

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2015

Č. j.: SŠ-ŘŠ/552/15



PRAHA 10, V ÚŽLABINĚ 320

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

Obsah

1.	Základní údaje.....	- 6 -
1.1.	Základní údaje o škole.....	- 6 -
1.2.	Vedení školy.....	- 6 -
1.3.	Součásti školy a jejich cílová kapacita.....	- 6 -
1.3.1.	Střední průmyslová škola elektrotechnická	- 6 -
1.3.2.	Školní jídelna	- 6 -
1.4.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.4.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.4.2.	Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.4.3.	Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1., 2. a 3. ročník	- 7 -
1.5.	Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.6.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.7.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	- 7 -
1.8.	Školská rada	- 9 -
2.	Pracovníci školy.....	- 11 -
2.1.	Pedagogičtí pracovníci	- 11 -
2.1.1.	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 11 -
2.1.2.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2015.....	- 11 -
2.1.3.	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 13 -
2.1.6.	Další aktivity pedagogů	- 13 -
2.2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 14 -
2.2.1.	Počty osob (k 31.8. 2014)	- 14 -
2.2.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 14 -
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 15 -
3.1.	Počty tříd a počty žáků	- 15 -
3.2.	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 15 -
3.3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 15 -
3.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 15 -
3.4.1.	Denní vzdělávání.....	- 16 -
3.4.2.	Dálkové vzdělávání.....	- 16 -
3.5.	Výsledky maturitních zkoušek 2014/2015	- 16 -
3.6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016.....	- 17 -
3.7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 18 -
3.8.	Speciální výchova a vzdělávání	- 19 -
3.9.	Vzdělávání nadaných žáků.....	- 19 -
3.10.	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 19 -

3.11.	Školní vzdělávací programy	- 20 -
3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 20 -
3.11.2.	Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 20 -
3.11.3.	Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. 2. a 3. ročník.....	- 21 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 21 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 23 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 23 -
4.2.	Prevence sociálně patologických jevů.....	- 24 -
4.3.	Ekologická výchova	- 25 -
4.4.	Multikulturní výchova.....	- 25 -
4.5.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	- 26 -
4.6.	Mimoškolní aktivity	- 27 -
4.7.	Soutěže	- 28 -
4.7.1.	České hlavičky	- 28 -
4.7.2.	Matematické.....	- 28 -
4.7.3.	Informatika, programování a ostatní.....	- 29 -
4.7.4.	Logická olympiáda.....	- 30 -
4.7.5.	Bobřík informatiky 2014.....	- 30 -
4.7.6.	Pišqworky 2014.....	- 30 -
4.7.7.	NETRIDERS IT ESSENTIAL.....	- 31 -
4.7.8.	Středoškolská odborná činnost.....	- 31 -
4.7.9.	Jazykové soutěže.....	- 32 -
4.7.10.	Sportovní soutěže	- 32 -
4.7.11.	Fotografická soutěž	- 32 -
4.8.	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	- 32 -
4.9.	Spolupráce školy se sociálními partnery	- 33 -
4.10.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	- 34 -
4.11.	Další aktivity, prezentace.....	- 34 -
4.11.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence.....	- 35 -
4.11.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 35 -
4.11.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.....	- 36 -
4.11.4.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ	- 36 -
4.12.	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	- 36 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 37 -
5.1.	Oblast výchovně vzdělávací.....	- 37 -
5.2.	Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti	- 37 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014.....	- 38 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 38 -
6.2.	Doplňková činnost školy	- 39 -

6.3.	Provoz školní kuchyně	- 39 -
6.3.1.	Počet přihlášených strážníků k 31.10.2014:	- 39 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v období 1. 9. 2014 až 30. 6. 2015:.....	- 39 -
7.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	- 40 -
8.	Další informace	- 40 -
9.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů.....	- 41 -

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10
Zřizovatel: kraj, MHMP
Adresa školy: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213

Právní forma: příspěvková organizace

1.2. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
statutární zástupkyně pověřena řízením školy	Ing. Iva Tomášková	274 016 230	tomaskova@uzlabina.cz
zástupkyně ředitele	PhDr. Romana Bukovská	274 016 225	bukovska@uzlabina.cz

1.3. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.3.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10

1.3.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	210	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	360	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	

1.4.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Počet žáků ve školním roce 2014/15: 96 žáků

1.4.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Počet žáků ve školním roce 2014/15: 185 žáků

1.4.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1., 2. a 3. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Počet žáků ve školním roce 2014/15: 51 žáků

1.5. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Současný stav chceme zachovat i v budoucích letech.

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v objektu školy na výše uvedené adrese.

1.7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

Celý areál školy je umístěn v jednom komplexu, který se skládá z těchto částí:

- a) hlavní budovy včetně dvou tělocvičen, posilovny, školní kuchyně, jídelny a prostoru šaten,
- b) přístavby odborných učeben sloužících k výuce předmětů informační a komunikační technologie, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, designové aplikace aj.,
- c) objektu dílen strojního a ručního obrábění,

- d) venkovního sportovního areálu, kde je největší chloubou školy hřiště na kopanou s umělým povrchem 3. generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu je běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla v celé škole rozsáhlá rekonstrukce chodeb. První etapa proběhla za plného provozu na podzim 2014 a druhá etapa během hlavních prázdnin.

Velká část výuky je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny

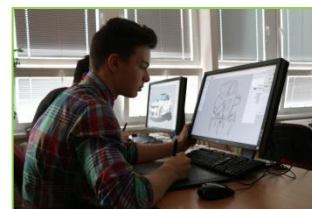


výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, praktických cvičení apod. Škola

disponuje celkem 45 učebnami, z nichž 7 učeben ve 3. patře pronajímala soukromé škole. Škola má 25 učeben specializovaných pro výuku odborných předmětů. Nově zrekonstruovaná učebna elektrotechnických měření je vybavena šesti pracovišti s laboratorními stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o. Ve školním roce 2014/2015 jsme za příspěvek poskytnutý v rámci programu podpory odborného vzdělávání pořídili jednu sadu síťových prvků pro výuku počítačových sítí v rámci programu Cisco Academy, a tím jsme dovybavili učebnu počítačových sítí pro 15 žáků.



Při výuce bylo využíváno žáky 170 počítačů z celkového počtu 334 a 15 tabletů pro designéry. Vyučující mají k dispozici také 21 notebooků a 11 tabletů. Ve škole je všem zaměstnancům školy, v rámci plnění jejich povinností, umožněn přístup na internet. Všichni zaměstnanci školy mají vlastní e-mailovou adresu. Žáci mají přístup na internet umožněn v rámci učebních plánů v odborných učebnách IKT, mimo vyučování v knihovně. Zároveň je přístup na internet zajištěn po celé budově WiFi připojením.



Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

K výuce předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory jsou využívány dle zájmu žáků i pro sportovní mimoškolní činnosti.



Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí režijních nákladů musí být žáky částečně placena. Týká se to zejména kroužků odborných a jazykových. Veškeré

sportovní kroužky a vstup do posilovny měli žáci zdarma. Ve školním roce 2014/2015 jsme pozorovali větší zájem o kroužky než v uplynulých letech.

Škola má moderní informační knihovni centrum, které mohou žáci navštěvovat i v době mimo vyučování. Ve školním roce 2014/ 2015 bylo evidováno 7860 knihovních jednotek. Jedná se o beletrii, odborné knihy a audiovizuální dokumenty, kterých bylo 526. Počet evidovaných výpůjček v uvedeném školním roce činil 826. Žáci mohli také zároveň využívat i velké nabídky odborných časopisů.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale využíváme služeb zejména DM při SPŠ Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická Praha 9 a DM Ohradní Praha 4. Ve školním roce 2014/2015 bylo ubytováno na domovech mládeže 12 žáků naší školy.

1.8. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena dnem 1. března 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky. Školskou radu pro funkční období březen 2012 – březen 2015 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Martina Šandová

Jan Volšík, MBA (jmenován od 1. 3. 2013)

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Alice Linhová

Eva Šetková, DiS. - předsedkyně (e-mail: setkova.e@seznam.cz)

c) členové zastupující pedagogické pracovníky

PhDr. Romana Bukovská - místopředsedkyně

Ing. Vladimír Vorba

Na jaře školního roku 2014/2015 proběhla volba do školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky a za pedagogické pracovníky. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byly zvoleny Olga Koprová a Markéta Smetanová, která se stala novou předsedkyní (e-mail: pasmetanova@volny.cz). Za pedagogické pracovníky byli zvoleni PhDr. Romana Bukovská a Ing. Lukáš Hons.

V srpnu 2015 se konaly doplňující volby za pedagogické pracovníky za R. Bukovskou, která byla jmenována od 1. 7. 2015 ředitelkou školy. Novou členkou školské rady za pedagogické pracovníky se stala PhDr. Yveta Hádková.

