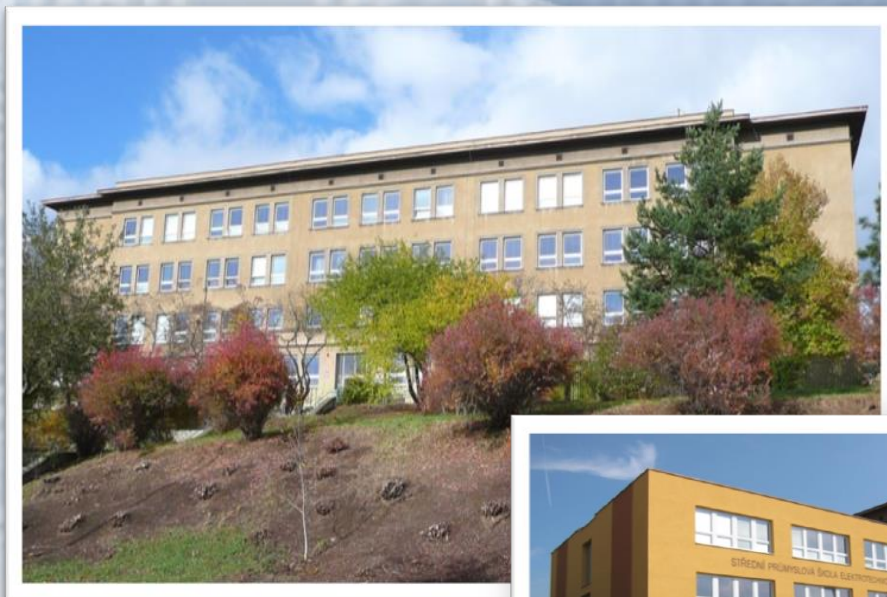


Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

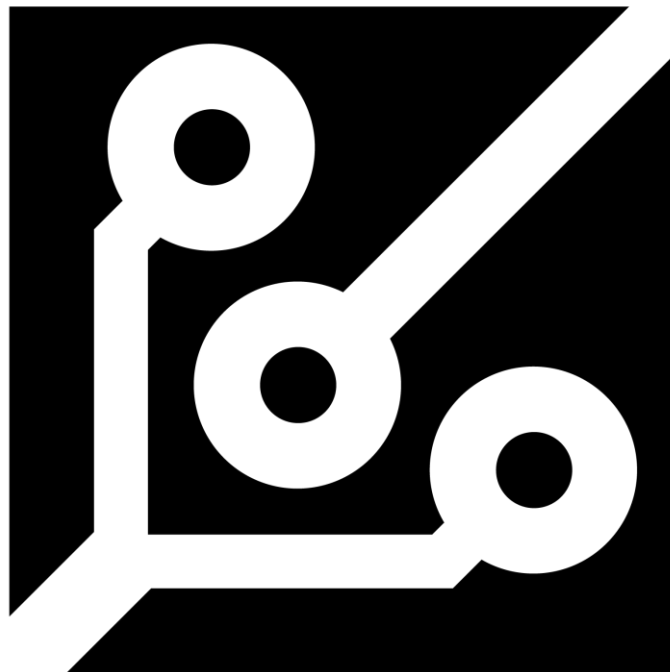
za školní rok 2015/2016



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2016

Č. j. : SŠ-ŘŠ/723/16



SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320.....	- 1 -
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY.....	- 1 -
Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze	- 1 -
Obsah	- 3 -
1. Základní údaje.....	- 6 -
1.1. Základní údaje o škole.....	- 6 -
1.2. Vedení školy.....	- 6 -
1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 6 -
1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická	- 6 -
1.3.2. Školní jídelna	- 6 -
1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.4.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.4.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 2., 3. a 4. ročník	- 7 -
1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	- 7 -
1.8. Školská rada	- 9 -
2. Pracovníci školy.....	- 10 -
2.1. Pedagogičtí pracovníci	- 10 -
2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 10 -
2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2016.....	- 10 -
2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 10 -
2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 13 -
2.1.6. Další aktivity pedagogů	- 13 -
2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy	- 14 -
2.2.1. Počty osob	- 14 -
2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	- 14 -
3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 15 -
3.1. Počty tříd a počty žáků	- 15 -
3.2. Průměrný počet žáků na třídu.....	- 15 -
3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 15 -
3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 15 -
3.4.1. Denní vzdělávání.....	- 16 -
3.4.2. Dálkové vzdělávání.....	- 16 -
3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016	- 16 -
3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017.....	- 17 -

3.7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 18 -
3.8.	Speciální výchova a vzdělávání	- 19 -
3.9.	Vzdělávání nadaných žáků	- 19 -
3.10.	Ověřování výsledků vzdělávání	- 19 -
3.11.	Školní vzdělávací programy	- 20 -
3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník	- 20 -
3.11.2.	Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 20 -
3.11.3.	Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. 2. a 3. ročník	- 21 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 21 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	- 23 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství	- 23 -
4.2.	Prevence sociálně patologických jevů	- 24 -
4.3.	Ekologická výchova	- 25 -
4.4.	Multikulturní výchova	- 25 -
4.5.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	- 26 -
4.6.	Mimoškolní aktivity	- 27 -
4.7.	Soutěže	- 28 -
4.7.1.	České hlavičky	- 28 -
4.7.2.	Matematika	- 29 -
4.7.3.	Elektrotechnika	- 29 -
4.7.4.	Informatika, programování a ostatní	- 29 -
4.7.5.	Bobřík informatiky	- 30 -
4.7.6.	Pišqworky 2015	- 31 -
4.7.7.	CISCO ACADEMY NETRIDERS	- 31 -
4.7.8.	Středoškolská odborná činnost	- 32 -
4.7.9.	Jazykové soutěže	- 32 -
4.7.10.	Sportovní soutěže	- 32 -
4.7.11.	Fotografická soutěž	- 32 -
4.8.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	- 33 -
4.9.	Spolupráce školy se sociálními partnery	- 34 -
4.10.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	- 35 -
4.11.	Další aktivity, prezentace	- 35 -
4.11.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence	- 36 -
4.11.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 36 -
4.11.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.	- 37 -
4.11.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	- 37 -
4.12.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	- 37 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 38 -
5.1.	Oblast výchovně vzdělávací	- 38 -

5.2. Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti	- 38 -
6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	- 39 -
6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy	- 39 -
6.2. Doplnková činnost školy	- 40 -
6.3. Provoz školní kuchyně	- 40 -
6.3.1. Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2015:	- 40 -
6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2015:	- 40 -
7. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	- 41 -
8. Další informace	- 42 -
9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů.....	- 43 -

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)
Zřizovatel: kraj, MHMP
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213

Právní forma: příspěvková organizace

1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce, vedoucí praktického vyučování	Ing. Iva Tomášková	274 016 232	tomaskova@uzlabina.cz
Zástupce ředitelky	Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	240	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	

1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2015/16: 87 žáků.

1.4.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2015/16: 189 žáků.

1.4.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 2., 3. a 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2015/16: 46 žáků.

1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Změnu ve skladbě oborů chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň oborů v důsledku požadavků pracovního trhu při dodržování RVP.

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v objektu školy na výše uvedené adrese.

1.7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

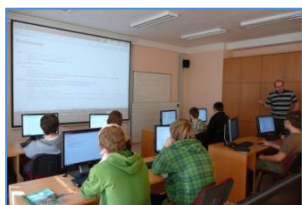
Škola a její součásti jsou umístěny do jednoho komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) hlavní budova - v ní jsou umístěny kmenové učebny včetně dvou tělocvičen, posilovny, školní kuchyně, jídelny a prostoru šaten,

- b) přístavba - v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, designové aplikace aj.,
- c) objekt dílen strojního a ručního obrábění,
- d) venkovní sportovní areál, kde je největší chloubou školy hřiště na kopanou s umělým povrchem 3. generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Velká část výuky je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě



výuka probíhá ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např.

při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 45 učeben. Učebny ve 3. patře kromě odborné učebny fyziky nebyly ve školním roce 2015/2016 využívány. (Pronájem třetího patra byl s nájemcem ukončen k 30. 6. 2015.) Postupně renovujeme kmenové učebny, během prázdnin to byla učebna 204, a nově vybavujeme kabinety učitelů. Škola má 25 učeben specializovaných pro výuku odborných předmětů. Mezi ně např. patří odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků.

