. ročník 31	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	23	24	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty povinné odborné		9	11	9	7	20
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1	2	2	6
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Technické kreslení a CAD systémy	TKC	2/2	2/2	-	-	4/4
Deskriptivní geometrie	DG	-	2	2	-	4
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	2	-	-	4
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty profilové volitelné						
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	6/6
Designové aplikace	DAP	-	-	3/3	3/3	6/6

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 4. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování
2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informatika a výpočetní technika	IVT	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	2/2	9/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				Odborná praxe		
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2