Ve školním roce 2014/2015 se školská rada sešla na dvou zasedáních. Na svém prvním jednání v říjnu 2014 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 a schválila školní řád. Na dubnovém zasedání byli členové školské rady seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2014. Statutární zástupkyně pověřená řízením školy dále seznámila členy s procesními záležitostmi, které se týkaly neplacení nájemného ze strany nájemce soukromé školy. Školu zastupuje JUDr. Kuna. S nájemcem byl projednán splátkový kalendář, bohužel ani ten soukromá škola neplnila. Proto se SPŠE prostřednictvím svého právního zástupce obrátila na soud.

Dále statutární zástupkyně pověřená řízením školy informovala o změnách školního řádu, o důvodech těchto změn a jejich vlivu na provoz školy. Úpravy se týkaly umožnění odchodu žáků během polední přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním za účelem zakoupení občerstvení. Žáci se budou pohybovat mimo budovu na vlastní zodpovědnost, za nezletilé převezmou zodpovědnost rodiče. Toto opatření se promítne do školního řádu platného od školního roku 2015/2016.

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nebo žáků školy.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	14/15	2	2	41	35,7	0	0	43	37,7

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 31. 8. 2015

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38	
	nekvalifikovaných	5	11,6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků nespĺňovali jednak učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří dokončovali poslední ročník učitelského studia, a jednak učitelé odborných předmětů, kteří studují VŠ nebo zahájili studium VŠ, aby získali kvalifikaci.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	5	8	7	20	3

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školský management	1	Specializace v pedagogice, školský management	1	PF UK Praha

Akreditované studium	1	Metodik prevence	1	PF UK Praha
Akreditované studium	1	Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce	1	PF UK Praha
Kurz	1	Doškolovací kurz pro instruktory lyžování	1	BP vzdělávání České Budějovice
Kurz	1	Kurz dějin umění pro pokročilé	1	Národní galerie Praha
Kurz	1	Kurz první pomoci	1	ZDrSEM Praha 7
Kurz	1	Autodesk Inventor - středně pokročilý	1	Computer Agency Brno
Kurz	1	Letní škola učitelů informatiky	1	ČSI sekce MOP Praha1
Doplňkové pedagogické studium	---	-----	----	-----
Rozšiřování aprobace	---	-----	-----	-----
Školení	1	BOZP a PO	65	Agentura Ember Praha 3
Školení	1	IT Essentials	1	SŠ AK Hradec Králové
Seminář	1	Celostátní seminář ředitelů SPŠ	1	Asociace SPŠ ČR
Seminář	1	Zdravé město Praha 2015	1	MHMP Praha
Seminář	1	Mezinárodní spolupráce s tureckými školami	2	Turecká agentura pro mezinárodní projekty
Seminář	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	JČM
Školení	2	Bakaláři	2	Lomnice nad Popelkou
Školení	1	Bezpečný provoz hřišť a sportovišť	1	Sdružení českých spotřebitelů
Exkurze	1	Břevnovský klášter - výklad	10	Paní Kripnerová
Seminář	1	Monitoring a diagnostika. aplikací v produkčním prostředí	1	WUG Praha
Seminář	1	Interaktivní AJ	2	SPŠE
Seminář	1	Kontaktní seminář Č-N spolupráce	2	Tandem Plzeň
Školení	1	Program ISET ČŠI	1	ČŠI Praha
Konference	1	Národní konference e-Skills for Jobs 2014	1	DZS
Školení	1	Školení a testování ECDL Advanced	1	SoftGate a S-Comp Hradec Králové
Školení	1	Školení Advanced	26	SPŠE
Seminář	1	Úlohy 64. ročníku MO	1	FJFI ČVUTT
Seminář	1	Konzultační seminář k MZK - PP AJ	1	NIDV
Školení	1	AV MEDIA - interaktivní tabule	5	AV MEDIA
Přednáška	1	Výchovné poradenství	1	FF UK
Přednáška	1	Learning Through Shating/Talk Education with TED	1	Moravská zemská knihovna Brno
Seminář	1	Počítač ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě
Seminář	1	Get inspires Short Stories for Adults	1	Mor. zemská knihovna
Seminář	1	Svět energie	1	ČEZ
Seminář	1	Specifické poruchy učení a chování	1	SZŠ Ruská

Seminář	1	3D v MonoGame	1	Microsoft
Konference	1	Internet a technologie	1	NIC:CZ
Školení	1	Hodnotitel MZK - PP z ČJL	4	NIDV
Školení	1	Hodnotitel ústní a písemné MZK pro intaktní žáky i žáky PUP.	1	NIDV
Seminář	1	Setkání s rektorem ČVUT	1	FEL ČVUT
Přednáška	1	Využití PC při výuce matematiky	1	Descartes Svratouch
Vzdělávací akce	1	Jak učit matematiku na SŠ	1	Pardubice
Přednáška	1	Digitální technologie ve výuce	2	
Přednáška	1	Zajímavé návrhové vzory v praxi	1	WUG Windows User Group
Seminář pro odbornou veřejnost	1	Simulace elektrických obvodů	15	National Instruments

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2.1.6. Další aktivity pedagogů

IV. ročník celostátní soutěže DOMINO Česká republika

Projekt: **Interaktivní angličtina**, vytvořený na naší škole prof. Durdilovou a Formanovou, byl vybrán odbornou porotou mezi **finálové projekty**.

Soutěž vyhláší Národní institut pro další vzdělávání, má za cíl podpořit aktivitu učitelů v tvorbě digitálních výukových materiálů a jejich využívání v rámci výuky a samostudia žáků.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob (k 31.8. 2014)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2014/2015	28	19,25

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	UCR rozšiřující práce - program Gordic	1	Gordic Praha 2
školení	1	EMA - práce s odpisy v programu	1	Gordic Praha 2
školení	1	UCR - uzávěrka roku 2014	1	Gordic Praha 2
seminář	1	Cestovní náhrady - rok 2015	1	TMS Vyškov
seminář	1	EMA - legislativa a účetní odpisy	1	Gordic Praha 2
seminář	1	VYK - zpracování výkaznictví	1	Gordic Praha 2
školení	1	Školení a přezkoušení obsluhy tlakových nádob stabilních	1	M. Štěpánek Praha 4
seminář	1	UCR pomocný analytický přehled	1	Gordic Praha 2
školení	1	Dietní stravování a alergie	1	EDU Gate Open Brno
seminář	1	EMA - Novinky a změny v programu	1	Gordic Praha 2
seminář	1	DPH v aktualitách a praxi	1	Vzdělávací centrum Morava, Ostrava

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	15	332

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: ---
- sami ukončili vzdělávání: 28
- vyloučení ze školy: ---
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13, z toho 4 nebylo povoleno opakování
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	22,1	7,4

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Kraj												CELKEM	
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký		Zlínský
počet žáků celkem						1	1			1		79	1	2	85
z toho nově přijatí							1			1		24		1	27

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	9
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2014		275
tj. % z celkového počtu žáků		85,67
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok		60,65
z toho neomluvených		0,35

Absence je udržována na stejné úrovni jako minulý školní rok.

3.4.2. Dálkové vzdělávání

Dálkové vzdělávání škola nenabízí.

3.5. Výsledky maturitních zkoušek 2014/2015

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		75	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	56	0
	neprospěl	12	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se za velké podpory městské části Praha 10 již tradičně konalo ve Vršovickém zámečku. Absolventi obdrželi kromě maturitního vysvědčení pamětní list, Europass v českém a anglickém jazyce a vyznamenání dárkovou knihu. I letos byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2015, který je spojen s finančním ohodnocením.



Titul **nejlepší absolvent 2015** získali Jaroslav Vedral ze třídy I4B a Monika Dokoupilová ze třídy I4C.

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie			
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	122	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	počet přijatých celkem	109	
	z toho v 1. kole	99	
	z toho ve 2. kole	4	
	z toho v dalších kolech	5	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	14	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Informační technologie		10
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2015/2016		0	

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní studium)	počet přihlášek celkem	49	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	počet přijatých celkem	44	
	z toho v 1. kole	42	
	z toho ve 2. kole	2	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	5	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika		9
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1 ročníků pro šk. rok 2015/2016		0	

Obor 78 – 42 – M/01 Technické lyceum*		
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (ní studium)	počet přihlášek celkem	22
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	21
	z toho v 1.kole	21
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Technické lyceum	0*
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2015/2016	0	

*Vzhledem k malému počtu uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek na obor Technické lyceum, jsme se rozhodli ve školním roce 2015/2016 třídu 1. ročníku neotevřít. Část uchazečů přijatých na tento obor si přála studovat výhradně na naší škole, ke studiu si nakonec zvolili blízký obor Informační technologie.