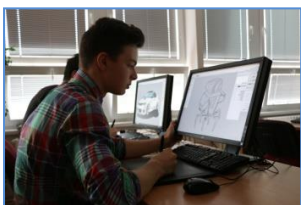


Pro výuku praktických cvičení jsme pořídili frézku LPKF ProtoMat E33 na výrobu plošných spojů a leptací tank s čerpadlem a ohřívadlem.



Škola disponuje 338 počítači, z toho 168 počítačů je přístupných

žákům, a 15 tablety pro designéry. Vyučující využívají pro výuku také notebooky a tablety.



Škola má realizovány rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů.

K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory jsou využívány dle zájmu žáků i pro sportovní mimoškolní činnosti.



Škola velmi podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká se to zejména kroužků

odborných a jazykových. Veškeré sportovní kroužky a vstup do posilovny mají žáci zdarma. Ve školním roce 2015/2016 jsme pozorovali větší zájem o kroužky než v uplynulých letech.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy, nebo volně nainstalované počítače v prostoru šaten.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2015/2016 bylo ubytováno v domovech mládeže 10 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena dnem 1. března 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky. Školskou radu ve školním roce 2015/2016 tvořili:

- a) členové jmenovaní zřizovatelem
Bc. Michal Kopáč
Jan Volšík, MBA
- b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Olga Koprová
Markéta Smetanová - předsedkyně (e-mail: pasmetanova@volny.cz)
- c) členové zastupující pedagogické pracovníky
PhDr. Yveta Hádková
Ing. Lukáš Hons

Ve školním roce 2015/2016 se konala dvě zasedání. Na svém první schůzce v říjnu 2015 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 a schválila školní řád. Na dubnovém zasedání byli členové školské rady seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2015 a s aktualizací školního řádu pro školní rok 2016/2017, který poté schválili. V průběhu školního roku 2015/2016 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	15/16	4	3,5	44	34,1	0	0	44	34,1

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2016

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38	
	nekvalifikovaných	6	13,64

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků nespĺňovali jednak učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří dokončovali poslední ročník učitelského studia, a jednak učitelé odborných předmětů, kteří studují VŠ nebo zahájili studium VŠ, aby získali kvalifikaci.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
44	0	7	7	7	20	3

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školský management	1	Specializace v pedagogice, školský management	1	PF UK Praha
Akreditované studium	1	Metodik prevence	1	PF UK Praha
Akreditované studium	1	Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce	1	PF UK Praha, dokončeno na podzim 2015
Doplňkové pedagogické studium		-----	----	-----
Rozšiřování aprobace		-----	-----	-----
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Školení	1	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	1	Comenius Agency-Ing. A. Mozes, Holubice
Školení	1	Evaluace-vyučujících	1	Marta Musilová, Praha 2
Školení	1	Efektivní vedení porad	1	Národní institut pro další vzdělávání ,Praha 1
Školení	1	Plán akcí a tematické plány	1	PaedDr. P.Pavelka, Lomnice nad Popelkou
Konference	1	ShapingLearningTogether	1	Vydavatelství Oxford University Press
Seminář	1	Oxford Professional Development For Secondary Teachers	1	Vydavatelství Oxford University Press
Konference	1	Konference o školních webech	1	EDUin
Konference	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	JČMF
Seminář	1	Konzultační seminář k maturitě z matematiky	1	Cermat
Konference	1	Konference eTwinning, Bratislava	1	Dům zahraničních služeb Praha
Konference	1	Konference Kutná Hora „Od nápadu k výrobku“	1	Dům zahraničních služeb Praha
Seminář	2	Středoškolská matematika v titulech nakladatelství Didaktis - setkání učitelů	2	Didaktis, SPŠ Betlémská
Exkurze	1	Slavnostní otevření odborných učeben na SPŠS Betlémská, Praha 1	1	SPŠ Betlémská
Seminář	1	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	1	Comenius Agency
Školení	1	Podpůrné programy na PC	1	
Seminář	1	Passt schon! - Deutsch aktuell	1	Polyglot
Seminář	1	Podzimní škola	1	ČVUT
Seminář	1	STM32F7	1	ST Microelectronics
Školení	1	IT Essentials	1	Miroslav Penc
Seminář	1	Národní identity ve škole	1	Ústav pro studium totalitních režimů

Seminář	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	JČMF
Seminář	1	Monitorovací setkání žadatelů o grant Erasmus plus odborné vzdělávání - výzva 2014, 2015	1	DZS Praha
Seminář	1	Setkání metodiků prevence MČ Praha 10 s pracovníky Centra Horizont	1	Centrum Horizont
Přednáška	1	DotNetCollege konference: Moderní webové aplikace	1	DotNetCollege
Přednáška	1	DotVVM 1.0: Moderní webové aplikace bez Javascriptu	1	Microsoft
Přednáška	1	Vývoj univerzálních aplikací pro Windows 10	1	WUG Praha
Přednáška	1	Zajímavé návrhové vzory v praxi	1	WUG Praha
Seminář	1	Využití audiovizuálních materiálů ve výuce - STŘEDNÍ ŠKOLY	1	Česká televize
Seminář	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komise 16-31-12-ŠM-11	1	Národní institut pro další vzdělávání
Konzultace	1	Konzultace s PaedDr. Svobodovou v SPC	1	SPC Ječná 27, Praha 2
Kurz	1	Škola bezpečného internetu pro pedagogy v rámci projektu Praha bezpečně online	1	Úřad městské části Praha 10
Školení	1	Letní škola učitelů informatiky	1	
Seminář	1	Oxford Professional Development for Secondary Teachers	1	Oxford Bookshop Praha
Seminář	1	Testy profesionální orientace	1	PPP Praha 10, Jabloňová 30
Seminář	1	Setkání metodiků prevence PPP 10	1	PPP Jabloňová
Přednáška	1	Zajímavé návrhové vzory v praxi	1	WUG Windows User Group
Seminář	1	Brána informatikům otevřená II?	1	FEL ČVUT
Seminář	1	Dotace pro Vaši školu v roce 2016	1	Institut pro regionální spolupráci Brno
Seminář	1	Bezpečná škola 2016	1	Mascotte, s. r. o.
Zájezd	1	Poznávací zájezd do jižních Čech	Zaměstnanci	CK PRIMA VIA
Konference	2	2. celorepublikové setkání škol a firem 2016	2	FEL ČVUT Praha
Setkání	1	StreTech 2016, setkání s rektorem	1	FEL ČVUT Praha
Setkání	1	Setkání se zástupci ZŠ	1	SPŠE
Školení	1	Bakaláři	1	ZŠ Chvaletická
Seminář	1	Erasmus+KA1 pro schválené projekty	1	DZS

Konference	1	sColl WEB	1	MHMP
Školení	1	Krajský akční plán vzdělávání v hl. m. Praze	1	MHMP

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2.1.6. Další aktivity pedagogů

V. ročník celostátní soutěže DOMINO Česká republika

Naše škola se letos opět přihlásila do celostátní soutěže DOMINO Česká republika, vyhlášené Národním institutem pro další vzdělávání, která má za cíl podpořit aktivitu učitelů v tvorbě digitálních výukových materiálů a jejich využívání v rámci výuky a samostudia žáků. Projekt Hlavalamy, vytvořený na naší škole pro podporu výuky programování, byl vybrán odbornou porotou mezi finálové projekty. Webová aplikace je dostupná na adrese <http://uzlabinskykviz.asp2.cz>. Obsahuje 8 známých i méně známých hlavolamů. Hlavalamy obecně rozvíjejí logické myšlení zábavnou formou a jejich programování samozřejmě také.