Škola se přihlásila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení s povinnou zkouškou z českého jazyka a matematiky. Organizace proběhla standardně, nevyskytly se žádné problémy.

Při přijímacím řízení jsme zohlednili výsledky pilotního ověřování u těch žáků, kteří by jinak nevyhověli kritériím přijímacího řízení na základě výsledků ze základní školy.

Ve školních kritériích jsme vycházeli z výsledků na základní škole, zohlednili jsme předměty matematika, fyzika a částečně i český jazyk, dalším kritériem byly úspěšnost v soutěžích v 8. a 9. třídě a stupeň z chování. Na základě výsledného pořadí byli žáci přijati na jednotlivé jimi zvolené studijní obory. Maximální počet žáků byl přijat v 1. kole přijímacího řízení. Do 2. a 3. kola přijímacího řízení se přihlásil již minimální počet uchazečů. Z celkového počtu přijatých žáků nastoupilo do prvního ročníku 55 % uchazečů.

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Slovensko	3
Vietnam	5
Ukrajina	9
Ruská federace	3
Azerbajdžán	1
Mongolsko	1
Makedonie	1
Celkem	23

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na SŠ, studium zvládali obtížněji. Vždy však záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu.

3.8. Speciální výchova a vzdělávání

U žáků problémových či zdravotně znevýhodněných usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, rodiče, žáka a psychologa. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Pro žáky se specifickými poruchami učení jsou vypracovávány osobní individuální vzdělávací plány, které se každoročně aktualizují.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání nejvyšších ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Ve školním roce 2014/2015 studoval jeden velmi nadaný žák studijního oboru Technické lyceum dva ročníky souběžně (2. a 3. roč.). Studium bylo podpořeno vyjádřením Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10. Žáku byl povolen individuální vzdělávací plán.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat své nadání zpracováním dlouhodobé maturitní práce, kterou pak obhajují před maturitní komisí. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích SŠ.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zařazena do šetření projektu PISA, Šetření proběhlo v pátek 27. března od 8:00 do 11:40 hod. v učebnách 217, 220A,B. Testování se zúčastnilo 42 patnáctiletých žáků 1. ročníků. Žáci vypracovali dvouhodinový test na počítači. Test se skládal z otázek z přírodních věd, matematiky, čtenářské gramotnosti a tzv. týmového řešení problémů. Po testování žáci vyplnili 45minutový žakovský dotazník.

Školní testování provádíme především z profilovým předmětů, a to z informatiky, matematiky, programování a elektrotechnických předmětů. V lednu by zadán srovnávací test z matematiky v testovacím systému ISET ČŠI žákům 1. ročníku, který měl za cíl zmapovat základní znalosti ze ZŠ potřebné pro studium na střední škole. Výsledek testu ukázal, že žáci, kteří přicházejí ze ZŠ, mají velmi slabé znalosti především z oblasti elementární matematiky, které si musí na začátku studia na SŠ doplnit. U žáků 4. ročníku byly zadány během školního roku dva didaktické testy z předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Účelem prvního testu, který byl zadán v listopadu, bylo ověření znalostí a dovedností žáků před podáním přihlášky ke společné části maturitní zkoušky. Tento didaktický test měl žákům usnadnit volbu maturitního předmětu. V březnu byl zadán druhý ilustrační test,

který měl žáky informovat o připravenosti k maturitní zkoušce, test psali pouze maturující z matematiky. Výsledky tohoto testu byly výrazně lepší než výsledky prvního testu.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů (Informační technologie, Elektrotechnika a Technické lyceum) a žáci 3. ročníku oboru Informační technologie absolvovali srovnávací testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie. Žáci 1. ročníku z modulů 2, 3, 6 a 7 (Používání počítače a správa souborů, Zpracování textu, Prezentace a Práce s internetem a komunikace), žáci 2. ročníku z modulů 4 a 5 (Tabulkový procesor a Použití databází). Výsledky srovnávacích i ostrých testů ECDL jsou využívány jako zpětná vazba pro časové posílení a zdůraznění podtémat, která při testech činily žákům největší problémy. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze čtyř základních modulů.

Všichni žáci 2. ročníku na konci obou pololetí absolvovali srovnávací testy z předmětu programování, popřípadě z předmětu úvod do programování. Testy byly uzpůsobeny konkrétnímu vyučovanému programovacímu jazyku (C++, C#). Žáci test vyplňovali na počítači a po jeho vyplnění se okamžitě dozvěděli svoji procentní úspěšnost a následně známku. Srovnání s předešlými ročníky nebylo možné z toho důvodu, že ve školním roce 2014/2015 se poprvé srovnávací testy uskutečnily v prvním i druhém pololetí a otázky z původního testu byly do těchto dvou pololetí přeskupeny.

3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak ŠVP jednotlivých oborů inovujeme. Velkou pozornost věnujeme zaměřením či specializacím jednotlivých oborů, která každoročně propracováváme (viz Příloha).

Do ŠVP, konkrétně do předmětu IKT 1. ročníku, všech vyučovaných oborů jsme zapracovali moduly ECDL.

3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola 30. srpna 2010, č. j. SŠ-ŘŠ/521/2010, s platností od 1. září 2010. Podle tohoto ŠVP se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo ve 4. ročníku. Žáci si mohli vybrat mezi zaměřením řídicí systémy a zaměřením informační systémy. Žáci, kteří si vybrali ve 3. ročníku zaměření lékařské přístroje, se učili podle ŠVP vydaného 23. 11. 2010 pod č. j. SŠ-ŘŠ/611/10 s platností od 1. 9. 2011. Žáci 2. a 3. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika. Toto ŠVP škola vydala 30. srpna 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/399/12, s platností od 1. září 2012. Žáci 1. ročníku se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika č. j. SŠ-ŘŠ/440/14 s platností od 1. 9. 2014.

Nové podněty přinášejí sociální partneři, konkrétně FEL a FBMI ČVUT. Obsahově jsme aktualizovali náplň zaměření lékařské přístroje a řídicí systémy, větší důraz jsme kladli na praktická cvičení, která jsme realizovali v odborných laboratořích FBMI.

V tomto oboru jsme zahájili výuku dějepisu metodou CLIL.

3.11.2. Obor: 18 – 20 – M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Školní vzdělávací program Programování a vývoj aplikací škola zpracovala a vydala 30. srpna 2010, č. j. SŠ-ŘŠ/520/2010, s platností od 1. září 2010. Podle tohoto ŠVP se učili žáci 4. ročníku. Nový ŠVP zpracovala a vydala škola 30. srpna 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/338/12, s platností od 1. září 2012. Podle tohoto ŠVP se učili žáci 1., 2. a 3 ročníků.

Do výuky tohoto studijního oboru postupně začleňujeme náplň kurzu IT Essentials, a to konkrétně do výuky praktických cvičení v prvním ročníku, výuky operačních systémů ve druhém ročníku, výuky předmětu technické vybavení a internet v prvním a částečně i ve druhém ročníku oboru Informační technologie. Předměty technické vybavení a internet a praktická cvičení jsou zaměřeny na počítačové sítě. Tato výuka svým rozsahem plně odpovídá požadavkům čtyřsemestrálního kurzu CCNA R&S. Kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. tvoří základ výuky předmětu operační systémy ve třetím a čtvrtém ročníku.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je předmět odborná angličtina.

3.11.3. Obor: 78 – 42 – M/01 Technické lyceum – 1. 2. a 3. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007.

Školní vzdělávací program zpracovala a vydala škola 18. června 2012, č. j. SŠ-ŘŠ/303/12, s platností od 1. září 2012. Škola nahradila původní ŠVP z roku 2009 rozšířením nabídky o průmyslový design. Do budoucna uvažujeme o výuce metodou CLIL v předmětu fyzika a biologie.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Kromě oboru Technické lyceum je pro žáky všech oborů povinný vždy jeden cizí jazyk s tříhodinovou dotací. Zpravidla žák pokračuje v jazyce, kterému se učil na základní škole. Ve školním roce 2014/2015 anglický jazyk studovalo všech 332 žáků. Žáci studijního oboru Technické lyceum studují dva cizí jazyky, povinně anglický jazyk a volitelně německý nebo ruský jazyk. Německý jazyk si vybrali všichni žáci 1. ročníku tohoto studijního oboru, tj. 28 žáků.

U nově koncipovaného oboru Informační technologie je od 2. ročníku povinná volba mezi německým jazykem a odbornou angličtinou. Ve 2. ročníku studovalo německý jazyk 54,5 % žáků, odbornou angličtinu 45,5 % žáků.

Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další odborná učebna jazyků vybavená 18 žákovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem vybaveným kvalitní technikou a softwarem.

Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Své znalosti mají žáci možnost porovnat v celoškolské soutěži v anglické konverzaci. Žákům jsou také nabízeny odpolední kroužky.

Škola je v rámci projektu Pilotní škola Drive partnerskou školou Vydavatelství Fraus, s.r.o., což umožňuje oboustranně výhodnou spolupráci týkající se výukového časopisu v angličtině „Drive“.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodního projektu e-Twinning. Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím.



Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skriptum) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu metodou CLIL (Content and Language Integrated Learnin). Metoda CLIL je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň.

Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v „Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky“. Všechny třídy 1. a 4. ročníků měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy. Ve 4. ročnících byla využívána k prohloubení učiva a osvojení si znalostí v hodinách konverzace. Ve 2. a 3. ročníku oboru Informační technologie byla výuka navýšena o jednu vyučovací hodinu u volitelného předmětu odborná angličtina a konverzace v německém jazyce. O jednu hodinu byla posílena výuka německého jazyka ve 2. ročníku v oboru Technické lyceum.

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli. Účastní se pedagogických porad a na pozvání i porad rozšířeného vedení školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů. Výchovná poradkyně studuje obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledání žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační zajištění adaptačního programu pro žáky 1. ročníků.
- c) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- d) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SPU a ve spolupráci s ní a s ostatními vyučujícími vypracovávají třídní učitelé individuální vzdělávací plány pro žáky se specifickými poruchami učení.
- e) Vypracování individuálního studijního plánu pro žáky mimořádně nadané. Ve školním roce 2014/15 studoval jeden žák souběžně druhý a třetí ročník studia a oba ročníky dokončil s vynikajícím prospěchem. V případě zjištění mimořádně nadaných žáků ve škole se individuální přístup, týká zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy. Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním dlouhodobé maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na výstavách.
- f) Zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace výchovně vzdělávacích opatření u těchto žáků. Škola spolupracuje s SPC.
- g) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků.
- h) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- i) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy.
- j) Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (mimo jiné např. organizováním profesních testů, distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.).
- k) Pomoc žákům 4. ročníků při vyplňování přihlášek na VŠ.
- l) Vedení evidence úspěšnosti přijetí našich absolventů na vysoké školy a na VOŠ, zpracování statistiky, kterou zveřejňujeme na nástěnkách výchovného poradenství.

- m) Výchovná poradkyně průběžně sleduje knižní novinky a metodické pomůcky v oboru VP a sociálně patologických jevů a případně je objedná pro školní knihovnu.
- n) Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele na nástěnce ve sborovně školy.

4.2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů, respektive rizikového chování, se systematicky a cíleně věnujeme již několik let. Ve škole působí metodička prevence rizikového chování, která mimo jiné každoročně vypracovává Minimální preventivní program školy, na jehož realizaci se pak podílejí třídní učitelé i ostatní pedagogové.

Metodička prevence studuje obor Školní pedagogicko-psychologické služby – metodik prevence na Univerzitě Karlově.

Prevence rizikového chování se na základě tohoto plánu uskutečňuje v několika rovinách:

specifická primární prevence

- Besedy a přednášky o kriminalitě mládeže, o problematice rizikového chování apod.
- Informovanost žáků a učitelů – materiály u metodika prevence, ve školní knihovně a na nástěnkách jsou průběžně doplňovány

nespecifická primární prevence

- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na soutěžích, přeborech a pohárech v kopané, atletice, košíkové, odbíjené, orientačním běhu. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, kulturní den školy, exkurze, Klub mladého diváka, seminář o studiu a perspektivách absolventů ČVUT na trhu práce, výstavy, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují a při prezentacích školy (např. Den otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples školy a další). K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na humanitární akci Postavme školu v Africe. Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlášován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel při SPŠE). Ve škole pracuje Studentský parlament.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme, aby učitelé, zejména třídní, byli informováni o jednotlivých žácích, o jejich chování, problémech, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s výchovným poradcem, na pedagogických poradách apod.
- Spolupracujeme s rodiči. Dalšími spolupracujícími složkami jsou např. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy na krajském úřadu, konkrétně krajský školský koordinátor prevence Magistrátu hl. m. Prahy, Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu, konkrétně protidrogový koordinátor městské části Praha 10, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 10, konkrétně obvodní metodik prevence, Policie ČR - obvodní ředitelství pro Prahu 4, Muzeum Policie ČR, Národní ústav odborného vzdělávání.
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví (včetně podílení se na tvorbě životního prostředí), rozvoj a podpora sociálních

kompetencí (to znamená, že se snažíme vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládnání stresu a k dovednostem řešit své problémy).

4.3. Ekologická výchova

Témata enviromentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily např. občanská nauka, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická cvičení apod. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Do učebního plánu všech oborů je zařazen samostatný předmět základy ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. V oborech Informační technologie probíhá jeho výuka v prvním ročníku, v oborech Elektrotechnika a Technické lyceum ve druhém, resp. třetím ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty. **V uplynulém školním roce jsme odevzdali k recyklaci 10 ks PC monitorů a 800 kg volně loženého elektroodpadu (vyřazené měřicí přístroje, elektroodpad atd.).** Svoz odpadu zajišťuje firma ASEKOL.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

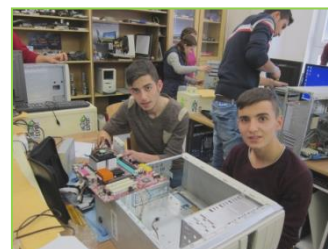
Škola je členem Klubu ekologické výchovy. Koordinátorem ekologické výchovy je Mgr. Pavel Sláma.

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde v hodinách českého jazyka a literatury se žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách dějepisu, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. humanitární sbírkou Postavme školu v Africe, besedami a přednáškami s touto tematikou. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

Ve školním roce 2014/2015 v rámci projektu Erasmus + Mobility jsme organizovali v naší škole několikatýdenní odborné stáže tureckým studentům. Turečtí studenti navštěvovali vyučovací hodiny odborných předmětů, učili se společně s žáky školy a účastnili se školních projektů, které jsme pro ně připravili, např. Let's build a PC, Flash, English language, Lego Mindstorms. Vedle výuky jsme pro turecké studenty zajistili i několik odborných exkurzí, např.



do firmy T- Mobile Czech Republic, a. s. Výuka odborných předmětů byla vedena v anglickém jazyce.

4.5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročníky	RZ Poslův mlýn	Škola - agentura	108
7	Vodácký kurz – Vltava	Povodí Vltavy	škola	27
7	Lyžařský kurz 1. ročníků	Kobylnice - Hochficht	škola	26
6	Cyklistický kurz	Sušice	škola	20

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Zahraniční poznávací zájezd	Drážďany	škola	45
1	Muzeum K. Čapka	Strž u Dobříše	škola	38
1	NTK a DC MK	Praha	škola	25
1	Po stopách B. Hrabala	Nymburk	škola	29
1	Národní technická knihovna	Praha	škola	65
1	FEL ČVUT Praha	Praha	škola	19
1	Muzeum Stará čistírna	Praha	škola	20
1	APC - Kladno	FBMI Kladno	škola	15
1	Vně a uvnitř/Móda a umělá vlákna 2. pol. 20. stol.	Praha	škola	13
1	Plazma a mižná komora	FEL ČVUT Praha	škola	17
1	Prohlídka pracoviště s výkladem	Motol Praha	škola	17
1	Prohlídka pracoviště s výkladem	Albertov Praha	škola	17
1	IQ Landia	Liberec	škola	43
1	Permanentní revoluce	Veletržní palác Praha	škola	18
1	Obvodní soud Praha 4	Praha	škola	10
1	Politická satira	Praha	škola	37
1	Soudní jednání	PF UK Praha	škola	18
1	Letiště Kbely	Praha	škola	27
1	Židovský hřbitov	Praha	škola	16

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Knihovna Praha 9	Praha	škola	28
1	Baltie 2015	Nové Město na Moravě	škola	2
	Kulturní dny školy	Praha	škola	250

4.6. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Kroužek programování C#	15 žáků
Programování v jazyce Java	26 žáků
Elektrotechnický kroužek	10 žáků
Konverzace v AJ pro méně pokročilé	8 žáků
Kroužek německého jazyka	8 žáků
Přípravný kurz na MZ – český jazyk	14 žáků
Přípravný kurz na MZ – profilové předměty	15 žáků
Přípravný kurz na MZ – matematika	13 žáků
CADET CAR Úžlabina	9 žáků

Posilovnu mohli využívat žáci dle zájmu, zejména ráno před začátkem vyučování a odpoledne po ukončení vyučování.