Součástí webové aplikace je i podrobný návod, jak v jednotlivých krocích naprogramovat hru Šibenice. Návod je doplněn o praktické funkční ukázky a části zdrojového kódu.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2015/2016	27	19,28

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	BOZP +PO	zaměstnanci školy	Agentura Ember, Praha 3
Vzdělávací kurz	1	Metodika DPH 2016 v IS GINIS Exspres	1	Gordic, Praha 2
Přezkoušení	1	Svářečský kurz	1	Odborná škola stavební, Praha 9
Vzdělávací kurz	1	Uzávěrka roku 2015- GINIS Exspres	1	Gordic, Praha 2
Vzdělávací kurz	1	VYK 2015- GINIS Exspres	1	Gordic, Praha 2
Seminář	1	Změny v účetnictví škol 2016	1	KEŠ, Praha 5
Seminář	1	Školní jídelny	2	Dagmar Kadlecová, Moravská Chrastová
Školení	1	Školení údržbářů (kryty)	1	MHMP

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	16	322

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	4
vyřazeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	13, z toho 2 nebylo povoleno opakování
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	15

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	20,1	7,3

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1				2	2				3		80	3
z toho nově přijatí	1					1	1			1		18	3	0	25

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	28
	opakovalo ročník	11
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2014		277
tj. % z celkového počtu žáků		89,94
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		66,77
z toho neomluvených		0,38

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok.

3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola ve školním roce 2015/2016 nenabízela.

3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		64	0
z toho konali zkoušku opakovaně		23	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	50	0
	neprospěl	7	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se za velké podpory městské části Praha 10 již tradičně konalo ve Vršovickém zámečku. Absolventi obdrželi kromě maturitního vysvědčení pamětní list, Europass v českém a anglickém jazyce a vyznamenání dárkovou knihu.

I ve školním roce 2015/2016 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2016, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získali:

Jakub Topič ze třídy I4B, Jan Keln ze třídy I4C a Jan Jukl a Dennis Ryšánek ze třídy L4D.





3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie			
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	151	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	124	
	z toho v 1. kole	120	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	3	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	23	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Informační technologie		2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2015/2016		0	

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	77	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	počet přijatých celkem	71	
	z toho v 1. kole	64	
	z toho ve 2. kole	6	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	6	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika		7
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2015/2016		0	

Obor 78 – 42 – M/01 Technické lyceum		
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (ní studium)	počet přihlášek celkem	65
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	63
	z toho v 1.kole	53
	z toho ve 2.kole	6
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Technické lyceum	2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2015/2016		0

V přijímacím řízení jsme vycházeli z hodnocení výsledků ze tří posledních klasifikačních období základní školy. Bodově jsme ocenili úspěšnost uchazečů ve vybraných oborových soutěžích a zájem o obor. Posledním kritériem byla známka z chování. Na základě výsledného pořadí byli žáci přijati na jednotlivé jimi zvolené studijní obory.

Do pokusného ověřování přijímacích zkoušek jsme se nepřihlásili.

Maximální počet žáků byl přijat v 1. kole přijímacího řízení. Do 2. a 3. kola přijímacího řízení se přihlásil již minimální počet uchazečů. Pro velký zájem o obor Elektrotechnika jsme od zřizovatele získali povolení otevřít dvě třídy.

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Slovensko	4
Vietnam	1
Ukrajina	9
Ruská federace	3
Nizozemsko	1
Kazachstán	1
Makedonie	1
Celkem	20

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali s obtížemi. Vždy však záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a ochotě rodičů zajistit svému dítěti individuální studium českého jazyka.

3.8. Speciální výchova a vzdělávání

U žáků problémových či zdravotně znevýhodněných usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, rodiče, žáka a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny nebo se speciálním pedagogem z SPC, s asistentem a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Ve školním roce 2015/2016 studovala ve škole žákyně, pro kterou byl vytvořen individuální studijní plán ve spolupráci s SPC, žákyně využívala asistenci zejména v odborných předmětech.

Pro žáky se specifickými poruchami učení jsou vypracovávány vzdělávací plány, které se každoročně aktualizují. Ve školním roce 2015/16 bylo ve škole 39 žáků se specifickými poruchami učení.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání nejvyšších ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat své nadání zpracováním dlouhodobé maturitní práce, kterou pak obhajují před maturitní komisí. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích SŠ.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Školní testování provádíme především z profilovým předmětů, a to z informatiky, matematiky, programování a elektrotechnických předmětů. Na podzim 2015 byla zadána srovnávací písemná práce z matematiky z tematického celku Opakování učiva ZŠ. Výsledek testu ukázal, že žáci, kteří přicházejí ze ZŠ, mají velmi slabé znalosti a dovednosti především z oblasti elementární matematiky (násobilka, slovní úlohy, řešení jednoduchých rovnic, procenta, ..), které si musí na začátku studia na SŠ doplnit. U žáků 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý (ilustrační test, který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky tohoto testu ukázaly, že se žáci průběžně připravovali ke státní zkoušce a tedy dosáhli lepšího hodnocení než v podzimním testování.

Žáci 1. ročníku všech oborů (Informační technologie, Elektrotechnika a Technické lyceum) absolvovali v červnu srovnávací test z předmětu informatika a výpočetní technika. Test zahrnoval otázky převážně z oblasti ICT bezpečnosti, sítí, internetových technologií, z převodů čísel mezi systémy používanými v ICT a operací v binární soustavě. Na základě výsledků byl upraven počet hodin výuky jednotlivých témat; zejména v oboru Informační technologie jsou znalosti převodů mezi binární a šestnáctkovou soustavou potřebné pro výuku ve vyšších ročnících.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů a žáci 3. ročníku oboru Informační technologie absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie: žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 6 a 7 (Používání počítače a správa souborů, Zpracování textu, Prezentace a Práce

s internetem a komunikace), žáci 2. ročníku z modulů 4 a 5 (Tabulkový procesor a Použití databázi). Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činily žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zpracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze čtyř základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze ZŠ se značně rozdílnou úrovní počítačové gramotnosti.

Všichni žáci 2. ročníku na konci obou pololetí absolvovali srovnávací testy z předmětu programování, popřípadě z předmětu úvod do programování. Testy byly uzpůsobeny konkrétnímu vyučovanému programovacímu jazyku (C++, C#). Žáci test vyplňovali na počítači a po jeho vyplnění se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost a následně známku. Srovnání známek z testu s předešlými ročníky nebylo možné z toho důvodu, že ve školním roce 2014/2015 se poprvé srovnávací testy uskutečnily v prvním i druhém pololetí a otázky z původního testu byly do těchto dvou pololetí přeskupeny. Bylo možné pouze porovnat, u kterých otázek došlo ke zlepšení nebo zhoršení výsledku.

3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

Do ŠVP do předmětu IKT, zejména 1. a 2. ročníku všech vyučovaných oborů, jsou zapracovány moduly ECDL.

Během školního roku 2015/2016 probíhaly také práce na nových ŠVP pro jednotlivé obory. Výrazné změny se týkají především náplně odborných předmětů, specializací a povinně volitelných odborných zaměření. Rovněž došlo ke změnám v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů pro obor Elektrotechnika a Informační technologie, disponibilní hodiny byly přeskupeny ve prospěch jazykové a matematické přípravy. Podle nových ŠVP se bude vyučovat od 1. 9. 2016.

3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci 3. a 4. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika. Tento školní vzdělávací program škola vydala 30. srpna 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/399/12, s platností od 1. září 2012. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika č. j. SŠ-ŘŠ/440/14 s platností od 1. 9. 2014.

Nové podněty přinášejí sociální partneři, konkrétně FEL a FBMI ČVUT. Obsahově jsme aktualizovali náplň zaměření lékařské přístroje a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme realizovali v odborných laboratořích FBMI. Výuku jsme zároveň doplnili odbornými exkurzemi do Fakultní nemocnice v Motole.

V tomto oboru pokračujeme s výukou dějepisu metodou CLIL.

3.11.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Žáci 4. ročníků se učili podle ŠVP pod názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. září 2012. V roce 2014 došlo k aktualizaci tohoto ŠVP s platností od 1. 9. 2014. Podle tohoto školního vzdělávacího programu se učili žáci 1.-3. ročníků.