divadelní představení

Název akce	Místo konání akce	Organizátor	Počet žáků
Maryša	Salesiánské divadlo Praha	škola	270
Akademie školy	SPŠE Praha 10, V Úžlabině 320	škola	332
Lhář	Divadlo v Dlouhé Praha	škola	332

další besedy, přednášky, výstavy, semináře

Název akce	Typ akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Jeden den s informatikou	přednáška	MFF UK	MFF Praha	3
Příběhy bezpráví	film s besedou	škola	Člověk v tísni	35
Seminář k úlohám MO kategorie B	seminář	FJFI ČVUT	FJFI ČVUT	1
Mládež a kriminalita	přednáška	škola	Policie ČR	90
Prevence rizikového chování	přednáška	Muzeum policie	škola	72

Název akce	Typ akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Beseda o designu	beseda s ukázkami	škola	škola	13
Bezpečnost silničního provozu a mladí řidiči	přednáška	Muzeum policie	škola	60
Akademie programování	přednáška	škola	Konto Bariéry a Microsoft	13
Můžeš podnikat – motivační setkání	přednáška	škola	Iniciativa Můžeš podnikat	35



Ve školním roce 2014/2015 oslavila škola 30. výročí svého vzniku. V rámci oslav žáci, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy zhlédli představení Lhář v Divadle v Dlouhé. Hlavní oslavy se konaly ve středu 10. prosince 2014 ve škole. Žáci pod vedením prof. Moravcové nacvičili pásmo nazvané „Milý Jane Amosi“. Návštěvníci z řad hostů, bývalých zaměstnanců a absolventů měli možnost prohlédnout si školu a zúčastnit se neformálního posezení v jídelně školy.

4.7. Soutěže

4.7.1. České hlavičky

Laureát České hlavičky 2015 (za školní rok 2014/2015)

Jakub Topič, I3B (Informační technologie) Mimořádná cena společnosti SAP za práci Domácí meteostanice s webovým rozhraním

Mimořádná cena společnosti SAP se uděluje za práce a projekty z oblasti IT, programování či za jiná softwarová řešení. Laureáta ceny vybírá Nadační fond Česká hlava a společnost SAP.

Předávání cen nejtalentovanějším středoškolským žáků se konalo v Brně v pondělí 19. října 2015 v SONO centru. Slavnostní večer natáčela Česká televize. Záznam ČT bude vysílán 17. listopadu 2015.

Cílem projektu České hlavičky je nacházet a podporovat mladé vědecké talenty. Ceny se udělují již od roku 2007 v šesti kategoriích a o jednotlivých vítězích rozhoduje odborná porota složená ze zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů.



4.7.2. Matematické

Celostátní matematická soutěž (23. ročník)

Ústřední kolo

10. místo z 319 účastníků

Jan Jukl, L3D (Technické lyceum)

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
10. 9.2014 12. 1.2015	Domácí kolo MO kategorie B	Domácí práce	Výbor MO MŠMT	2
14. 1.	Matematico	SPŠE V Úžlabině	škola	28
22. 1.	Školní kolo MO kategorie B	SPŠE V Úžlabině	Výbor MO MŠMT	2

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
	Krajské kolo MO kategorie B		Výbor MO MŠMT	1
13. 3.	Náboj 2015	Praha	MFF	5
20. 3.	Matematický KLOKAN - Junior	SPŠE V Úžlabině	JČMF	39
20. 3.	Matematický KLOKAN - Student	SPŠE V Úžlabině	JČMF	18
	Celostátní matematická soutěž	Praha	MŠMT a JČMF	1

4.7.3. Informatika, programování a ostatní

Matematická olympiáda kategorie P (programování)

Ústřední kolo 30. místo David Blažek, L2D Technické lyceum (jediný soutěžící ze středních průmyslových škol)

Soutěž v programování – programovací jazyky mládež

Ústřední kolo 1. místo Jan Kelin, I3C (Informační technologie)

Akademie programování

Celostátní kolo 1. místo Karel Douša (I3B), Jan Kelin (I3C) a Jakub Topič (I3B)

Mezinárodní programátorská soutěž BALTIE (kategorie D)

Celostátní kolo 2. místo Dominik Kadera, L1D (Technické lyceum)

Mezinárodní kolo 5. místo Dominik Kadera, L1D (Technické lyceum)

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
15.-21. 10.	Logická olympiáda – nominační soutěž	SPŠE V Úžlabině	Mensa	15
10.-14. 11.	Bobřík informatiky – kategorie Junior	SPŠE V Úžlabině	PF Jihočeské univerzity	107
10.-14. 11.	Bobřík informatiky – kategorie Senior	SPŠE V Úžlabině	PF Jihočeské univerzity	90
30. 11.	Robosoutěž pro střední školy	FEL ČVUT	FEL ČVUT	3
8. 10.	Pišqworky - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	34
6. 11.	Pišqworky - oblastní kolo	SPŠE V Úžlabině	Student Cyber Games	11
12. 3.	SOČ – školní kolo	SPŠE V Úžlabině	NIDV	7
20.3.	Programování – obvodní kolo	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	4
20. 1.	Matematická olympiáda – kategorie P, krajské kolo	MFF UK	MO	1
27. 3.	NAG2015	SPŠE V Úžlabině	CISCO	3

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
25. 4.	SOČ – krajské kolo	Praha	NIDV	5
17. 4.	Programování – krajské kolo	STV, Dům dětí a mládeže Praha 2	MŠMT	2
26.-28. 6.	Programování ústřední kolo	Janské Lázně	MŠMT	1
	Akademie programování	SPŠE V Úžlabině	Konto Bariery a Microsoft	13
	CISCO NETRIDERS IT ESSENTIALS	SPŠE V Úžlabině	CISCO	5
5. 5.	Mezinárodní programátorská soutěž – krajské kolo	ZŠ Trávníčkova	TIB	2
12.-16. 6.	Mezinárodní programátorská soutěž Baltie – mezinárodní kolo	Varšava	TIB, SGP Polsko	1
19.-21. 6.	Středoškolská odborná činnost – celostátní kolo	Praha	NIDV	2

4.7.4. Logická olympiáda

V období od 15. 10. do 21. 10. 2014 se sedm žáků naší školy zúčastnilo nominačního kola Logické olympiády v kategorii C (žáci SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), jedná se o soutěž společnosti MENSA. Tohoto kola se zúčastnilo 10 4284 řešitelů z celé ČR, v kraji Praha 782. V uvedené sestavě jsou výsledky pouze tří nejlepších žáků naší školy.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	74.-78.	553.-609.	Blažek, David	L2.D	90.41	94.44
2.-3.	129.-135.	1061.-1121.	Jukl, Jan	L2.D	83.25	89.55
2.-3.	129.-135.	1061.-1121.	Ryšánek, Dennis	L3.D	83.25	89.55

4.7.5. Bobřík informatiky 2014

Celkem se soutěže zúčastnilo 44 083 žáků z 500 škol. V kategorii Junior se soutěže účastnilo 107 soutěžících z naší školy. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 17 soutěžících. V kategorii Senior se soutěže účastnilo **90** soutěžících z naší školy. Alespoň 150 bodů dosáhlo a **úspěšnými řešiteli** se stalo **11** soutěžících. V uvedených tabulkách jsou výsledky pouze tří nejlepších žáků naší školy v každé kategorii:

Kategorie JUNIOR

Pořadí	Body	Žák	Třída
21.	224	Běhal František	I1B
33.	220	Blažek David	L2D
213.	192	Jukl Jan	L2D

Kategorie SENIOR

Pořadí	Body	Žák	Třída
125.	178	Rathouský Dominik	I3B
197.	168	Löfler Marek	I4C
197.	168	Matoušek Petr	I4B

4.7.6. Pišqworky 2014

Oblastního kola se zúčastnilo 19 pražských elitních týmů. Do krajského kola se probjoval i tým SPŠE V Úžlabině.

Pořadí	Tým	Škola	Složení týmu
1	TOP GYMVOD	Gymnázium Voděradská	

2	KEPLERÁCI	Gymnázium Jana Keplera	
3	KŘIŽÁCI	SPŠE V Úžlabině	Dennis Ryšánek, Jakub Šafránek, Jakub Sommer, David Blažek, Martin Pham

4.7.7. NETRIDERS IT ESSENTIAL

Mezinárodní soutěž. Celkový počet soutěžících z celé Evropy 306.