Do výuky tohoto studijního oboru postupně začleňujeme náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky praktických cvičení v prvním ročníku, výuky operačních systémů ve druhém ročníku, výuky předmětu technické vybavení a internet v prvním a částečně i ve druhém ročníku oboru Informační technologie. Předměty technické vybavení a internet a praktická cvičení jsou zaměřeny na počítačové sítě. Tato výuka svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve třetím a čtvrtém ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina. V tomto oboru jsme zahájili výuku dějepisu metodou CLIL.

CISCO ACADEMY

Na konci školního roku se konalo slavnostní předávání certifikátů úspěšným absolventům kurzů CISCO Academy. Byli tak oceněni nejlepší žáci kurzů IT Essentials a CCNA1 a CCNA2, kteří získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí

Ve školním roce 2015/2016 si certifikát odneslo celkem 45 žáků naší školy.

Kurz IT Essentials: 24 žáků

Kurz CCNA1: 19 žáků

Kurz CCNA2: 3 žáci



3.11.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. 2. a 3. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola 18. června 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/303/12, s platností od 1. září 2012. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2009 rozšířením nabídky o průmyslový design. Podle tohoto školního vzdělávacího programu se učili žáci 2., 3. a 4. ročníku. Do budoucna uvažujeme o výuce metodou CLIL v předmětu fyzika a biologie.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Kromě oboru Technické lyceum je pro žáky všech oborů povinný vždy jeden cizí jazyk s tříhodinovou dotací. Zpravidla žák pokračuje v jazyce, kterému se učil na základní škole. Ve školním roce 2015/2016 si všichni žáci 1. ročníku zvolili ke studiu anglický jazyk. Celkově anglický jazyk studovalo všech 322 žáků. Žáci studijního oboru Technické lyceum studují od prvního ročníku dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a volitelně německý nebo ruský jazyk. Ve 4. ročníku Technického lycea byla od školního roku 2015/2016 zavedena výuka odborné angličtiny. U studijního oboru Informační technologie je od 2. ročníku povinná volba mezi německým jazykem a odbornou angličtinou. Ve 2. ročníku studovalo německý jazyk 33 % žáků, odbornou angličtinu 67 % žáků.



Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žakovskými

pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.

Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Svě znalosti mají žáci možnost porovnat i v celoškolské soutěži v anglické konverzaci. Žákům jsou také nabízeny odpolední kroužky.

Škola je v rámci projektu Pilotní škola Drive partnerskou školou Vydavatelství Fraus, s.r.o., což umožňuje oboustranně výhodnou spolupráci týkající se výukového časopisu v angličtině „Drive“. kromě časopisu Drive některé třídy z vyšších ročníků využívají při výuce anglického jazyka časopis Bridge.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy eTwinning. Žáci tak mají možnost využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů. Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skriptum) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu metodou CLIL (Content and Language Integrated Learnin). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Ve školním roce 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Výuka je realizována vždy ve 2. ročníku.



Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v „Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky“. Všechny třídy 1. a 4. ročníků měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci s rodilým mluvčím. Ve 4. ročnících byla využívána k prohloubení učiva a osvojení si znalostí v hodinách konverzace. Ve 2. a 3. ročníku oboru Informační technologie byla výuka navýšena o jednu vyučovací hodinu u volitelného předmětu odborná angličtina a konverzace v německém jazyce. O jednu hodinu byla posílena výuka německého jazyka ve 2. ročníku v oboru Technické lyceum.

Zahraniční zájezdy

Každý rok škola nabízí jednodenní poznávací zájezdy do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky. Také si procvičí své komunikační dovednosti v německém jazyce. Ve školním roce 2015/2016 byl zorganizován předvánoční výlet do rakouského Linze pro 44 žáků. Další zahraniční zájezd, který jsme ve školním roce 2015/2016 uspořádali, byl poznávací zájezd do Velké Británie s výletem do Bruselu a Paříže. Tento zájezd byl

částečně financován celoměstským grantem určeným na podporu vzdělávání hlavním městem Prahou. Zájezdu se zúčastnilo celkem 51 žáků. Kromě tradiční návštěvy Londýna žáci dostali příležitost poznat metropoli hrabství Yorkshire, město York, jedno z nejkrásněji položených měst světa Edinburgh ve Skotsku a také univerzitní město Cambridge.

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SPU a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům vypracovávány individuální vzdělávací plány.
- d) Zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace výchovně vzdělávacích opatření u těchto žáků. Škola spolupracuje s SPC.
- e) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků. Ve školním roce 2015/16 se uskutečnil seminář zaměřený na techniky racionálního studia pro vybrané žáky školy vedený psycholožkou z PPP.
- f) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- g) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2015/16 proběhlo pět výchovných komisí.
- h) Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, organizace besed o možném profesním uplatnění, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.).
- i) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.

4.2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů, respektive rizikového chování, se systematicky a cíleně věnujeme. Ve škole působí školní metodička prevence rizikového chování, která mimo jiné každoročně vypracovává Preventivní program školy, na jehož realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové.

ŠMP průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru. Ve školním roce 2015/16 se ŠMP zúčastnila těchto seminářů:

Seminář pro grantové řízení MHMP, tvorba PPŠ.

Setkání metodiků prevence MČ Praha 10 s pracovníky Centra Horizont.

Škola bezpečného internetu pro pedagogy v rámci projektu Praha bezpečně online.

Setkání metodiků prevence v PPP pro Prahu 10.

Metodička prevence studuje obor Školní pedagogicko-psychologické služby – metodik prevence na Univerzitě Karlově.

Prevence rizikového chování se na základě tohoto plánu uskutečňuje v několika rovinách:

specifická primární prevence

- Besedy a přednášky.
Práce policie ČR a kriminalita mládeže (ve spolupráci s Policií ČR) – 1. ročník.
Problematika rizikového chování - 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
Bezpečnost v silničním provozu - Mladí řidiči – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány.
- Práce se třídami v případě zhoršení vztahů mezi žáky ve třídách.
Ve třídě E3A proběhl program vedený obvodní metodičkou prevence a psychologem z PPP pro Prahu 10 po předchozím sociometrickém šetření.
Ve třídě L2D proběhl program vedený obvodní metodičkou prevence a školní psycholožkou z PPP pro Prahu 10 po předchozím sociometrickém šetření.
Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce se třídami se v obou případech osvědčily a vedly ke zlepšení vztahů.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníků.
- Navazující program pro 1. ročníky zajištěný Agenturou Wenku, ŠMP se organizačně podílí na zajištění navazujícího programu pro žáky 1. ročníků.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, kulturní den školy, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy a další). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na humanitární akci Postavme školu v Africe. Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel při SPŠE). Ve škole pracuje studentský parlament.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání

různých metod práce. Usilujeme, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, na pedagogických poradách apod.

- Spolupracujeme s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. odbor školství, mládeže a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence Magistrátu hl. m. Prahy, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR - obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR a další.
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních kompetencí (to znamená, že se snažíme vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy).

4.3. Ekologická výchova

Témata enviromentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení apod. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Do učebního plánu všech oborů je zařazen samostatný předmět základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. V oborech Informační technologie probíhá jeho výuka v prvním ročníku, v oborech Elektrotechnika a Technické lyceum ve druhém, resp. třetím ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci 5 ks PC monitorů a 600 kg volně loženého elektroodpadu (vyřazené měřicí přístroje, elektroodpad atd.).** Svoz odpadu zajišťuje firma ASEKOL.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy. Koordinátorem ekologické výchovy byl ve školním roce 2015/2016 Mgr. Pavel Sláma.