Umístění žáků SPŠE V Úžlabině z výsledků žáků z České republiky:

Žák	Třída	Umístění
Jakub Topič	I3B	12. místo
Roman Kuznetsov	I2B	13. místo
Karel Douša	I3B	14. místo
Michal Provazník	I2B	16. místo
Marek Šefl	I2C	19. místo

4.7.8. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ 2. místo Jan Tomšů, E4A (Elektrotechnika)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhájí před porotou. Do krajského kola 37. ročníku přihlásila naše škola pět žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci:

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Jakub Moravec	10	Inteligentní měření	2. místo	---
Jakub Topič	18	Domácí meteostanice s webovým rozhraním	1. místo	9. místo
Jan Tomšů	18	DKIDE - integrované vývojové prostředí pro kernelový vývoj	2. místo	2. místo

*Kategorie 10 - Elektrotechnika, elektronika a komunikace

Kategorie 18 - Informatika

Ocenění nejúspěšnějších žáků školy

19. 6. 2015 v Brožíkově síni Staroměstské radnice

Zleva: Jakub Topič, I3B
 Jakub Moravec, E4A
 Jan Tomšů, E4A
 Jan Keln, I3C



4.7.9. Jazykové soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
12. 1.	Olympiáda v německém jazyce	Gymnázium Omská	DUUM	1
28. 1.	Konverzační soutěž v AJ - školní kolo	škola	škola	10

4.7.10. Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání	Organizátor	Počet
10. 10.	Poprask – stolní tenis	Stadion mládeže Kotlářka	Poprask	4
14. 11.	Mistrovství SŠ - stolní fotbal	SŠ Weilova	Foosballový svaz	6
28. 11.	Turnaj ve florbalu - obvodní kolo			11
11. 6.	CAD Grant Prix 2015	Praha Stromovka	Asociace SPŠ	28

4.7.11. Fotografická soutěž

Ve školním roce 2014/2015 jsme uspořádali již 11. ročník školní fotografické soutěže, téma znělo Praha (10) v objektivu Úžlabiňáků. Ceny do soutěže věnovalo Centrum FotoŠkoda.

4.8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Turečtí studenti

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola stala hostitelskou organizací několika skupin tureckých studentů středních škol. Studenti byli zapojeni do výuky jak odborných, tak i společenskovedních předmětů. Výuka probíhala v angličtině.

eTwinning

Naše škola je zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili šest autorských projektů a dva spoluautorské projekty. Ve školním roce 2014/2015 jsme otevřeli jeden nový autorský projekt pod názvem „Let's chat“, který byl zaměřený na zlepšení komunikačních dovedností našich žáků. Byl realizován od listopadu 2014 do dubna 2015 ve třídě II.B. Naším hlavním partnerem byla střední škola La Providence z Francie. Žáci prostřednictvím ICT pravidelně komunikovali s partnerskou školou, spolupracovali v mezinárodních týmech na zadaných úkolech. Dále jsme se stali partnerskou školou v projektu „Idioms are easy“. Do tohoto projektu se zapojilo několik evropských škol. Jeho cílem bylo procvičení anglických idiomů zábavnou formou. Tento projekt byl realizován od listopadu 2014 do dubna 2015 ve třídě L1.D.

Žádosti o granty

V listopadu 2014 jsme žádali o poskytnutí grantu hlavního města Prahy. Předložili jsme projekt zaměřený na podporu výuky anglického jazyka a to formou výjezdu žáků do Velké Británie

pod názvem „Let's go to Britain“. Tento grant byl schválen a žáci dostali možnost vycestovat do Velké Británie za velmi zvýhodněnou cenu.

Škola podala několik grantů v rámci programu Erasmus+:

1. **KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců, mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Název projektu: Rozšíření nabídky stáží SPŠE V Úžlabině – žádost byla schválena.**
2. KA1 - Vzdělávací mobilita učitelů. Bohužel z nedostatku finančních prostředků v rozpočtu přidělených české Národní agentuře Evropskou unii ve Výzvě 2015 byla naše škola schválena pouze jako náhradník.
3. KA2 – Partnerství škol. Škola žádala o grant jako partnerská organizace turecké, italské, řecké a polské školy. Opět z nedostatku finančních prostředků nebyl tento projekt schválen.

Dle požadavků a našich možností umožňujeme zahraničním školám navštívit naši školu. Po prohlídce školy zařazujeme v rámci hodin cizích jazyků diskuzi žáků z vyšších ročníků. Tímto naši žáci získávají zajímavé informace o podmínkách studia na zahraničních školách.

Nadále pokračuje spolupráce naší školy se Střední průmyslovou školou v Košicích za účelem výměny zkušeností v oblasti řízení školy a vlastní výuky, zejména v odborných předmětech.

4.9. Spolupráce školy se sociálními partnery

Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou práce v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW práce na PC, programování, využití uživatelských programů, tvorba webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní práce, prodej elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržba a servis technického zázemí firmy.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole příslušnému vyučujícímu a je součástí klasifikace z předmětu praktická cvičení, v oboru Technické lyceum z předmětu IKT. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Na přelomu května a června 2015 absolvovali odbornou praxi žáci tří tříd druhých ročníků a čtyř tříd třetích ročníků o celkovém počtu 130. Žáci se zúčastnili praxe ve 22 akciových společnostech, 67 společnostech s ručením omezeným, ve 31 státních institucích a u 10 osob samostatně výdělečně činných. V některých firmách, např. Sunnysoft, O2 Czech Republic, OEM Automatic, spol. s r.o., PRE, Kuku.cz, VFN a na ČVUT FEL, FSV pracoval větší počet žáků. Žáci třetího ročníku často pracují ve stejné firmě jako v předchozím roce, poněvadž se ve firmě osvědčili a během školního roku či během hlavních prázdnin do této firmy chodili na brigádu.

Vyučující prováděli kontroly na jednotlivých pracovištích, většina žáků byla instruktory chválena. Závěrečné hodnocení bylo u většiny žáků velmi dobré, proto se lze domnívat, že výuka v odborné připravenosti je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, s jejich pomocí realizujeme odborné přednášky a praktické ukázky jejich sortimentu. Tyto pomůcky jsou škole bezplatně zapůjčovány za účelem praktického seznámení vyučujících s moderní technikou. Ve školním roce 2014/2015 to byly zejména firmy OEM Automatic, spol. s r. o., a H TEST, a.s.

Firma OEM Automatic, spol. s r. o., škole udělila Certifikát za dlouholetou spolupráci při realizaci odborné praxe a za technické vzdělávání žáků.



S Fakultou elektrotechnickou ČVUT Praha spolupracujeme i nadále při modernizaci výuky předmětů elektrotechnická měření, elektronika a elektrotechnika. Od 22. října 2012 jsme fakultní školou Elektrotechnické fakulty a od 9. června 2014 jsme fakultní školou Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. V rámci této spolupráce jsme využili výukové prostory FBMI na Kladně pro praktická cvičení žáků oboru Elektrotechnika zaměřením lékařské přístroje, kde si žáci vyzkoušeli měření EKG a vyšetřovací metody v rámci optometrie. Navíc FBMI připravila během dne otevřených dveří program výhradně pro žáky naší školy. Žáci oboru Elektrotechnika se zaměřením na lékařské přístroje také navštívili laboratoře fyziky, kde jim byl podán odborný výklad k radioaktivnímu záření (mlžná komora), a laboratoře plazmatu FEL ČVUT v Praze.

Žáci oboru Elektrotechnika se zaměřením na řídicí techniku měli též možnost konat praktická cvičení na pracovištích ČVUT FEL v Praze. Spolupráce s fakultami umožňuje SPŠE V Úžlabině získávat nové kvalitní vyučující pro výuku úzce specializovaných odborných předmětů.

Při zajišťování výuky odborných předmětů v oblasti informačních a komunikačních technologií spolupracujeme se studenty vyšších ročníků ČVUT, zejména se jedná o absolventy naší školy.

S Masarykovým ústavem vyšších studií katedrou inženýrské pedagogiky i nadále spolupracujeme při zajišťování pedagogické praxe posluchačů bakalářského pedagogického studia. Ve školním roce 2014/2015 byla umožněna pedagogická praxe 1 studentovi.

4.10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání cizích osob škola v uplynulém školním roce neprováděla. Zajišťovali jsme pouze svépomocí vzdělávání vlastních zaměstnanců za účelem rozšiřování jejich znalostí v oblasti anglického jazyka a informatiky.

4.11. Další aktivity, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků SŠ
19. 9.	Burza škol Kolín	prezentace	Kolín	3
14. 10.	Postavme školu v Africe	humanitární akce	Junák, škola	celá škola

20. - 22. 11.	Schola Pragensis, příprava výstavy a prezentace školy	prezentace škol	MHMP, škola	20
29. 11.	Dny otevřených dveří	prezentace	škola	30
14. 1.	Dny otevřených dveří	prezentace	škola	29
listopad - únor	Projektové dny pro ZŠ	prezentace	škola	25
5. 2.	Den otevřených dveří	prezentace	škola	20
11. 2.	Prezentace SŠ na ZŠ Plamínková	prezentace	ZŠ Plamínková	1
20. 3.	Maturitní ples školy v Radiopaláci	prezentace	škola	celá škola
2. 6.	Úžlabinská informatika	Soutěž ZŠ	škola	6 ZŠ / 24 žáků
10. 6.	Odborná prezentace StreTech 2015	prezentace	ČVUT Praha	5

4.11.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich počítačovou gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi čtyři střední školy v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.