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci vedeni

v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. humanitární sbírkou Postavme školu v Africe, besedami a přednáškami s touto tematikou. Ve školním roce 2015/2016 se do humanitární sbírky zapojili i rodiče žáků. Vybrali jsme 4 155 Kč. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročníky	RZ Poslův mlýn	škola a agentura Wenku	93
1	Navazující program pro 1. ročníky	SPŠE	škola a agentura Wenku	77
7	Vodácký kurz – Vltava	Povodí Vltavy	škola	21
7	Lyžařský kurz 1. ročníků	Kobylnice - Hochficht	škola	30

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Muzeum B. Hrabala	Nymburk	škola	14
1	IQ Landia	Liberec	škola	43
1	Linz 2015 - Museum Ars Electronica poznávací zájezd	Linz	škola	44
1	Výstavy NG	Veletržní palác	škola	11
1	Exkurze do NTK	NTK Praha	škola	24
1	Permanentní revoluce	Veletržní palác	škola	20
1	Nový židovský hřbitov	Izraelská 1	škola	10
1	Národní technická knihovna	NTK	škola	19
1	Prohlídka Památníku heydrichiády	Kostel sv. Cyrila a Metoděje a jeho krypty	škola	21
1	Plazma a mlžná komora	FEL ČVUT Praha	škola	17
1	Sběratelé kostí	PřF UK, Hrdličkovo antropologické muzeum, Praha	škola	11
2	Prohlídka pracoviště s výkladem	Motol Praha	škola	17
1	Návštěva Hrdličkova antropologického muzea	Hrdličkovo antropologické muzeum	škola	16
2	Práce v laboratořích Fakulty biomedicínského inženýrství	FBMI Kladno	škola, FBMI	12

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Příběhy bezpráví - Okupace 1968	SPŠE	Člověk v tísni	41
3	Exkurze ZEVO	Spalovna TKO	škola	82
1	ČNB - exkurze	Praha	škola	30
1	TPCA - exkurze	Praha	škola	30
1	ESA School Lab Living Planet Symposium	Kongresové centrum Praha	ESERO česká republika a UK Praha, ESA	10
1	Týden vědy na „jaderce“	Praha	FJFI Praha	4
14	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě	Berlín	DZS Praha	16+2 učitelé

4.6. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Elektrotechnický kroužek I. (1. a 2. pol.)	8 žáků
Elektrotechnický kroužek II. (1. a 2. pol.)	8-9 žáků
Elektrotechnický kroužek III.	10 žáků
Hravé programování I. (1. a 2. pol.)	13 žáků
Hravé programování II. (1. pol.)	8 žáků
Robotika s Lego Mindstorms	8 žáků
Sportovní hry - florbal I.	8 žáků
Sportovní hry - florbal II.	14 žáků
Posilování	volný přístup
Bezpečnost (nejen) v internetu	4 žáci
Přípravný kurz k MZ – český jazyk a literatura	dle zájmu žáků
Přípravný kurz k MZ – matematika	

Posilovnu mohli využívat žáci dle zájmu, zejména ráno před začátkem vyučování a odpoledne po ukončení vyučování.

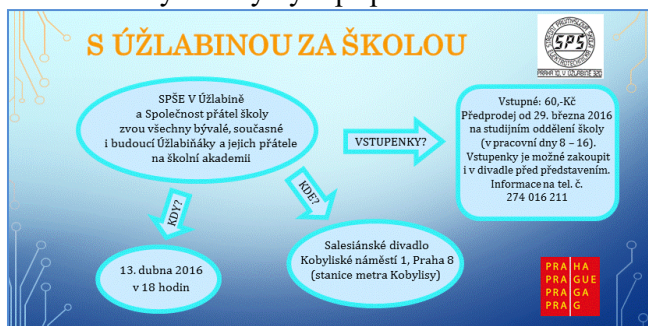


divadelní představení

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Bílá nemoc	Salesiánské divadlo	škola	223
Misantrop	Švandovo divadlo	škola	300
Akademie školy	Salesiánské divadlo	škola	30

Make Love Not War - divadlo v AJ	DDM Praha 3	Domino Theater Mgr. Štěpánkové	125
----------------------------------	-------------	-----------------------------------	-----

V dubnu 2016 škola pořádala první ročník školní akademie, které nesl název S Úžlabinou za školou. Žáci školy pod vedení profesorky Moravcové připravili skvělou podívanou. Pod střechou Salesiánského divadla více než 30 žáků realizovalo divadelní přestavení, filmovou produkci, hudební vystoupení i tančení čísla. Akademie školy se stala místem pro setkání současných, minulých i budoucích Úžlabiňáků. Pro všechny diváky bylo připraveno i drobné občerstvení



další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Beseda s finančním arbitrem	SPŠE	škola	47
Racionální studium	SPŠE	škola	21
Můžeš podnikat	SPŠE	škola	L3.D, I4.B, I4.C, L4.D
Přednáška o možném pracovním uplatnění	SPŠE	škola	9
Kriminalita mládeže, práce Policie ČR	SPŠE	Policie ČR	82
Program sekundární prevence pro třídu E3A	SPŠE	škola	19
Program sekundární prevence pro třídu E3A	SPŠE	škola - PPP	19
Testy profesionální orientace	PPP Praha 10	PPP a škola	3. roč.
Školní výlety	Praha a Středočeský kraj	škola	1.-3. roč.
Den VŠ na Úžlabině	SPŠE	škola	3.-4. roč.

4.7. Soutěže

4.7.1. České hlavičky

Laureát České hlavičky 2015

Jakub Topič, I4B (Informační technologie) Mimořádná cena společnosti SAP za práci Domácí meteostanice s webovým rozhraním

Mimořádná cena společnosti SAP se uděluje za práce a projekty z oblasti IT, programování či za jiná softwarová řešení. Laureáta ceny vybírá Nadační fond Česká hlava a společnost SAP.

Předávání cen nejtalentovanějším středoškolským žáků



se konalo v Brně v pondělí 19. října 2015 v SONO centru. Slavnostní večer natáčela Česká televize. Záznam ČT byl vysílán 17. listopadu 2015.

Cílem projektu České hlavičky je nacházet a podporovat mladé vědecké talenty. Ceny se udělují již od roku 2007 v šesti kategoriích a o jednotlivých vítězích rozhoduje odborná porota složená ze zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů.

4.7.2. Matematika

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ (24. ročník)

Ústřední kolo 9. místo ze 75 účastníků Dennis Ryšánek, L4D (Technické lyceum)

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
září - leden	Domácí kolo MO kategorie B	Domácí práce	Výbor MO MŠMT	1
11.11. leden	Matematico - 2. ročník	SPŠE V Úžlabině	škola	28
	Školní kolo MO kategorie B	SPŠE V Úžlabině	Výbor MO MŠMT	1
18. 3.	Matematický KLOKAN - Junior	SPŠE V Úžlabině	JČMF	91
18. 3.	Matematický KLOKAN - Student	SPŠE V Úžlabině	JČMF	33
15. 4.	Náboj 2016	Praha	MFF	10

4.7.3. Elektrotechnika

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
15. 4.	Elektrotechnická olympiáda	FEL ČVUT	FEL ČVUT	1

Žák Richard Šimeček ze třídy E1A se probojoval do 4. ročníku Elektrotechnické olympiády a umístil se na nebodovaném 4.-8. místě.

4.7.4. Informatika, programování a ostatní

Soutěž v programování – aplikační software - tvorba webu

Krajské kolo 3. místo Dominik Dosoudil, I3B (Informační technologie)

Matematická olympiáda - kategorie programování

Celostátní kolo 13. místo David Blažek, L4D (Technické lyceum)

Mezinárodní soutěž CISCO ACADEMY NETRIDERS

v kategorii IT Essentials 3. místo (ČR) Matěj Šmíd, I2C (Informační technologie)
v kategorii CCENT 5. místo (ČR) Jakub Topič, I4B (Informační technologie)

15.-21. 10.	Logická olympiáda – nominační soutěž	SPŠE V Úžlabině	Mensa	4
9.-13. 11.	Bobřík informatiky – kategorie Junior	SPŠE V Úžlabině	PF Jihočeské univerzity	148
9.-13. 11.	Bobřík informatiky – kategorie Senior	SPŠE V Úžlabině	PF Jihočeské univerzity	97
18. 2.	Bobřík informatiky - kategorie Senior, krajské kolo		PF Jihočeské univerzity	8
14. 10.	Pišqworky - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	28
6. 11.	Pišqworky - oblastní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	15
20.11.	Pišqworky - krajské kolo	G. Nad Štolou	Student Cyber Games	5
únor-duben	Národní soutěž digitální gramotnosti žáků	SPŠE V Úžlabině	ČSKI	
duben	Středoškolská odborná činnost – krajské kolo	DDM h. m. Prahy	NIDV	1
červen	Středoškolská odborná činnost – celostátní kolo	Praha	NIDV	1
21.3.	Programování – obvodní kolo	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	9
	Soutěž finanční gramotnost - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	5 tříd
	Soutěž finanční gramotnost - okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	MŠMT	3
leden	Matematická olympiáda – kategorie P, krajské kolo	MFF UK	MO	1
březen	Soutěž v programování - programovací jazyky - okresní kolo	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	7
15. 4.	Soutěž v programování - programovací jazyky – krajské kolo	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	2
15. 4.	Soutěž v programování - tvorba webu	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	2
	CISCO ACADEMYNETRIDERS - 1. kolo	SPŠE V Úžlabině	CISCO	7
26. 5.	CISCO ACADEMYNETRIDERS - 2. kolo	SPŠE V Úžlabině	CISCO	7
11. 6.	Akademie programování	Microsoft	Microsoft	1

4.7.5. Bobřík informatiky

I ve školním roce 2015/2016 se naše škola velmi aktivně zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky. Letošní již 8. ročník této soutěže proběhl ve dnech 9.–13. 11. 2015. Celkem se soutěže zúčastnilo 52 596 soutěžících (vloni 44 083) z celé ČR. V kategorii Junior se soutěže účastnilo 148 soutěžících z naší školy. V kategorii Senior se soutěže účastnilo 97 soutěžících z naší školy.

Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 24 soutěžících. 4 soutěžící se řadí mezi 5 % nejúspěšnějších soutěžících kategorie Junior.

Kategorie JUNIOR			
Pořadí	Body	Žák	Třída
95.11.	208	Dominik Kadera	L2D
253.26.	200	Jakub Kučera	I1C
253.39.	193	Matěj Vacík	I1C
279.44.	192	Jan Bláha	E1A

Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 8 soutěžících. 7 soutěžících se řadí mezi 5 % nejúspěšnějších soutěžících kategorie Senior.

Kategorie SENIOR			
Pořadí	Body	Žák	Třída
84.23.	184	Dennis Ryšánek	L4D
104.28.	180	Dominik Veis	I4B
155.40.	172	Nikola Jankov	I3C
155.40.	172	Jan Jukl	L4D
193.55	168	Jakub Korityák	L4D
193.55	168	Miroslav Pecha	E3A
234.71	164	Šlégr Martin	L3D

18. února 2016 proběhlo pod značkou Bebras Challenge ve 14 školách v jednotlivých krajských krajské kolo soutěže pro kategorii Senior. Do jednotlivých krajských kol postoupilo vždy 30 nejlepších řešitelů, celkem se pak krajských kol zúčastnilo 334 soutěžících, kteří postoupili z listopadového kola.

Mezi 30 postupujícími ze všech pražských středních škol bylo hned 8 žáků naší školy.

E3.A Miroslav Pecha	I4.B Dominik Veis
I3.C Nikola Jankov	L4.D Dennis Ryšánek
I3.C Renat Děmidov	L4.D Jan Jukl
L3.D Martin Šlégr	L4.D Jakub Korityák

Nejlepších výsledků v krajském kole dosáhli:

Kategorie SENIOR			
Pořadí	Body	Žák	Třída
9.	120	Jan Jukl	L4D
11.	111	Dennis Ryšánek	L4D
17.	88	Jakub Korityák	L4D

4.7.6. Pišqworky 2015

Oblastního kola se zúčastnilo 16 pětičlenných týmů z pražských škol. Celkovým vítězem turnaje se stal tým z naší školy, tvořený těmito žáky: Dennis Ryšánek, David Blažek, Jan Jukl, Jakub Sommer a Jakub Šafránek.

Pořadí	Tým	Škola
1.	Sommráci	SPŠE V Úžlabině
2.	GVD	Gymnázium Voděradská
3.	ALL N	Gymnázium Omská

Krajského kola se zúčastnilo 16 týmů, vítězů oblastního kola, a náš tým obsadil hezké 4. místo.

4.7.7. CISCO ACADEMY NETRIDERS

Mezinárodní soutěž

Kategorie	Žák	Třída	Umístění ČR / Ostatní země
IT Essentials	Matěj Šmíd	I2C	3. místo (31. místo)
CCENT	Jakub Topič	I4B	5. místo (55. místo)

4.7.8. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ 11. místo Jakub Topič, I4B (Informační technologie)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhajuje před porotou. Do krajského kola 38. ročníku přihlásila naše škola žáka

Jakuba Topiče ze třídy I4B.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Jakub Topič	18	Řízení modelové železnice	1. místo	11. místo

*Kategorie 18 - Informatika

Ocenění nejúspěšnějších žáků školy
15. 6. 2016 v Brožíkově síni Staroměstské radnice

Zleva: Jakub Topič, I4B
Dominik Dosoudil, I3B



4.7.9. Jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
27.1.	Konverzační soutěž v AJ - školní kolo	škola	škola	9
únor	Konverzační soutěž v AJ - obvodní kolo			1

V obvodním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce obsadil Vojtěch Böhm ze třídy L2D (Technické lyceum) 3. místo.

4.7.10. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
11. 11.	MČR SŠ ve stolním fotbalu - krajské kolo	Praha	Foosballová unie ČR	4
1. 4.	MČR SŠ ve stolním fotbalu - celorepublikové kolo	TJ Pankrác	Foosballová unie ČR	4
29. 4.	Turnaj tříd v malé kopané	SPŠE	škola	100

4.7.11. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2015/2016 jsme uspořádali již 12. ročník školní fotografické soutěže, tentokrát pod názvem I stroje mají duši. Ceny do soutěže věnovalo Centrum FotoŠkoda.

4.8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili osm autorských projektů a dva spoluautorské projekty. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.



Ve školním roce 2015/2016 jsme zahájili dva nové autorské projekty. Projekt pod názvem „Let's culture“ byl zaměřen na kulturní poznání Francie, naší partnerské školy. Žáci se tak seznámili s kulturním dědictvím země. Zároveň představili prostřednictvím různých prezentací, chatů a blogů české pamětihodnosti, zvyky a tradice. Tento projekt byl realizován v prvním ročníku ve třídě I1.B. Dalším projektem byla tvorba mezinárodního časopisu. Projektu pod názvem „EU trends – European journal“ se zúčastnilo několik evropských zemí. Mezi naše partnery patřili střední školy ze Španělska, Itálie, Švédska, Polska, Bulharska a Rumunska. Žáci měli za úkol vytvořit mezinárodní časopis. Časopis obsahoval různá témata, která si žáci sami vybrali. Časopis měl i dvě speciální čísla. Jedno bylo zaměřené na svátky a festivaly a druhé na hádanky, kvízy a vtipy. Tento projekt realizovala třída I2.B.

Žádosti o granty

V lednu 2016 škola podala žádost o grant v programu **ERASMUS+ KA1 - mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě**. V únoru 2016 jsme požádali o grant také v programu ERASMUS+ KA1, ale tentokrát pro vzdělávací mobilitu učitelů. **Oba granty byly schváleny a budou realizovány ve školním roce 2016/2017.**



Grant zaměřený na mobilitu žáků je specifikován na odborné vzdělávání žáků. 24 žáků vycestuje do Velké Británie a Irska, kde budou vykonávat odbornou praxi ve firmách po dobu tří týdnů. Veškeré náklady spojené s pobytem v cílové destinaci budou hrazeny z grantu. Žáci budou mít možnost nejen vylepšit své jazykové dovednosti v anglickém jazyce, ale především poznat pracovní prostřední spojené s jejich oborem. Druhý grant je zaměřen na mobilitu učitelů. Tento grant umožní čtyřem učitelům vycestovat a vzdělávat se ve Velké Británii nebo na Maltě ve specifických dovednostech. Učitelé budou absolvovat úzce zaměřené kurzy, a to na aplikaci metody CLIL při výuce přírodovědných předmětů, využití technologií ve výuce anglického jazyka, vzdělávání žáků se specifickými potřebami a na environmentální výchovu. Jeden z členů vedení se zúčastní zdokonalovacího kurzu anglického jazyka. Kurzy budou realizované v délce jednoho nebo dvou týdnů.