V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (do předmětu informační a komunikační technologie).

Většina uchazečů získává certifikáty ECDL během prvního a druhého ročníku studia.

Ve školním roce 2014/2015 bylo do certifikace zapojeno 140 žáků.

4.11.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již čtvrtým rokem zapojena do programu Cisco Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie pro získání certifikátů kurzů IT Essentials a CCNA R&S. Od školního roku 2015/2016 budeme nabízet žákům i nově integrované kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I., které je připraví na certifikační zkoušku LPIC-1.

Ve škole působí dva kvalifikovaní lektori vyškolení pro výuku všech pěti programů nabízených v rámci Cisco Academy, další lektor je kvalifikován pro dva kurzy.

Ve školním roce 2014/2015 získalo certifikát celkem 30 žáků, kurz IT Essentials – 22 žáků, kurz CCNS1 – 6 žáků a kurz CCNA2 2 žáci. **Nejlepší žáci každoročně reprezentují školu v mezinárodní soutěži Networking Academy Games (NAG). Všichni soutěžící z naší školy figurují v rámci Evropy v první třetině výsledkové listiny, v rámci ČR v první dvacítce.**

V rámci CISCO Networking Academy nabízíme:

- ✓ Kurz IT Essentials - orientace na získání základních znalostí a dovedností z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí, zabezpečení počítačů a počítačové sítě.
- ✓ 4 kurzy CCNA R&S - program CCNA (Cisco Certified Network Associate) je zaměřen na výuku počítačových sítí.
- ✓ 2 kurzy NDG Linux Essentials a NDG Introduction to Linux I. – příprava na profesionální certifikaci LPIC-1, která prověřuje znalosti a praktické dovednosti při práci s OS Linux.

Jelikož studijní materiály, průběžné a závěrečné testy jsou v anglickém jazyce, součástí studia je i předmět odborná angličtina. Tyto certifikáty mohou získat i žáci ostatních oborů, ale musí počítat s tím, že budou studovat formou samostudia s možností konzultací.

Vzhledem k rozdílné jazykové připravenosti žáků prvního ročníku jsme vytvořili českou lokalizaci studijních materiálů kurzu IT Essentials, která je díky spolupráci s ASC/ITC dostupná i ostatním školám, zapojeným v programu Cisco Academy v České republice.

4.11.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2014/2015 získalo osvědčení 19 absolventů.

4.11.4. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

V úterý 2. června 2015 se na naší škole konal třetí ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěže pro žáky 8. tříd základních škol. Celý soutěžní den byl rozdělen do několika částí. Soutěž se skládala z práce s prezentačním programem a z logické hry Matematico (matematický poker). V další části dne byli soutěžící rozděleni do dvou skupin, které čekal další program (Flash a Lego Mindstorms). Nejprve se soutěžící stali konstruktéry a programátory robotů Lego Mindstorms. Ve druhé části programu si soutěžící vyzkoušeli práci s flash animacemi. Žáci si vytvořili létající vrtulník, rostoucí květinu a další animace. Na závěr soutěžního dne následovalo celkové vyhodnocení. Soutěžilo 24 žáků z 6 základních škol.



4.12. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V odpoledních hodinách a v době školních prázdnin je využíván veřejností venkovní sportovní areál. Prostřednictvím TJ Junior Praha je možný přístup na hřiště zejména mládeži, prioritně registrované v uvedeném mládežnickém centru.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na škole kontrola ČŠI zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky. Při kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů (viz Protokol o kontrole čj. ČŠIA 1561/14-A).

Ze strany rodičů a veřejnosti nebyla vznesena na tento orgán žádná stížnost, která by kontrolu vyžadovala.

5.2. Ostatní - oblast hospodaření, bezpečnosti

Dne 4. 6 2014 byla provedena Pražskou správou sociálního zabezpečení kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a v oblasti odvodů pojistného. Bylo kontrolováno 246 mzdových listů za období od 1. 9. 2012 do 30. 4. 2014. Kontrolou nebyly shledány žádné závady, nápravná opatření nebyla uložena.

Dne 21. října 2014 byla provedena na naší škole kontrola faktur pokladny, personální a platové dokumentace. Kontrola byla provedena odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy, při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Hospodaření hlavní činnosti školy za vykazovaný rok 2014 dopadlo dobře. Čerpání rozpočtu bylo vyrovnané a všechny náklady včetně účelových byly splněny. V krajních situacích jsme si vypomohli navýšením rozpočtu odvodem finančních prostředků z investičního fondu ve výši 800 tis. Kč

Projekty č. 2067, 3/1-36,37,38 byly realizovány v plné výši 250,3 tis. Kč.

Jednalo se o tyto projekty:

Program č. 2 - Program na podporu vzdělání nadaných dětí, žáků a studentů

- projekt č. 2067: Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ (20 tis. Kč.)

Program č. 3 - Program na podporu rozvoje škol zřízených hl. m. Prahou 3/1 Inovace ve vzdělávání - projekt č. 036: Automatizace a řídicí technika - odborná elektrotechnická publikace (80,3 tis. Kč)

- projekt č. 037: E-learning pro ECDL (70 tis. Kč)

- projekt č. 038: Interaktivní výuka odborné angličtiny (80 tis. Kč)

Upravený odpisový plán byl dodržen. Rezervní fond nebyl čerpán.

Škola se opět zapojila do Metropolitního programu na posílení výuky cizích jazyků. Přidělené finanční prostředky na platy ve výši 257 tis. Kč byly využity na úhradu zvýšené hodinové dotace cizích jazyků.

Mzdové náklady na platy v hlavní činnosti za rok 2014 byly čerpány na 100,35 %, mírné překročení je důsledkem menšího naplnění jednotlivých tříd. Toto bylo uhrazeno z fondu odměn ve výši 56,6 tis. Kč. Mzdové prostředky na OON byly čerpány na 100 %.

Za projektové dny, realizované naší školou, byla vyplacena pěti učitelům celková částka 12 tis. Kč, za asistenta 52 tis. Kč.

Dotace MŠMT na kompenzaci nákladů podzimních maturitních zkoušek činily 44,6 tis. Kč, program Excelence 22,5 tis. Kč.

V rámci projektu „Zdravé město Praha 2014“ nám byl poskytnut grant ve výši 13 tis. Kč na adaptační kurz prvních ročníků, který se tentokrát realizoval ve středisku Poslův mlýn ve spolupráci s agenturou WENKU.

Pořízení učebních pomůcek a DDHM je limitováno výší rozpočtu. Vzhledem k náročnosti vyučovaných oborů, zejména v odborné oblasti, je toto omezení špatným ukazatelem. Některé vybavení je staršího data a již neplní svou funkci. Pravidelně se doplňuje SW vybavení školy, které je nutností při výuce.

Z investičního fondu byla pořízena plynová pánev do ŠJ (163 tis. Kč) a finanční prostředky ve výši 993 tis. Kč byly použity na dofinancování „rekonstrukce dlažby chodeb v prostorách školy“ a na další stavební a údržbářské práce většího rozsahu, které nebylo možné uhradit z ONIV.

V oblasti spotřeby energií se snažíme o úsporná opatření jak při spotřebě elektrické energie, vytápění budovy, tak i odběru vody. Spotřeba elektrické energie se drží na obdobné úrovni jako v předchozích letech i při rozšiřování počtu výpočetní techniky. Jedním z kritérií vybavování odborných učeben je také volba úsporných elektrických zařízení. Další rezerva, vyžadující finanční náklady, je v rekonstrukci a modernizaci zdrojů osvětlení ve společných prostorách školy.

Vlastní výnosy byly naplněny. Tržby ŠJ za stravné žáků a zaměstnanců za sledované období činily 1 321 tis. Kč, bankovní úroky 7,6 tis. Kč, čerpání fondů 16 tis. Kč a ostatní výnosy 528 tis. Kč (LVVZ, vodácký kurz, sportovní kurzy, adaptační program, dary).

6.2. Doplnková činnost školy

Podstatnou část výnosů i zisku doplňkové činnosti školy tvoří pronájmy učeben, dvou služebních bytů a ostatních nebytových prostor (tělocvičny, nápojové automaty, reklamní nosiče). Ve srovnání s rokem 2013 je tato činnost podstatně vyšší. Dlouhodobý pronájem učeben je prozatím uzavřen do 31. 8. 2015. Soukromá škola, která je u nás v nájmu má v současné době výpověď. Dluží na nájemném a platbách za energie 615 512,-- Kč. Je podaná soudní žaloba.