Další mezinárodní spolupráce

Dle požadavků a našich možností umožňujeme zahraničním školám návštěvu naší školy. Po prohlídce školy zařazujeme diskuze žáků z vyšších ročníků v rámci hodin cizích jazyků. Tímto naši žáci získávají zajímavé informace o podmínkách studia na zahraničních školách.

4.9. Spolupráce školy se sociálními partnery

Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení, v oboru Technické lyceum z předmětu IKT. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Na přelomu května a června 2016 absolvovali odbornou praxi žáci tří tříd druhých ročníků a žáci čtyř tříd třetích ročníků o celkovém počtu 132 žáků. Žáci se zúčastnili praxe ve 22 akciových společnostech, 69 společnostech s ručením omezeným, ve 31 státních institucích a u 10 osob samostatně výdělečně činných. Žáci pracovali např. v těchto firmách: Česká televize, OEM Automatic, spol. s r. o., pražské nemocnice, PRE, Prakab Pražská kabelovna, s. r. o., ČVUT FEL atd. Žáci třetího ročníku často pracují ve stejné firmě jako v předchozím roce, poněvadž se ve firmě osvědčili a během školního roku či během hlavních prázdnin do této firmy chodili na brigádu.

Vyučující prováděli kontroly na jednotlivých pracovištích, většina žáků byla instruktory chválena. Závěrečné hodnocení bylo u většiny žáků velmi dobré, proto se lze domnívat, že výuka v odborné připravenosti je na velmi dobré úrovni.

V rámci projektu **Erasmus + KA1** pod názvem Rozšíření nabídky stáží SPSĚ V Úžlabině se vybraní žáci 2. a 3. ročníku, celkem 16 žáků, se zúčastnili ve dnech 15. 5. - 28. 5. 2016 odborné praxe v Berlíně. Projekt byl připraven ve spolupráci s německým partnerem WBS Training AG podle Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). Žáci pod vedením lektora vypracovávali projekt a ten posléze prezentovali. Jednáním jazykem byla angličtina.



Erasmus+

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést

více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty. Ve spolupráci s oběma fakultami proběhlo ve školním roce 2015/2016 několik akcí. Na FEL ČVUT navštívili žáci školy laboratoře fyziky, viděli ukázky vzniku plazmatu a jeho využití v biomedicině, dozvěděli se mnoho praktických informací například o urychlovačích, scintiátorech, mlžné komoře apod. Na FBMI na Kladně jsme využili výukové prostory pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřeni lékařské přístroje. Praktická cvičení se týkala těchto témat: nemocniční a informační systémy, spirometrie, optika, plicní ventilace, navíc si žáci vyzkoušeli měření EKG a vyšetřovací metody v rámci optometrie atd. FBMI ve dnech otevřených dveří připravuje speciální program výhradně pro žáky naší školy.

Spolupráce s fakultami umožňuje SPŠE V Úžlabině získávat nové kvalitní vyučující pro výuku úzce specializovaných odborných předmětů.

Při zajišťování výuky odborných předmětů v oblasti informačních a komunikačních technologií spolupracujeme se studenty vyšších ročníků ČVUT, zejména se jedná o absolventy naší školy.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia.

4.10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka, výpočetní techniky a informatiky.

4.11. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
21. 10.	Barevný den		škola	322
24.-25. 11..	Postavme školu v Africe	humanitární akce	Junák, škola	celá škola
26.-28. 11.	Schola Pragensis, příprava výstavy a prezentace školy	prezentace škol	MHMP, škola	20
11. 11.	Dny otevřených dveří	prezentace	škola	30
5. 12.	Dny otevřených dveří	prezentace	škola	29
listopad - březen	Projektové dny pro ZŠ - technické workshopy	prezentace	škola	25
14. 1.	Den otevřených dveří	prezentace	škola	20
27. 1.	Den vysokých škol na SPŠE	prezentace	škola	150
19. 2.	Maturitní ples školy v Radiopaláci	prezentace	škola	celá škola
7. 6.	Úžlabinská informatika	soutěž ZŠ	škola	10 ZŠ / 30 žáků
15. 6.	Odborná prezentace StreTech 2016	prezentace	ČVUT Praha	5

4.11.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.



V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu informační a komunikační technologie).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2015/2016 bylo do certifikace zapojeno 160 žáků.

Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (ČSKI) vyhlásila v lednu 2016 soutěž pro české školy, které využívají mezinárodní koncept ECDL, s cílem podpořit rozvoj digitální gramotnosti žáků a objektivní přístup pedagogů k hodnocení výsledků ICT vzdělávání. V období od 1. února do 30. dubna 2016 bylo hodnoceno téměř 50 českých škol a 1500 jejich žáků. Naše škola se umístila na **3. místě**.

4.11.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již pátým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 nabízíme žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I., které je připravují na certifikační zkoušku LPIC-1.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektori vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, dále jeden lektor je kvalifikován pro dva kurzy, jeden lektor pouze pro kurz IT Essentials.

Ve školní roce 2015/2016 získalo certifikát celkem 45 žáků, kurz IT Essentials – 24 žáků, kurz CCNA1 – 19 žáků a kurz CCNA3 - 2 žáci. **Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v mezinárodní soutěži Networking Academy Games (NAG). Všichni soutěžící z naší školy figuruji v rámci Evropy v první třetině výsledkové listiny, v rámci ČR v první dvacíce.**

V rámci CISCO Networking Academy nabízíme:

- ✓ Kurz IT Essentials - orientace na získání základních znalostí a dovedností z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí, zabezpečení počítačů a počítačové sítě.
- ✓ 4 kurzy CCNA R&S - program CCNA (Cisco Certified Network Associate) je zaměřen na výuku počítačových sítí.
- ✓ 2 kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. – příprava na profesionální certifikaci LPIC-1, která prověřuje znalosti a praktické dovednosti při práci s OS Linux.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je i předmět odborná angličtina. Tyto certifikáty mohou získat i žáci ostatních oborů, ale musí počítat s tím, že budou studovat formou samostudia s možností konzultací.

Dva z lektorů naší školy se opět podíleli na české lokalizaci studijních materiálů kurzu IT Essentials 6.0, která je díky spolupráci s ASC/ITC dostupná i ostatním školám zapojeným v programu Cisco Academy v České republice.

4.11.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2015/2016 získalo osvědčení 10 absolventů.

4.11.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

V úterý 7. června 2016 se na naší škole konal čtvrtý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky 8. tříd základních škol. Celý soutěžní den byl rozdělen do několika částí. Soutěž se skládala z práce s prezentačním programem a z logické hry Matematico (matematický poker). V další části dne byli soutěžící rozděleni do dvou skupin, které čekal další program (práce s grafickými tablety a Lego Mindstorms). Nejprve se soutěžící stali konstruktéry a programátory robotů Lego Mindstorms. Ve druhé části programu si soutěžící vyzkoušeli práci s grafickými tablety. Žáci se na chvíli stali designéry a seznámili se s principy fungování 3D tiskárny. Na závěr soutěžního dne následovalo celkové vyhodnocení. Soutěžilo 30 žáků z 10 základních škol.



4.12. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI. Ze strany rodičů a veřejnosti nebyla vznesena na tento orgán žádná stížnost, která by kontrolu vyžadovala.

Škola se však účastnila dotazníkových šetření ČŠI, a to Vzdělávání v oblasti bezpečnosti, Vzdělávání v tématech etické výchovy v SŠ, Tělesná výchova SV a Prevence rizikového chování v ZV, SV.

5.2. Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti

Dne 10. 11. 2015 se uskutečnila následná veřejnosprávní finanční kontrola ze strany odboru kontrolních činností MHMP. Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace s veřejnosprávními prostředky a přiměřenost a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému za rok 2014. Testováním jednotlivých oblastí bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vcelku vedeno v souladu se zákonem o účetnictví. Zjištěné nedostatky byly okamžitě odstraněny. U svěřeného majetku byla plně zabezpečena jeho ochrana a nebyly zjištěny žádné promlčené pohledávky. Vnitřní kontrolní systém přes drobné nedostatky byl hodnocen jako funkční. Kontrolní práce byly ukončeny 8. 12. 2015.

Dne 3. 3. 2016 bylo provedeno Hygienickou stanicí hlavního města Prahy kontrolní zjištění. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/200 Sb., v platném znění, a dodržování vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění. Při kontrole nebyly ve sledovaných ukazatelích zjištěny hygienické nedostatky.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2015 dopadlo dobře. Čerpání rozpočtu bylo vyrovnané a všechny náklady včetně účelových byly splněny. ONIV na provoz nám byly navýšeny o 600 tis. Kč a navíc jsme si vypomohli navýšením rozpočtu odvodem finančních prostředků z investičního fondu ve výši 500 tis. Kč.

Projekty č. 2098, 3/2-37 byly realizovány v plné výši Kč 230 tis. Kč.

Jednalo se o tyto projekty:

Program č. 2 - Program na podporu vzdělání nadaných dětí, žáků a studentů

- projekt č. 2067: Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ (30 tis. Kč.)

Program č. 3 - Program na podporu rozvoje škol zřízených hl. m. Prahou

- projekt č. 3/2- 037: „Let's go to Britain“. Naši žáci absolvovali studijní pobyt ve Velké Británii

Upravený odpisový plán byl dodržen. Rezervní fond byl vyčerpán v celé výši 250 tis. Kč. Pořídili jsme učební pomůcky, SW pro výuku, doplnili výpočetní techniku a začali s obnovou nábytkového vybavení.

Škola se opět zapojila do Metropolitního programu na posílení výuky cizích jazyků. Přidělené finanční prostředky na platy ve výši 297 tis. Kč byly využity na úhradu zvýšené hodinové dotace cizích jazyků.

Mzdové náklady na platy v hlavní činnosti za rok 2015 byly čerpány na 100 %. Mzdové prostředky na OON byly čerpány ve výši 279 tis. Kč. Odstupné bylo vyplaceno ve výši 129 852 Kč.

Za projektové dny, realizované naší školou, byla vyplacena učitelům celková částka 59 tis. Kč, za asistenta 70 tis. Kč.

Dotace MŠMT na kompenzaci nákladů podzimních maturitních zkoušek činily 56,5 tis. Kč, program Excellence 40,343 tis. Kč.

Z fondu odměn bylo vyplaceno 109,2 tis. Kč. V přepočteném stavu pracovníků za rok 2015 vykazujeme úsporu 1,44 pracovníků oproti rozpočtu.

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2015“ nám letos nebyl poskytnut grant na adaptační kurz prvních ročníků, který se uskutečnil ve středisku Poslův mlýn ve spolupráci s agenturou WENKU.

Pořízení učebních pomůcek a DDHM je limitováno výší rozpočtu. Vzhledem k náročnosti vyučovaných oborů, zejména v odborné oblasti, je toto omezení špatným ukazatelem. Některé vybavení je staršího data a již neplní svou funkci. Pravidelně se doplňuje SW vybavení školy, které je nutností při výuce.

Z investičního fondu byl pořízen nový konvektomat do ŠJ (643 tis. Kč) a 543 tis. Kč bylo uvolněno na další stavební a údržbářské práce většího rozsahu, které nebyly možné uhradit z ONIV, byl dofinancován nákup frézky (16 tis. Kč), na kterou nám byl poskytnut investiční transfer ve výši 224 tis. Kč.

V oblasti spotřeby energií se snažíme o úsporná opatření jak při spotřebě elektrické energie, vytápění budovy, tak i odběru vody. Spotřeba elektrické energie se drží na obdobné úrovni jako v předchozích letech i při rozšiřování počtu výpočetní techniky. Jedním z kritérií vybavování

odborných učeben je také volba úsporných elektrických zařízení. Další rezerva, vyžadující finanční náklady, je v rekonstrukci a modernizaci zdrojů osvětlení ve společných prostorách školy.

Vlastní výnosy byly naplněny. Tržby ŠJ za stravné žáků a zaměstnanců za sledované období činily 1 391 tis. Kč, bankovní úroky 11 tis. Kč, čerpání fondů 1 045 tis. Kč a ostatní výnosy 818 tis. Kč (LVVZ, vodácký kurz, sportovní kurzy, zájezd do Anglie, adaptační program, dary).

6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů i zisku doplňkové činnosti školy tvoří pronájmy učeben, dvou služebních bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičny, nápojové automaty, reklamní nosiče). Dlouhodobý pronájem učeben skončil výpovědí ke dni 30. 6. 2015. Soukromá škola Arita nám dluží na nájemném a platbách za energie 649 275,-- Kč. Je podaná soudní žaloba.

Zájmová činnost žáků – odborné kroužky jsou zajišťované našimi pedagogickými pracovníky, a protože jde o způsob využití volného času našich žáků, nedosahuje se v ní vysokých zisků.

V roce 2015 pokračujeme v provozu školení ECDL. Tato činnost se začíná rozvíjet, přihlašují se mimo našich žáků i cizí studenti, převážně z VŠ.

Další činností bylo stravování pedagogů soukromé školy a cizích strávníků.

Zisk hospodářské činnosti školy za r. 2015 činí 119,8 tis. Kč. Je navržen k rozdělení do rezervního fondu a fondu odměn.

Na závěr - hospodaření školy za r. 2015 v hlavní i doplňkové činnosti bylo úspěšné. Čeká nás řešení problémů se soukromou školou ARITA a pravděpodobně i soudní jednání.

Zisk z doplňkové činnosti byl navržen na přidělení do fondu odměn a rezervního fondu.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strávníků v roce 2015:

Stravovaných žáků SPŠE:	259
Stravovaných zaměstnanců:	54,8
Žáci soukromé školy Arita	2,6
Stravování cizích strávníků	4,6
Celkem	321

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2015:

Žáci SPŠE V Úžlabině	41 952
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7 807
Žáci soukromé školy Arita	321
Cizí strávníci	360
Celkem	50 440

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel. Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strávníkům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Veškeré informace o činnosti školy, o formách výuky, aktivitách školy atd. jsou prezentovány na webových stránkách školy www.uzlabina.cz. Další informace jsou sdělovány rodičům při pravidelných třídních schůzkách. Velmi časté dotazy byly podávány telefonicky, emailovou poštou nebo on-line přes webové stránky školy. Většina dotazů se týkala možností studia na naší škole. Dotazy byly vždy neprodleně vyřízeny.

Podle §16a zákona č. 106/1999 Sb. nebyla podána na školu v uplynulém školním roce žádná stížnost.

V rámci správního řízení bylo ve školním roce 2015/2016 podáno pět odvolání proti rozhodnutí.

Přehled informací poskytovaných podle zákona č. 106/1999 Sb.:

Žádosti o vydání stejnopisu vysvědčení	– 10
Žádosti o vykonání nostrifikační zkoušky	– 12
Úřad práce – potvrzení o studiu	– 2
Žádosti o uvolnění z TV	– 25
Žádosti o pedagog. dokumentaci	– 16
Žádosti o vykonání povinné praxe mimo Prahu	– 10
Žádosti o uvolnění z vyučování	– 5
Žádosti o přijetí ke studiu	– 3
Obvodní soud – potvrzení o studiu	– 2
Odvolání proti nepřijetí – přijímací řízení	– 5
Žádost o komisionální zkoušku	– 1
Žádost o opravnou zkoušku	– 1
Žádosti o ověření vzdělání	– 3
Žádosti o opakování ročníku	– 14
Žádost o přeřazení do 4. roč.	– 1
Žádost o odložení termínu opravné MZ	– 1
Policie ČR – žádost o posudek	– 1
Žádost o umístění sídla spolku JŠI	– 1
Žaloba na neplatnost výpovědi z nájmu ARITA	– 1

8. Další informace

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla v souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. projednána a schválena školskou radou dne 24. října 2016 bez připomínek. Do 30. října 2016 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, ve sborovně a na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2016

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 15. října 2016

Markéta Smetanová
předsedkyně školské rady

9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	-	2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace		-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov		-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 3.-4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Informační systémy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Informační systémy						
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a Internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		20	16	14	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	4	4	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		1/1	2/2	2/2	2/2	7/7
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			
Anglický jazyk	AJ	-	-			

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 2.- 3. ročníky)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování
2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informatika a výpočetní technika	IVT	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	2/2	9/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 4. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování
2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	3/2	2/2	2/2	10/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2*
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2