Zájmová činnost žáků – odborné kroužky jsou zajišťované našimi pedagogickými pracovníky, a protože jde o způsob využití volného času našich studentů, nedosahuje se v ní vysokých zisků.

V roce 2014 pokračujeme v provozu školení ECDL, zisk není příliš vysoký, protože prozatím jsou tato školení pořádaná pouze pro žáky školy.

Další činností je stravování pedagogů soukromé školy.

Zisk doplňkové činnosti školy za rok 2014 činí 1 002,7tis. Kč, po zdanění 910,5 tis. Kč. Bohužel i tento údaj je zkreslený, stále máme neuhrazené faktury ve výši cca 615,5 tis.Kč.

Na závěr - hospodaření školy za r. 2014 v hlavní i doplňkové činnosti bylo úspěšné. Čeká nás řešení problémů se soukromou školou ARITA a pravděpodobně i soudní jednání.

Zisk z doplňkové činnosti byl navržen na přidělení do fondu odměn a rezervního fondu.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je také školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty stravovaných žáků a zaměstnanců školy jsou již tradičně vysoké. Lze konstatovat, dle ohlasů rodičů a žáků, že stravování je na velmi dobré úrovni. Je dbáno na pitný režim žáků, skladba jídel obsahuje dostatečné množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Počet přihlášených strávníků k 31.10.2014:

stravovaných žáků SPŠE:	304
stravovaných zaměstnanců:	56
stravovaných žáků ARITA:	6
stravovaných cizích strávníků:	10

6.3.2. Počet odebraných obědů v období 1. 9. 2014 až 30. 6. 2015:

Žáci SPŠE V Úžlabině	41 933
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	7 863
Žáci ARITA	516
Cizí strávníci	527
Celkem	50 839

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120. Žákům a zaměstnancům školy je nabízen denně výběr ze dvou jídel.

Objednávání stravy se realizuje pomocí software školní jídelny, všem strávnickům je umožněna registrace čipovými kartami a objednávání stravy přes web školy. Platba obědů je měsíční, bezhotovostní formou. Vybavení kuchyně je soustavně modernizováno a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

V uplynulém školním roce nebyla oficiálně podána žádná písemná žádost o podání informací. Veškeré informace o činnosti školy, o formách výuky, aktivitách školy atd. jsou prezentovány na webových stránkách školy www.uzlabina.cz. Další informace jsou sdělovány rodičům při pravidelných třídních schůzkách. Velmi časté dotazy byly podávány telefonicky, emailovou poštou nebo on-line přes webové stránky školy. Většina dotazů se týkala možností studia na naší škole. Dotazy byly vždy neprodleně vyřízeny.

V rámci správního řízení byla ve školním roce 2014/2015 podána tři odvolání proti rozhodnutí.

Podle §16a zákona č. 106/1999 Sb. nebyla podána na školu v uplynulém školním roce žádná stížnost.

8. Další informace

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla v souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. projednána a schválena školskou radou dne 26. října 2015 bez připomínek. Do 30. října 2015 bude výroční zpráva předána zřizovateli Magistrátu hl. města Prahy - odboru školství a mládeže. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná ve sborovně a pro veřejnost na webové stránce školy.

Praha dne 15. října 2015

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Inteligentní budovy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-	4/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Inteligentní budovy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	-	2
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace		-	-	-	3/2	3/2
Systémy inteligentních budov		-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 2.-3. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

- zaměření:
1. Řídicí systémy
 2. Informační systémy
 3. Lékařské přístroje

Předměty - celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	13	57
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4	-	-	7
Elektronika	EN	-	4	3	3	10
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		-	-	2	7	9
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Informační systémy						
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	3	5
Programování	PRO	-	-	-	2/2	2/2
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2
3. Lékařské přístroje						
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	3	3

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 4. ročník)

ŠVP - Počítačové řídicí a informační systémy

zaměření : 1. Řídicí systémy
2. Informační systémy

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	14	58
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	3	-	-	6
Elektronika	EN	-	4	3	2	9
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Volitelné předměty (dle zaměření)						
1. Řídicí systémy		-	-	2	6	8
Řídicí technika	RT	-	-	2	4	6
Řídicí aplikace	RA	-	-	-	2/2	2/2
2. Informační systémy		-	-	2	6	8
Hardware a procesory	HWP	-	-	2	4	6
Programové vybavení	PVY	-	-	-	2/2	2/2

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 4. ročník)

ŠVP – Lékařské přístroje

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty - povinný základ		20	17	15	12	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk AJ	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-	1
Ekonomika	eko	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	16	15	12	56
Informační a komunikační technologie	IKT	4/2	2/2	-	-	6/4
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	3	-	-	6
Elektronika	EN	-	4	3	2	9
Základy silnoproudu	ZSI	-	-	-	2	2
Elektrotechnická měření	EM	-	-	4/2	4/2	8/4
Elektronické počítače	EP	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	2/2	-	4/4
Aplikační cvičení	APC	-	-	2/2	2/2	4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – povinné profilové		-	-	2	8	10
Somatologie	SOM	-	-	2	2	4
Zdravotní technika	ZT	-	-	-	2/2	2/2
Konstrukce přístrojů a terapie	KPT	-	-	-	4	4

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a Internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 2. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	16	13	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		20	16	14	15	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	4	4	3	15
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	15	15	13	55
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Úvod do programování	UPG	-	3/3	-	-	3/3
Principy programování	PPG	-	-	2	1	3
Technické vybavení a internet	TVi	2	2	3	3	10
Principy programového vybavení	PPV	-	2	2	-	4
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Datové přenosy	DP	-	-	2	-	2
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	2/2	2/2	4/4
Programování (C#)	PRO	-	-			
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-			
CAD systémy	CAD	-	-			
Programování mikrořadičů	PMR	-	-			
Správa systémů a sítí	SSS	-	-			
Předměty – povinné volitelné		1/1	2/2	2/2	2/2	7/7
Odborná angličtina	OA	-	-			
Německý jazyk	NJ	-	-			
Anglický jazyk	AJ	-	-			

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP - Programování a vývoj aplikací

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 32	4.ročník 32	Celkem 130
Předměty – povinný základ		21	15	13	15	64
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DĚJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	ON	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	3	3	15
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Předměty – povinné odborné		12	16	17	11	56
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	-	2/2	2/2	7/6
Technické kreslení	TK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TD	-	-	-	2/2	2/2
Technické vybavení	TVY	2	3	3	3	11
Principy programového vybavení	PPV	-	1	2	-	3
Programové vybavení	PVY	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Principy programování	PPG	-	2	2	-	4
Programování	PRO	-	2/2	3/3	-	5/5
Elektrotechnika	ELE	2	3	-	-	5
Praktická cvičení	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2	11/11
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty – volitelné profilové		-	-	-	4	4
Programování a správa systému					2/2	2/2
Programování aplikací	PGA	-	-	-	x	x
Správa operačního systému	SOS	-	-	-	x	x
Systémové programování	SYP	-	-	-	x	x
Praktické aplikace					2/2	2/2
CAD systémy	CAD	-	-	-	x	x
Simulace v elektrotechnice	SEL	-	-	-	-	-
Datová komunikace	DKO	-	-	-	x	x
Předměty - povinné volitelné		-	2/2	2/2	2/2	6/6
Odborná angličtina	OA	-	-	x	x	x
Německý jazyk	NJ	-	-	x	x	x

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 1.- 2. ročníky)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování
2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informatika a výpočetní technika	IVT	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	2/2	2/2	2/2	9/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	-	2	2
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum (pro 3. ročník)

ŠVP – Technické lyceum

zaměření: 1. Programování
2. Průmyslový design

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2.ročník 33	3.ročník 33	4.ročník 32	Celkem 131
Předměty – povinný základ		25	22	25	24	96
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk / Ruský jazyk	NJ/RJ	2/2	2/2	3/3	3/3	10/10
Odborná angličtina	OA	-	-	-	2/2	2/2
Dějepis	DĚJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	ON	-	-	1	2	3
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	3	4	4	3	14
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Předměty – povinné odborné		6	8	4	2	20
Informační a komunikační technologie	IKT	3/2	3/2	2/2	2/2	10/8
Technické kreslení	TK	3/2	-	-	-	3/2
Deskriptivní geometrie	DG	-	3	2	-	5
CAD systémy	CAD	-	2	-	-	2
				<i>Odborná praxe</i>		
Předměty - profilové (dle zaměření)		2	3	4	6	15
1. Programování						
Základy programování	ZPR	2	-	-	-	2
Programování	PRO	-	3	2	2	7
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2*
2. Průmyslový design						
Výtvarnictví a průmyslový design	VPD	2	3	-	-	5
CAD systémy	CAD	-	-	2	2	4
Designové aplikace	DAP	-	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	DG	-	-	-	2	2